目录

[《初级西班牙语》课程教学大纲 1](#_Toc451762849)

[《中级西班牙语》课程教学大纲 13](#_Toc451762850)

[《高级西班牙语》课程教学大纲 25](#_Toc451762851)

[《西班牙语视听》课程教学大纲 37](#_Toc451762852)

[《西班牙语口语》课程教学大纲 69](#_Toc451762853)

[《西班牙语写作》课程教学大纲 88](#_Toc451762854)

[《西班牙语口译》课程教学大纲 96](#_Toc451762855)

[《西班牙语语法》课程教学大纲 104](#_Toc451762856)

[《西班牙文学》课程教学大纲 112](#_Toc451762857)

[《拉美文学》课程教学大纲 119](#_Toc451762858)

[《西班牙语新闻视听说1》课程教学大纲 126](#_Toc451762859)

[《西班牙语新闻视听说2》课程教学大纲 134](#_Toc451762860)

[《西班牙及拉美国家概况》课程教学大纲 143](#_Toc451762861)

[《西班牙拉美外刊阅读1》课程教学大纲 152](#_Toc451762862)

[《外贸西班牙语》课程教学大纲 165](#_Toc451762863)

[《西班牙语应用文写作》课程教学大纲 174](#_Toc451762864)

[《商务西班牙语口译》课程教学大纲 184](#_Toc451762865)

[《西班牙语专业导论》课程教学大纲 195](#_Toc451762866)

[《西班牙语笔译》课程教学大纲 198](#_Toc451762867)

[《毕业实习》课程教学大纲 205](#_Toc451762868)

[《国际贸易理论与实务》教学大纲 210](#_Toc451762869)

[《西方经济学》教学大纲 214](#_Toc451762870)

[《秘书实务》教学大纲 221](#_Toc451762871)

[《报关实务》教学大纲 227](#_Toc451762872)

[《市场营销学》课程教学大纲 231](#_Toc451762873)

[《国际结算》教学大纲 237](#_Toc451762874)

[《会计学》教学大纲 242](#_Toc451762875)

[《公共关系学》教学大纲 247](#_Toc451762876)

[《公共关系学实践》教学大纲 252](#_Toc451762877)

**《初级西班牙语》课程教学大纲**

**课程编号：**78001-2# **课程性质：**专业必修

**课程名称：**初级西班牙语 **学时学分：**256/16

**西班牙语名称：**Español Elemental **考核方式：**考试

**选用教材：**《现代西班牙语》1、2册 **大纲执笔人：**侯健

**先修课程：**无 **大纲审核人：**乔丹琳

**适用专业：**西班牙语语言文学专业 **批准人**：刘丽敏

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）**

通过本课程的教学，使学生具备下列**知识和能力：**

1、能够运用西班牙语语音、词汇、语法知识与其他人用西班牙语进行基本的沟通和交流。

2、能够运用西班牙语语音、词汇、语法知识阅读初、中级难度的西班牙语原文文章、用西班牙语撰写简单的文章、听懂初、中级难度的西班牙语原文并能以口语的形式进行自我表达。

3、能对西班牙及拉丁美洲诸国的国情、历史、文化等各方面的常识有基本的了解。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 | 教学方法 |
| 1、具备批判性思维及批判性分析的能力，以获得开放性思维、系统分析能力，提  高分析、解决问题的能力 | 1：加强批判性思维及批判性分析的能力的训练，在实践中获得开放性思维、系统分析能力，并提高分析、解决问题的能力； | 课程目标1 | 运用交际教学法，选择常见场景，使学生能在实际应用中提高西语应用能力和解决问题的能力。 |
| 2：掌握有效的学习策略，具有一定的创新意识，具备相应的创新素质，具有实践能力和在实践中创新的能力； |
| 2、具有扎实的西班牙语语言基础与较强的西班牙语听、说、读、写、译能力 | 完成西班牙语语言基础课程的学习，增加对所学西班牙语知识的应用，从理论与实践两方面掌握西班牙语听、说、读、写、译能力 | 课程目标2 | 配合经典教材，加强实际应用练习，使学生能在听、说、读、写各方面都取得进步。 |
| 3、了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，具有较强的跨文化交际能力 | 1：了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，培养较强的跨文化交际能力； | 课程目标3 | 以课文为主，适度为学生挑选课外读物和文章，配合视频等其他教学手段，拓展学生的知识面。 |
| 2：具有一定的西班牙及拉美文学史知识，包括文学发展的概况，主要流派的嬗变及重点作家的作品片段； |
| 3：了解西班牙语国家政治、外交、经济概况； |
| 4：了解我国与西班牙语国家的关系发展情况； |

**三、教学基本内容**

**第一学期**

**LECCIÓN 1 ¿Cómo te llamas?** **（支持课程目标1、2）**

1. Dominar la fonética
2. Entender la gramática: Nombres sustantivos comunes y nombres sustantivos propios; Número del sustantivo; Pronombres personales en nominal.
3. Dominar el vocabulario

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales.

**LECCIÓN 2 ¿Cómo estás?** **（支持课程目标1、2）**

1. Dominar la fonética

2. Entender la gramática: Presente del indicativo; Artículo determinado; Las preposiciones DE y En.

3. Dominar el vocabulario

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos gramaticales de esta unidad.

2. Capacitar la fonética y la gramática de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales.

**LECCIÓN 3 La casa de Juan** **（支持课程目标1、2）**

1. Dominar la fonética

2. Entender la gramática: Género y número del adjetivo; Adjetivos posesivos átonos; Uso de la preposición A.

3. Dominar el vocabulario

**要求学生：**

1. Dominar la parte de fonética de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales.

**LECCIÓN 4 ¿Por qué no me hablas más de tu vida?** **（支持课程目标1、2）**

1. Dominar la fonética

2. Entender la gramática: Artículo indeterminado; Adjetivos y pronombres demostrativos; Oración exclamativa, etc.

3. Dominar el vocabulario

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos de fonética de esta unidad.

2. Capacitar la fonética y la gramática de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 5 ¿Te invito a cenar?** **（支持课程目标1、2）**

1. Dominar la fonética

2. Entender la gramática: Complemento directo y pronombres personales en acusativo; Formas de decir la hora; Perífrasis verbales: IR A INF., etc.

3. Dominar el vocabulario

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales de esta unidad.

**LECCIÓN 6 Hora de almorzar** **（支持课程目标1、2）**

1. Dominar la fonética
2. Entender la gramática: Presente del indicativo de los verbos regulares de la segunda conjugación; Uso de los verbos GUSTAR y ENCANTAR; Adverbio interrogativo CUÁNDO y la oración interrogativa precedida por él, etc.
3. Dominar el vocabulario

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos de fonética de esta unidad.

2. Capacitar la fonética y la gramática de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 7 Libros** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Dominar la fonética

2. Entender la gramática: Presente del indicativo de los verbos regulares de la tercera conjugación; Complemento indirecto y pronombres personales en dativo; Adverbio interrogativo POR QUÉ, etc.

3. Dominar el vocabulario

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales.

**LECCIÓN 8 ¿Por qué no me hablas más de tu vida?** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Dominar la fonética

2. Entender la gramática: Adjetivos y pronombres posesivos tónicos; Uso del pronombre interrogativo CUÁL; Oración exclamativa, etc.

3. Dominar el vocabulario

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos de fonética y gramática de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales.

**LECCIÓN 9 Indicando el camino** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Pronombres personales en acusativo y dativo en una misma secuencia; Modo imperativo; Conjunción condicional SI y oración subordinada condicional, etc.
2. Dominar el vocabulario.
3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos gramaticales de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el vocabulario de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 10 En una tienda de ropa** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Modo imperativo; Modo imperativo de los verbos irregulares SABER, SER, TRAER y VER; Oración subordinada de complemento directo, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**第二学期**

**LECCIÓN 11 Estudiar español** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender la gramática: Imperativo negativo; Pronombre relativo QUE y la oración subordinada adjetivo; El gerundio y la perífrasis verbal ESTAR GERUNDIO; Presente del indicativo del verbo irregular JUGAR, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos gramaticales de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el vocabulario y la lectura de los textos de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 12 No hagas eso** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender la gramática: Imperativo negativo; Uso del gerundio para expresar modo; Perífrasis verbal QUERER INF.; Presente del indicativo de los verbos irregulares AGRADECER y CONOCER, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el vocabulario de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 13 Una señora longeva** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender la gramática: Ipresente del subjuntivo; Estilo directo y estilo indirecto; Grado comparativo del adjetivo; Conjunciones Y, E, O, U y NI, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos gramaticales de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el vocabulario y la lectura de los dos textos de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 14 La Despedida** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender la gramática: Usos del presente del subjuntivo; Pronombres personales en ablativo; Usos de las preposiciones A, CON, DE, DESDE, EN, HACIA, PARA, POR, SIN y SOBRE, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos de esta unidad.

2. Capacitar el vocabulario y el texto de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 15 Discurso de bienvenida** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender la gramática: Usos del presente del subjuntivo; Oración pasiva refleja; Oración impersonal; Posición del adjetivo, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos gramaticales de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el vocabulario de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 16 En casa** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender la gramática: Participio pasivo; Diferencias entre los verbos copulativos ESTAR y SER; Uso de HACER FALTA como expresión unipersonal, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el vocabulario y la lectura de los dos textos de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 1 Un día atareado** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Pretérito indefinido del indicativo; Oración subordinada de lugar: DONDE; Usos del adjetivo y pronombre indefinidos CUALQUIERA, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos que se enseñan de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el vocabulario de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales, el vocabulario y el léxico.

**LECCIÓN 2 Intensa vida cultural** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Pretérito indefinido del indicativo; Formas de decir las fechas; Usos del artículo determinado; Grado comparativo del adverbio, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos gramaticales de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el vocabulario de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 3 Los atascos** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Pretérito imperfecto del indicativo; Oración subordinada concesiva con AUNQUE; Conjugación del verbo PRODUCIR, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos de esta unidad.

2. Capacitar la gramática, el vocabulario y el léxico de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 4 Mi infancia** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Diferencias entre el pretérito imperfecto y el pretérito indefinido del indicativo; Oración subordinada complemento directo: DECIR QUE; Estilo directo y estilo indirecto; Grado comparativo del adjetivo, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos gramaticales de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el vocabulario de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 5 Un resfriado** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Diferencia entre el pretérito imperfecto y el indefinido; Dativo de interés; Complemento mixto; Estructura de la oración simple, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el léxico de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el léxico.

**LECCIÓN 6 Una noche, un recorrido** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Uso del artículo determinado; Diferencia entre el pretérito imperfecto y el indefinido; Función adjetival del participio pasivo, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos gramaticales de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el vocabulario de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 7 Dos fábulas** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Pronombres personales en dativo de interés en las oraciones de pasiva refleja; Diferencias entre el gerundio y el participio pasivo; Conjugación del verbo irregular CAER, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el léxico de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el léxico.

**LECCIÓN 8 El hombre y el almanaque** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Oración compuesta; Oración enfática; Pronombres de diversas índoles; Conjugación de los verbos irregulares LLOVER y REMOVER, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos gramaticales de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el vocabulario de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 讲课 | 实验 | 上机 | 合计 |
| LECCIÓN 1 ¿Cómo te llamas? | 9 |  |  |  |
| LECCIÓN 2 ¿Cómo estás? | 9 |  |  |  |
| LECCIÓN 3 La casa de Juan | 9 |  |  |  |
| LECCIÓN 4 ¿Por qué no me hablas más de tu vida? | 9 |  |  |  |
| LECCIÓN 5 ¿Te invito a cenar? | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 6 Hora de almorzar | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 7 Libros | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 8 ¿Por qué no me hablas más de tu vida? | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 9 Indicando el camino | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 10 En una tienda de ropa | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 11 Estudiar español | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 12 No hagas eso | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 13 Una señora longeva | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 14 La Despedida | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 15 Discurso de bienvenida | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 16 En casa | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 1 Un día atareado | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 2 Intensa vida cultural | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 3 Los atascos | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 4 Mi infancia | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 5 Un resfriado | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 6 Una noche, un recorrido | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 7 Dos fábulas | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 8 El hombre y el almanaque | 11 |  |  |  |
| 合计 | 256 |  |  |  |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评价环节 | 评估毕业要求（见培养方案） |
| 平时成绩（共计30分） | 作业一 |  |
|  | 作业二 |  |
|  | 作业三 |  |
|  | 作业四 |  |
| 期中成绩（共计20分） | 卷面分数 |  |
| 期末考试（共计50分） | 卷面分数 |  |

**六、大纲说明**

见《高等学校西班牙语专业基础阶段教学大纲》

**《中级西班牙语》课程教学大纲**

**课程编号：**78011-2# **课程性质：**专业必修

**课程名称：**中级西班牙语 **学时学分：**256/16

**西班牙语名称：**Español Intermedio **考核方式：**考试

**选用教材：**《现代西班牙语》2、3册 **大纲执笔人：**张琼

**先修课程：**初级西班牙语、西班牙语泛读、 **大纲审核人：**乔丹琳

西班牙语视听 **批准人**：刘丽敏

**适用专业：**西班牙语语言文学专业 **执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）**

通过本课程的教学，使学生具备下列**知识和能力：**

1、能够运用西班牙语语音、词汇、语法知识与其他人用西班牙语进行较深入的沟通和交流。

2、能够运用西班牙语语音、词汇、语法知识阅读中级难度的西班牙语原文文章、用西班牙语撰写叙述文、说明文和简单的议论文、听懂中级难度的西班牙语原文并能以口语的形式进行自我表达。

3、能对西班牙及拉丁美洲诸国的国情、历史、文化等各方面的常识有较深入的了解。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 | 教学方法 |
| 1、具备批判性思维及批判性分析的能力，以获得开放性思维、系统分析能力，提  高分析、解决问题的能力 | 1：加强批判性思维及批判性分析的能力的训练，在实践中获得开放性思维、系统分析能力，并提高分析、解决问题的能力； | 课程目标1 | 运用交际教学法，选择常见场景，使学生能在实际应用中提高西语应用能力和解决问题的能力。 |
| 2：掌握有效的学习策略，具有一定的创新意识，具备相应的创新素质，具有实践能力和在实践中创新的能力； |
| 2、具有扎实的西班牙语语言基础与较强的西班牙语听、说、读、写、译能力 | 完成西班牙语语言基础课程的学习，增加对所学西班牙语知识的应用，从理论与实践两方面掌握西班牙语听、说、读、写、译能力 | 课程目标2 | 配合经典教材，结合多媒体资料，加强实际应用练习，使学生能在听、说、读、写各方面都取得进步。 |
| 3、了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，具有较强的跨文化交际能力 | 1：了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，培养较强的跨文化交际能力； | 课程目标3 | 以课文为主，辅以中等难度的课外读物、文章，配合视频等其他教学手段，拓展学生的知识面。 |
| 2：具有一定的西班牙及拉美文学史知识，包括文学发展的概况，主要流派的嬗变及重点作家的作品片段； |
| 3：了解西班牙语国家政治、外交、经济概况； |
| 4：了解我国与西班牙语国家的关系发展情况； |

**三、教学基本内容**

**第一学期**

**LECCIÓN 9 Antes de un viaje** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Futuro imperfecto del indicativo; Verbos pronominales; Verbos recíprocos; La partícula SE, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos que se enseñan de esta unidad.

2. Capacitar la gramática de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 10 ¿Qué haremos?** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Futuro imperfecto del indicativo; Oración compuesta; Perífrasis verbal IR GERUNDIO; Partícula LO, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos gramaticales de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el vocabulario de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 11 Una carta** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Pretérito perfecto del indicativo; Numerales ordinales 1-10; Oración subordinada consecutiva; Usos del adverbio NUNCA, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos de esta unidad.

2. Capacitar la gramática, el vocabulario y el léxico y la lectura de los dos textos de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 12 Prestaciones sociales** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Pretérito perfecto del indicativo; Numerales ordinales 11-1000; Numerales colectivos, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos gramaticales de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el vocabulario de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 13 El jefe de policía y el perro** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Pretérito pluscuamperfecto del indicativo; Diminutivo; Voz pasiva, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el léxico de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 14 El caballo de Troya** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Condicional simple; Conjugación de los verbos irregulares en condicional simple; Aspecto verbal: perfecto e imperfecto, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos gramaticales de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el vocabulario de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 15 Discurso de bienvenida** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Pronombres relativos QUIEN y QUIENES; El infinitivo; Usos del gerundio: tiempo, modo y condición; Función deíctica de algunos elementos oracionales; Función generalizadora del artículo determinado singular, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el léxico de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el léxico.

**LECCIÓN 16 La lengua española** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Resumen de los usos del presente del subjuntivo; Numerales cardinales: 1.000.000 – 1.000.000.000; El futuro imperfecto del indicativo usado para expresar incertidumbre o probabilidad, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos gramaticales de esta unidad.

2. Capacitar la gramática, el vocabulario y la lectura de los dos textos de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 1 El paño maravilloso** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Pretérito imperfecto del subjuntivo

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos gramaticales de esta unidad.

2． Capacitar la gramática y el vocabulario y la lectura de los dos textos de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 2 El premio gordo** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Pretérito imperfecto del subjuntivo, pretérito imperfecto de subjuntivo en oraciones precedidas por COMO SI, pronombres reflexivos en ablativo PARA SÍ, CONSIGO MISMO, pronombre relativo EL(LA, LO, LOS, LAS) CUAL/CUALES.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos de esta unidad.

2. Capacitar el vocabulario y el texto de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**第二学期**

**LECCIÓN 3 El inca Atahualpa** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender la gramática: Usos de pretérito imperfecto del subjuntivo y condicional simple en oraciones condicionales, grado superlativo relativo del adjetivo, el gerundio que expresa causa, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos gramaticales de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el vocabulario de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 4 El arca de Noé（支持课程目标1、2）**

1. Entender la gramática: Oración desiderativa precedida de SÍ, imperfecto de canato, numerales fraccionarios, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el vocabulario y la lectura de los dos textos de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 5 EL clima** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender la gramática: Usos de pronombre relativo EL(LA, LOS, LAS) QUE, función deíctica del artículo, resumen de los usos del participio pasivo, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos que se enseñan de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el vocabulario de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales, el vocabulario y el léxico.

**LECCIÓN 6 Numancia** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender la gramática: Oración concesiva con subjuntivo, sustantivación del adjetivo mediante el artículo neutro LO, usos de la preposición EN, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos gramaticales de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el vocabulario de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 7 El nuevo mundo y sus alimentos** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender la gramática: Algunos otros usos del condicional simple, usos del subjuntivo en algunas oraciones subordinadas, usos de algunas preposiciones, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos de esta unidad.

2. Capacitar la gramática, el vocabulario y el léxico de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 8 Las civilizaciones precolombinas** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender la gramática:Pretérito pluscuamperfecto del subjuntivo y condicional compuesto, pretérito pluscuamperfecto del subjuntivo y condicional compuesto en oración condicioanl, pretérito pluscuamperfecto del subjuntivo en oraciones subordinadas precedidas por COMO SI, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos gramaticales de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el vocabulario de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 9 Cristóbal Colón** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Valor temporal del pretérito pluscuamperfecto del subjuntivo, Usos del adjetivo relativo CUYO, participio pasivo en construcción conjunta y absoluta, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el léxico de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el léxico.

**LECCIÓN 10 La Independencia de Hispanoamérica** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Subjuntivo que expresa cierto futuro o indeterminación en oraciones subordinadas adjetivas, infinitivo compuesto, formación de palabras, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos gramaticales de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el vocabulario de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 11 Los deportes** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Conjugación del futuro perfecto del indicativo, usos del futuro perfecto del indicativo, pronombre relativo QUE precedido por preposiciones, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el léxico de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el léxico.

**LECCIÓN 12 Las Pirámides de Egipto y la Esfinge** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática:Usos del futuro perfecto del indicativo, usos de LO QUE, formación de palabras, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos gramaticales de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el vocabulario de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 13 América Latina y su literatura moderna** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Pretérito perfecto del subjuntivo, formación de palabras, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos que se enseñan de esta unidad.

2. Capacitar la gramática de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 14 El argumento de una novela** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Tiempos simples y compuestos, tiempos imperfectos y perfectos, perífrasis verbales de duración, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos gramaticales de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el vocabulario de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 15 Diego Velázquez y Francisco de Goya** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: Verbos modales con infinitivo compuesto, CUALQUIERA/CUALQUIER +n. Como antecedente de una oración subordinada adjetiva, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos de esta unidad.

2. Capacitar la gramática, el vocabulario y el léxico y la lectura de los dos textos de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**LECCIÓN 16 Las fiestas** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la gramática: SER y ESTAR en tiempos perfectos e imperfectos, HACER como verbo causativo, antónicos, etc.

2. Dominar el vocabulario.

3. Entender bien los dos textos y hacer los ejercicios.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos gramaticales de esta unidad.

2. Capacitar la gramática y el vocabulario de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos gramaticales y el vocabulario.

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 讲课 | 实验 | 上机 | 合计 |
| LECCIÓN 9 Antes de un viaje | 9 |  |  |  |
| LECCIÓN 10 ¿Qué haremos? | 9 |  |  |  |
| LECCIÓN 11 Una carta | 9 |  |  |  |
| LECCIÓN 12 Prestaciones sociales | 9 |  |  |  |
| LECCIÓN 13 El jefe de policía y el perro | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 14 El caballo de Troya | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 15 Discurso de bienvenida | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 16 La lengua española | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 1 El paño maravilloso | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 2 El premio gordo | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 3 El inca Atahualpa | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 4 El arca de Noé | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 5 EL clima | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 6 Numancia | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 7 El nuevo mundo y sus alimentos | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 8 Las civilizaciones precolombinas | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 9 Cristóbal Colón | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 10 La Independencia de Hispanoamérica | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 11 Los deportes | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 12 Las Pirámides de Egipto y la Esfinge | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 13 América Latina y su literatura moderna | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 14  El argumento de una novela | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 15 Diego Velázquez y Francisco de Goya | 11 |  |  |  |
| LECCIÓN 16 Las fiestas | 11 |  |  |  |
| 合计 | 256 |  |  |  |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评价环节 | 评估毕业要求（见培养方案） |
| 平时成绩（共计30分） | 作业一 |  |
|  | 作业二 |  |
|  | 作业三 |  |
|  | 作业四 |  |
| 期中成绩（共计20分） | 卷面分数 |  |
| 期末考试（共计50分） | 卷面分数 |  |

**六、大纲说明**

见《高等学校西班牙语专业基础阶段教学大纲》

**《高级西班牙语》课程教学大纲**

**课程编号：**78002-2# **课程性质：**专业必修

**课程名称：**高级西班牙语 **学时学分：**192/12

**西班牙语名称：**Español Avanzado **考核方式：**考试

**选用教材：**《现代西班牙语》4、5册 **大纲执笔人：**吕霄霄

**先修课程：**中级西班牙语 **大纲审核人：**乔丹琳

**适用专业：**西班牙语语言文学专业 **批准人**：刘丽敏

**执行时间：**2015年12月1日

一、课程目标

通过本课程的教学，使学生具备下列**知识和能力：**

1. 学生具有较强的专业自学能力与终身学习意识,具备思批判性思维及批判性分析的能力，系统分析能力，分析和解决问题的能力,通过课堂小组学习以及课外文化实践过程中培养团队协作精神、组织协调与管理的能力。对未来专业工作有较强的适应能力，毕业后能胜任以西班牙语为交际工具的工作岗位，为继续深造或者就业打下扎实的基础。

2. 班牙语阅读能力，听、说、读、写、译各项综合能力的全面加强，西班牙语综合运用能力得到进一步提高。具体要求如下：

**1）语音**

三年级语音正确，朗读时能自觉运用连音规则，朗读新课文无明显障碍，语调比较自然。四年级语音语调自然正确，语流顺畅，朗读新课文的准确率在95%以上。

**2）词汇**

认知单词到三年级结束时6000个左右，掌握单词3000个左右。到四年级结束时认知单词约8000个左右，掌握单词约4000个左右。

**3）语法**

三年级掌握西班牙语基本词法和句法，了解西班牙语文体、修辞学的初步知识。四年级具有较系统的语法知识和篇章结构方面的知识，能把所学语法知识熟练运用于西班牙语的理解、表达和翻译中，具有一定的语感。

**4）听**

三年级一般性短文听2遍后可以听懂60%-70%（语速为每分钟140个单词），一般题材和讲座听2遍后可以理解70%以上，能听懂中国国际广播电台的一般西班牙语节目。四年级一般性材料（正常语速）听2遍可听懂70%， 一般性讲座、报告听2遍可听懂75%以上， 在有讲解的情况下，可基本听懂西班牙语国家电视台的新闻节目。

**5）**

三年级就日常生活等一般话题用西班牙语交谈，连贯复述可达5分钟，表意基本正确。在阅读相当于课文难度的材料2遍以后能叙述主要内容并做评论达5-6分钟。能同西班牙语国家人士较自如地交谈。四年级可与西班牙语国家人士就一般性问题随意交谈，可就国内、国际重大问题连续叙述或者发表意见4-5分钟。

**6）**

三年级能读懂近似课文程度的材料，理解准确率达80%以上，速度为每分钟50个单词（或每小时8页， 即A4纸5号字电脑确认版面5页以上）， 全年课外阅读量800-900页， 按构词法识别生词大致准确率60%以上。四年级能读懂一般性书籍、报刊及文字作品，理解准确率达80%-90%（文学作品为75%-80%），速度为每小时10页，如“精”读（包括查字典）则为5页左右。全年课外阅读量600-800页，按构词法识别生词大致准确率70%以上。

**7）**

三年级能用西班牙语表达听懂或读懂的材料， 速度为30分钟250个词，词语错误率在8%以下，文字基本达意。能写一般简述、命题命题作文、便条、通知、书信等应用文，词语错误率在8%以下。四年级能写一般的应用文、议论文、记叙文，语言、文体方面的错误率不到6%。 快速写作的速度每30分钟300个词，错误率6%以下。掌握撰写论文的基本要求。

1. 够解读文体不同、风格迥异、内容多样的书面材料，了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，具有较强的跨文化交际能力。熟悉中国与西班牙语国家商务礼仪与习惯，具备一定的国际商务活动能力。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 | 教学方法 |
| 1、具备批判性思维及批判性分析的能力，以获得开放性思维、系统分析能力，提  高分析、解决问题的能力 | 1：加强批判性思维及批判性分析的能力的训练，在实践中获得开放性思维、系统分析能力，并提高分析、解决问题的能力； | 课程目标1 | 运用交际教学法，选择常见场景，使学生能在实际应用中提高西语应用能力和解决问题的能力。 |
| 2：掌握有效的学习策略，具有一定的创新意识，具备相应的创新素质，具有实践能力和在实践中创新的能力； |
| 2、具有扎实的西班牙语语言基础与较强的西班牙语听、说、读、写、译能力 | 完成西班牙语语言基础课程的学习，增加对所学西班牙语知识的应用，从理论与实践两方面掌握西班牙语听、说、读、写、译能力 | 课程目标2 | 配合经典教材，加强实际应用练习，使学生能在听、说、读、写各方面都取得进步。 |
| 3、了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，具有较强的跨文化交际能力 | 1：了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，培养较强的跨文化交际能力；  4：了解我国与西班牙语国家的关系发展情况； | 课程目标3 | 以课文为主，适度为学生挑选课外读物和文章，配合视频等其他教学手段，拓展学生的知识面。 |
| 2：具有一定的西班牙及拉美文学史知识，包括文学发展的概况，主要流派的嬗变及重点作家的作品片段； |
| 3：了解西班牙语国家政治、外交、经济概况； |
| 4：了解我国与西班牙语国家的关系发展情况； |

**三、教学基本内容**

**第一学期**

LECCIÓN 7 EL MAYOR DESFASE EN LA MAYOR SUPERPOTENCIA**（支持课程目标1、2、3）**

1. Dominar los usos de Porcentaje y Multiplicativo
2. Entender la Oración impersonal

要求学生：

Dominar los usos de Léxico: debajo, cesar, disfrutar, controlar, total, ni siquiera, acumular, detrás, prohibir, instalar

LECCIÓN 8 AS GENTES DE LAS DOS AMÉRICAS**（支持课程目标1、2）**

1. Dominar los usos de adjetivo relativo posesivo cuyo y pronombres relativos neutros loque, lo cual
2. Entender los recursos para evitar la repetición

要求学生：

Dominar los usos de léxico: sensación, capricho, utilizar, estimar, a través de, complicar, provocar, distinguir, mezclar, resultado

LECCIÓN 9 EL PADRE **（支持课程目标1、2）**

1. Entender la diferencia entre el pretérito imperfecto y el indefinido de indicativo
2. Entender el diminutivo y aumentativo

要求学生：

Dominar los usos de léxico: tímido, solar, seguro, atreverse, curioso, juntar, asomar, estirar, corregir, arrastrar

LECCIÓN 10 LOS JUEGOS OLÍMPICOS **（支持课程目标1、2）**

1. Entender los usos de cualquiera
2. Saber la diferencia entre los pronombres relativos que y quien

要求学生：

Dominar los usos de léxico: intervenir, animar, asignar, desplazarse, depositar, suspender, equivaler, a cargo de, desempeñar, otorgar

LECCIÓN 11 EL PADRE **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender la oración subordinada precedida por el adverbio relative donde, con antecedente o sin él, especificativo y explicativo
2. Dominar los usos de la oración modal y el adverbio relativo como

要求学生：

Dominar los usos de léxico: penetrar, respetar, a lo largo de, puro, comprender, valer la pena, esforzar, destino, ordenar, obedecer

LECCIÓN 12 LOS JUEGOS OLÍMPICOS **（支持课程目标1、2）**

1. Saber los usos del condicional simple
2. Entender los relativos que, quien, como, etc. con infinitivo

要求学生：

Dominar los usos de léxico: espléndido, asisitir, coger, hundir, encerrar, armar, estremecer, atropellar, restregar, reflejar

LECCIÓN 13 LEYENDA SOBRE LA FUNDACIÓN DE ROMA **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender las construcciones preposicionales
2. Saber el variante de la coordinación disyntiva sea…o…

要求学生：

Dominar los usos de léxico: calcular, medio, gracias a, resolver, fabuloso, al servicio de, marcar, exagerar, funcionar, ahorrar

LECCIÓN 14 LA PULSERA **（支持课程目标1、2）**

1. Saber el pronombre relative el cual, la cual, los cuales, las cuales
2. Dominar la construcción de infinitivo

要求学生：

Dominar el léxico: explotar, sustituir, riesgo, adoptar, componer, desivar, transportar, acuerdo, asombrar, interpretar

LECCIÓN 15 DE LA MÁQUINA DE PASCAL AL CEREBRO ELECTRÓNICO**（支持课程目标1、2、3）**

Entender los usos de gramática:

1. Variantes de la oración concesiva
2. Algunos verbos auxiliares en pretérito indefinido e imperfecto de indicativo

要求学生：

**Dominar los usos de la parte de léxico:**

Particular, enlazar, necesariamente, comprobar, revelar, propósito, respectivo, ambición, demostrar, aparte

LECCIÓN 16 ENERGÍAS ALTERNATIVAS**（支持课程目标1、2）**

1. Entender la oración subordinada, complementaria de sustantivo
2. Saber las funciones sintácticas de las preposiciones

要求学生：

Dominar los usos de léxico: ocultar, declarar, representar, conclusion, fenómeno, contemplar, alterar, inaugurar, favorecer, exacto

LECCIÓN 17 ESPAÑA, UN MOSAICO CULTURAL **（支持课程目标1、2、3）**

Entender los puntos de gramática como**:** Variantes de la oración concesiva, algunos verbos auxiliares en pretérito indefinido e imperfecto de indicativo

要求学生：

Saber los usos de léxico: Particular, enlazar, necesariamente, comprobar, revelar, propósito, respectivo, ambición, demostrar, aparte

LECCIÓN 18 PINTURAS REUPESTRES Y LA RÉPLICA DE ALTAMIRA **（支持课程目标1、2）**

1. Entender la oración subordinada, complementaria de sustantivo
2. Saber las funciones sintácticas de las preposiciones

要求学生：

Saber los usos de léxico: ocultar, declarar, representar, conclusion, fenómeno, contemplar, alterar, inaugurar, favorecer, exacto

第二学期

LECCIÓN 1 LA IMPORTANCIA DE LA ESCRITURA**（支持课程目标1、2）**

1. Entender el texto: LA IMPORTANCIA DE LA ESCRITURA
2. Saber los puntos de gramática: Algo sobre el artículo: frases preposicionales, verbos que rigen preposiciones, adjetivos que rigen preposiciones, y las reglas referentes

要求学生：

Saber los usos de léxico: escritura, dominio, sobrevivir, competitividad, proyecto, ingeniárselas, coprometer(se)

LECCIÓN 2 ¿QUÉ ES FILOSOFÍA? **（支持课程目标1、2、3）**

1. Comprender el texto: ¿QUÉ ES FILOSOFÍA?
2. Presentación sobre cuatro filósofos prescocráticos

要求学生：

1. Saber la diferencia entre ser y estar
2. Conocer las valores idiomáticos de las preposiciones
3. Saber los usos de léxico: límite, evidente, coleccionar, proceder, formular, proporcionar, emprender

LECCIÓN 3 AMÉRICA CENTRAL Y DEL SUR**（支持课程目标1、2）**

1. Saber la diferencia entre ser y estar
2. Ser capaz de deducir el significado de los siguientes palabras según su composición o derivación: alarmante, cirminalidad, disparidad, natalidad, metropolización, chabolista, subempleo, rentable, diversificar, armonizar, accidentado, particularuismo, empobrecer, endeudamiento, reactivar

要求学生：

Saber los usos de léxico: diversidad (diverso, diversificar), espacio (espacial, espacioso), forjar, cometido, afectar (afectado), valer (hacer valer, valor), tenseo (tensión)

LECCIÓN 4 EL PUEBLO BRASILEÑO**（支持课程目标1、2）**

1. Conocer las culturas y tradicionales el pueblo brasileño
2. Sintagmas: la oración se construye sobre la base de grupos de palabras
3. Sinónimos: un vocablo puede ser sustituido por su sinónimo depende del contexto y factores pragmáticos

要求学生：

1. Saber los puntos de gramática
2. Saber los uos de léxico: pereza (darle a uno pereza una cosa), vicioso(círculo vicioso, vicio,vicilado ), surgir(se), opuesto(oposición, oponerse), sofocar(se), drama(dramático), abrigar(se)

LECCIÓN 5 SIGNIFICADO CULTURAL DE LA CONQUISTA**（支持课程目标1、2、3）**

1. Conocer los puntos de gramática: Uso del pretérito perfecto
2. Saber la metáfora: que opera con relaciones de semejanza

要求学生：

Saber los usos de léxico: incorporar(se), incorporación, descomponer(se), descomposición, consumar, consumado, consumación, enriquecer(se), ampliar, concentrar, concentración, enriquecer, ampliar, concentrarse, concentración, circular, circulación, circulatorio

LECCIÓN 6 EL DIVINO DESCONOCIDO**（支持课程目标1、2）**

1. Saber el uso del futuro simple de subjuntivo: cojugación regular, cojugación iregular, y los usos en frases hechas o refranes
2. Ser capaz de nomnres propios y topónimos con artículo

要求学生：

1. Conocer los relativos *que, quien, como*, etc. con infinitivo
2. Saber los usos de léxico: *repercusión, repercutir, condicionar, erguirse, derramar, derrame, derramamiento, promover, promoción, coincidir, coincidencia, padecer*

LECCIÓN 7 UNA MUERTE QUE SALVA CUATRO VIDAS**（支持课程目标1、2、3）**

1. Saber algo sobre la terminología de medicina: anestesiólogos, cardiotorácica, gastroenterólogos, nefrólogos, odontología, etc..
2. Conocer los términos de medicina y sus correspondientes chinos

要求学生：

1. Saber los usos de léxico: rumbo, asaltar, asaltante, asalto, desistir, empeñarse, empeñado, empeño, exponer, exposición , transmitir, transmisión, transmisor, servicio
2. Conocer el variante de la coordinación disyntiva sea…o…

LECCIÓN 8 LA ANTÁRTIDA, TERMOSRATO DEL PLANETA, ESTÁ EN PELIGRO**（支持课程目标1、2）**

1. Saber algo más sobre la oración concesiva: a pesar de que, pese a que
2. Saber el pronombre relative el cual, la cual, los cuales, las cuales

要求学生：

1. Conocer la construcción de infinitivo
2. Saber los usos de léxico: alarma, dar la alarma, alarmar, alarmante, evacuar, evacuación, regular, regulador, regulación, conformar, conformidad, conforme, albergar, albergue, disputar, disputa, retroceder, retroceso

LECCIÓN 9 POLOS OPUESTOS SE ATRAEN, IGUALES SE RECHAZAN**（支持课程目标1、2）**

1. Saber los puntos de gramática:

Una diferencia importante entre el español y el chino en traducción

Variantes de la oración concesiva

Algunos verbos auxiliares en pretérito indefinido e imperfecto de indicativo

要求学生：

Saber los usos de léxico:Atraer, atracción, atractivo, caracterizar, elemento, elemental, efecto, simbolizar, símbolo, simbólico, simbólicamente, disciplina, satisfacer, satisfacción, satisfecho, satisfactorio

LECCIÓN 10 EL TURISTA EN MÉXICO**（支持课程目标1、2、3）**

1. Conocer las conjunciones restrictivas (conrrectivas): a no ser que, a menos que, excepto que, salvo que
2. Conocer la rración subordinada, complementaria de sustantivo

要求学生：

1. Conocer las funciones sintácticas de las preposiciones
2. Saber los usos de léxico: recurrir, alquilar, acarrear, siempre que, abusar (abuso), ofender, ofendido, ofensa, ofensivo, ofensiva, al instante

LECCIÓN 11 ¿QUÉ ES CULTURA? **（支持课程目标1、2）**

1. Saber lgo más sobre el uso del condicional simple
2. Conocer la oración subordinada, complementaria de sustantivo el hecho de que

要求学生：

1. Conocer la tematización del complemento directo
2. Saber los usos de léxico: sustentar, sustento, comportarse, comportamiento, funcionar, función, patrón, fundamento, fundamentar, fundamental, fundamentalmente, eliminar, eliminación, eliminatorio, confundir, confuso, confusión

LECCIÓN 12 NUESTROS DÍAS**（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender y aprender el texto: Nuestros Días
2. Saber dominar los recursos para evitar repeticiones

要求学生：

1. Conocer el variante de la oración concesiva por adj. , que subj
2. Conocer los perífrasis verbales que expresan continuidad
3. Saber los usos de léxico: estar sujeto, programa, suprimir, justo, escaso, implicar, en fin

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 讲课 | 实验 | 上机 | 合计 |
| LECCIÓN 7  EL MAYOR DESFASE EN LA MAYOR SUPERPOTENCIA | 8 |  |  |  |
| LECCIÓN 8  LAS GENTES DE LAS DOS AMÉRICAS | 8 |  |  |  |
| LECCIÓN 9 EL PADRE | 8 |  |  |  |
| LECCIÓN 10 LOS JUEGOS OLÍMPICOS | 8 |  |  |  |
| LECCIÓN 11 EL PADRE | 8 |  |  |  |
| LECCIÓN 12 LOS JUEGOS OLÍMPICOS | 8 |  |  |  |
| LECCIÓN 13  LEYENDA SOBRE LA FUNDACIÓN DE ROMA | 8 |  |  |  |
| LECCIÓN 14 LA PULSERA | 8 |  |  |  |
| LECCIÓN 15  DE LA MÁQUINA DE PASCAL AL CEREBRO ELECTRÓNICO | 8 |  |  |  |
| LECCIÓN 16 ENERGÍAS ALTERNATIVAS | 8 |  |  |  |
| LECCIÓN 17  ESPAÑA, UN MOSAICO CULTURAL | 8 |  |  |  |
| LECCIÓN 18  PINTURAS REUPESTRES Y LA RÉPLICA DE ALTAMIRA | 8 |  |  |  |
| LECCIÓN 1  LA IMPORTANCIA DE LA ESCRITURA | 8 |  |  |  |
| LECCIÓN 2 ¿QUÉ ES FILOSOFÍA? | 8 |  |  |  |
| LECCIÓN 3 AMÉRICA CENTRAL Y DEL SUR | 8 |  |  |  |
| LECCIÓN 4 EL PUEBLO BRASILEÑO | 8 |  |  |  |
| LECCIÓN 5 SIGNIFICADO CULTURAL DE LA CONQUISTA | 8 |  |  |  |
| LECCIÓN 6 EL DIVINO DESCONOCIDO | 8 |  |  |  |
| LECCIÓN 7  UNA MUERTE QUE SALVA CUATRO VIDAS | 8 |  |  |  |
| LECCIÓN 8  LA ANTÁRTIDA, TERMOSRATO DEL PLANETA, ESTÁ EN PELIGRO | 8 |  |  |  |
| LECCIÓN 9  POLOS OPUESTOS SE ATRAEN, IGUALES SE RECHAZAN | 8 |  |  |  |
| LECCIÓN 10 EL TURISTA EN MÉXICO | 8 |  |  |  |
| LECCIÓN 11 ¿QUÉ ES CULTURA? | 8 |  |  |  |
| LECCIÓN 12 NUESTROS DÍAS | 8 |  |  |  |
| 合计 | 192 |  |  |  |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评价环节 | 评估毕业要求（见培养方案） |
| 平时成绩（共计30分） | 作业一 |  |
|  | 作业二 |  |
|  | 作业三 |  |
|  | 作业四 |  |
| 期中成绩（共计20分） | 卷面分数 |  |
| 期末考试（共计50分） | 卷面分数 |  |

**六、大纲说明**

见《高等学校西班牙语专业基础阶段教学大纲》

**《西班牙语视听》课程教学大纲**

**课程编号：**78003-4# **课程性质：**专业必修

**课程名称：**初级西班牙语 **学时学分：**128/8

**西班牙语名称：**Español Escuchado **考核方式：**考查

**选用教材：**《循序渐进西班牙语听说1》 **大纲执笔人：**许硕

《西班牙语听力教程》第二、三册

**先修课程：**无 **大纲审核人：**乔丹琳

**适用专业：**西班牙语语言文学专业 **批准人**：刘丽敏

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）**

通过本课程的教学，使学生具备下列**知识和能力：**

1、能够有较强的自我学习能力并长期坚持西班牙语听力练习。

2、能够运用西班牙语语音、词汇、语法知识阅读初、中级难度的西班牙语原文文章、听懂初、中级难度的西班牙语原文并能将听到的内容书写下来。

3、能熟练运用计算机进行西班牙语视听材料的整理和视听工作，能借助网络熟练检索各类西班牙语视听材料。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 | 教学方法 |
| 1、具有较强的自我学习能力与终身学习意识 | 1：坚持在理论和实践两方面培养和发展自我学习能力与终身学习意识 | 课程目标1 | 找到与学生水平相适应的听力材料，要求学生养成长期练习西班牙语听力的习惯，增强学生自我学习意识。 |
| 2、具有扎实的西班牙语语言基础与较强的西班牙语听、说、读、写、译能力 | 1：完成西班牙语语言基础课程的学习，增加对所学西班牙语知识的应用，从理论与实践两方面掌握西班牙语听、说、读、写、译能力 | 课程目标2 | 配合各种听力材料，在课堂进行高强度实际应用练习，使学生能在听、说、读、写各方面都取得进步。 |
| 3、掌握计算机理论知识，熟练操作计算机的能力，运用计算机进行文字处理及辅助管理的能力，能借助网络熟练检索各类西班牙语文献或进行商务交易活动 | 1：能够掌握计算机理论知识，能够熟练操作计算机，运用计算机进行文字处理及辅助管理的能力，对西班牙语网络资源有较深入了解，能借助网络熟练检索各类西班牙语文献或进行商务活动 | 课程目标3 | 引导学生深入了解西班牙语网络资源，并引导学生运用计算机等设备进行网络西班牙语听力资源搜索，运用计算机、手机等设备进行西班牙语听力练习。 |

**三、教学基本内容**

**第一学期**

**Fonética Española I （支持课程目标1、2）**

1. Alfabeto español

2. Pronunciación de las vocales: A, E, I, O, U

3. Pronunciación de los consonantes: L, M, N, P, S, T, C, Q, D, B, V, R

4. Formas de la pronunciación

5. Usos de acentos

**要求学生：**

1. P ronunciar el alfabeto español, las 27 letras.

2. Saber la pronunciación de las vocales: A, E, I, O, U

3. Saber la pronunciación de los consonantes: L, M, N, P, S, T, C, Q, D, B, V, R

4. Formas de la pronunciación:

5. Usos de acentos, el tilde español

**Fonética Española II （支持课程目标1、2）**

1. Repaso de la pronunciación de las letras españolas de la clase anterior.

2. Pronunciación de los consonantes: Z, C, F, LL, H, G, CH, Ñ, J, G, RR, Y, X, K, W

**要求学生：**

1. Pronunciación de los consonantes españoles: Z, C, F, LL, H, G, CH, Ñ, J, G, RR, Y, X, K, W.

2. Formas de la pronunciación español.

3. Usos de acentos españoles.

**Fonética Española III** **（支持课程目标1、2）**

1. Repaso de la pronunciación de las letras españolas de la clase anterior.

2. Pronunciación de diptongo

3. Pronunciación de triptongo

**要求学生：**

1. Pronunciación de diptongo: ia, ie, ue; ai, io, iu; ua, ue, uo; ei, oi, ui.

2. Pronunciación de triptongo

**Fonética Española IV** **（支持课程目标1、2）**

1. Pronunciación de grupo de consonantes

2. Pronunciación de las palabras que tienen la letra N al final de cada sílaba.

3. C delante de C, N, T, D

**要求学生：**

1. Pronunciación de grupo de consonantes: tr, br; pl, pr, bl, br, dr, gr; cl, cr, fl, fr, gl, tl, tr.

2. Pronunciación de las palabras que tienen la letra N al final de cada sílaba: an, en, in, on, un.

3. C delante de C, N, T, D

**Lección 1 ¿De dónde eres?** **（支持课程目标1、2）**

1. Vocabulario de esta lección

2. Audiciones de esta clase.

3. Formas de saludar a la gente

4. Formas de preguntar de dónde es

**要求学生：**

1. Usos de saludos como hola

2. formas de preguntar el nombre y el lugar del nacimiento

3. Formas de presentarse a una persona

**Lección 2 ¡Encantado!** **（支持课程目标1、2）**

1. Repaso de lo que han aprendido en la clase anterior.

2. Sigue aprendiendo formas de saludos: formas formales y formas informales.

3. Las diferencias entre España y América Latina sobre formas de saludo.

4. Formas de presentar una persona a otros.

**要求学生：**

1. Sigue aprendiendo formas de saludos:

Las formas formales: ¿Cómo está usted? Le presento al señor.....

Las formas informales: ¿Qué tal? Éste es ......

2. Las diferencias entre España y América Latina sobre formas de saludo: tú y vos.

3. Formas de presentar una persona a otros.

**Lección 3 La casa de Manolo** **（支持课程目标1、2）**

1. La forma de presentar su casa.

2. El uso de los interrogativos: qué, cómo, cuánto

3. Ejercicio de audiciones y dictado

**要求学生：**

1. El vocabulario de esta lección

2. El uso de los interrogativos: qué, cómo, cuánto

3. Formas de hacer los ejercicios de audiciones y dictados

**Lección 4 ¿A qué se dedica tu padre?** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Formas de preguntar las profesiones.

2. Palabras adicionales de profesiones.

3. Formas de explicar una persona sobre su profesión.

4. Formas de decir la orientación.

**要求学生：**

1. El vocabulario de esta lección y de las profesiones.

2. Formas de preguntar las profesiones

3. Formas de decir la orientación

4. Formas de explicar una persona sobre su profesión

**Lección 5 Mochilas de los compañeros** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Formas de oraciones: ¿De quién es? ¿De qué color es?

2. Repaso de lo que han aprendido en las lecciones anteriores.

3. El uso de los artículos determinados como los pronombres

4. Adjetivos demostrativos y pronombres demostrativos

5. Las conjugaciones de los verbos

**要求学生：**

1. El uso de la preposición DE en las oraciones interrocativas.

2. El uso de los artículos determinados como los pronombres

3. Las diferencias entre adjetivos demostrativos y pronombres demostrativos

4. Conjugaciones de los verbos.

**Lección 6 Yo vivo con mis padres** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Saber el árbol de la familia

2. Las formas de preguntar los miembros de la familia

3. La diferencia de los verbos ser y estar

**要求学生：**

1. El vocabulario del árbol de la familia y de esta lección

2. Las formas de preguntar los miembros de la familia

3. La diferencia y el uso de los verbos ser y estar

**Lección 7 ¿Dónde vive el señor López?** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Usos de números ordinales españoles

2. Formas de preguntar y contestar la dirección

3. Formas de expliar la dirección en España

**要求学生：**

1. Los números ordinales españoles: primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno, décimo.

2. Formas de preguntar la dirección: dónde vive, me podría decir dónde vive....

3. Formas de contestar la dirección: Vive en el primer izquierda, vive en el segundo derecha.....

4. Formas de explicar la dirección en España: Calle Mayor, 75, primer, izquierda....

**Lección 8 ¿cuál es tu número de teléfono?** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Usos de números cardinales

2. Formas de coger el teléfono en España

3. Formas de preguntar y decir el número de teléfono

**要求学生：**

1. Los números cardinales españoles: de 1 a 99.

2. Formas de coger el teléfono: ¿Dígame? ¿Sí?

3. Formas de preguntar el número de teléfono: ¿Cuál es tu número de teléfono?

4. Formas de decir el número de teléfono: normalmente lo dice de dos en dos o de uno en uno.

**Lección 9 Necesitamos algunos datos tuyos** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Las informaciones personales

2. Formas de buscar alguien por teléfono

**要求学生：**

1. Las informaciones personales: apellodo y nombre, fecha de nacimiento, lugar de necimiento, sexo, nacionalidad, profesión, dirección, código postal, teléfono, dirección de correo electrónico, estado civil, documento nacional de identidad.

2. Formas de buscar alguien por teléfono: ¿Está Mario?

**Lección 10 ¿Qué te pasa?** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Formas para decir la salud y las partes del cuerpo

2. El uso del verbo doler

3. Formas de hablar con el médico

4. El vocabulario de los enfermos

**要求学生：**

1. Formas de preguntar y decir la salud de una persona

2. El vocabulario del cuerpo

3. El vocabulario de las enfermedades

4. Formas de hablar con el médico y entender sus consejos

**Lección 11 ¿A qué hora vas a la tianda?** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Formas de preguntar la hora

2. Formas de decir la hora

3. El horario de los españoles

**要求学生：**

1. Formas de preguntar la hora: ¿Qué hora es? ¿Tienes hora?

2. Formas de decir la hora: Es la una y cinco. Son las cinco y cuarto.

3. Por la manana, por la tarde, por la noche, por mediodía, por medianoche

**Lección 12 Quiero hacer la reserva** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Cómo reservar una habitación

2. Formas de hablar con el hotel

3. Formas de reservar el billete de avión, tren y autocar

**要求学生：**

1. ormas de reservar una habitación

2. Formas de hablar con el hotel para reservar una habitación

3. Los euros en España

**第二学期**

**Lección 13 Día a día** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Los usos de gustar, encantar y preferir.

2. Formas de preguntar sobre el interés y gusto.

3. Formas de contestar al interés y gusto

**要求学生：**

1. Formas de usos de gustar, encantar y preferir.

2. Formas de preguntar sobre el interés y gusto y contestarlos.

3. Ayuda en Acción.

**Lección 14 ¿En qué quedamos?** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Formas de hacer una cita o quedarse para salir afuera.

2. Dar consejos sobre estos temas.

3. El uso del verbo parecer.

**要求学生：**

1. Formas de hacer una cita o quedarse para salir afuera: invitaciones, aceptarlas, rachazar y proponer alternativa, quedarse, justificar la respuesta, etc.

2. Usos del verbo parecer.

3. Palabras usuales sobre hacer una cita o quedar se con alguien.

**Lección 15 Comer fuera de casa** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Las oraciones especiales para comer en un restaurante.

2. Formas de oraciones sobre hablar en público en español.

3. Los menús de los restaurantes chinos en España.

**要求学生：**

1. Conocer a los menús en España.

2. Formas de las oraciones que se utilizan frecuentemente en los restaurantes en España.

**Lección 16 De compras** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Palabras usuales de ir de compras.

2. El diálogo entre vendedor y comprador.

3. Usos del grado comparativo del adjetivo.

4. Palabras adicionales de esta lección, las palabras útiles sobre el vestido y las comidas.

**要求学生：**

1. Formas de los diálogos entre los vendedores y los compradores: preguntar y contestar sobre la talla, la calidad, el precio, etc.

2. El vocabulario sobre el vestido y las comidas.

3. Usos del grado comparativo del adjetivo: más...... que........, menos...... que........, tan...... como....

**Lección 17 ¿Cómo se va a Atocha RENFE?** **（支持课程目标1、2）**

1. Formas de preguntar y contestar sobre una dirección.

2. Palabras para explicar una dirección.

3. Conocer al metro y el tren de España.

**要求学生：**

1. Formas de preguntar y contestar una dirección: formas de decir una dirección, cómo puede llegar a un lugar(en tren, en autobús, en metro o a pie), y las palabras especiales para decir una dirección.

2. El uso de los verbos cruzar, atravesar, torcer, girar, doblar......

3. Conocer al mapa de los metros de Barcelona y Madrid, y hacen diálogos sobre ellos.

**Lección 18 Mi barrio atractivo** **（支持课程目标1、2）**

1. Usos y explicaciones sobre estar + gerundio.

2. Formas de oraciones exclamatorias españolas.

3. Formas de explicar y comentar un barrio.

**要求学生：**

1. Formas y usos de gerundio y de estar + gerundio: sus explicaciones, sus usos, etc.

Los regulares: -ar: -ando; -er, -ir: -iendo

Los irregulares: parecido con la conjugación de 3ª persona de pretérito

2. indefinido de indicativo

3. Formas y usos de las oraciones exclamatorias españolas.

4. Comentar un barrio.

**Lección 19 ¿Qué tiempo hace?** **（支持课程目标1、2）**

1. los adjetivos sobre demasiado, muy, mucho, bastante, poco, muy poco y nada.

2. los verbos para explicar el clima.

3. formas de decir y explicar el clima.

4. los verbos sobre dirección.

**要求学生：**

1. los adjetivos sobre demasiado, muy, mucho, bastante, poco, muy poco y nada.

2. los verbos para explicar el clima: hacer, llover, nevar, etc.

3. formas de decir y explicar el clima.

4. los verbos sobre orientación: norte, sur, este, oeste, centro, etc.

**Lección 20 ¿Cuándo cumples años?** **（支持课程目标1、2）**

1. formas de decir el calendario y decir el día.

2. formas de felicitar los cumpleanos.

3. las fiestas más importantes de España.

**要求学生：**

1. formas de decir el calendario y decir el día: formas de hacer preguntas y contestarlas.

2. formas de felicitar los cumpleanos de otras personas.

3. Repaso de las fiestas más importantes de España: Año Nuevo, día de los reyes, Carnaval, Semana Santa, etc.

**Lección 21 ¡Qué majo es tu novio!** **（支持课程目标1、2）**

1. Explicaciones sobre las personas, sobre el cuerpo de la gente, sobre la cara, sobre el interés, etc.

2. Conocer a Samaranch.

**要求学生：**

1. Explicaciones sobre una persona: sobre el cuerpo(alto/bajo, gordo/delgado, joven/mayor, guapo/feo, etc.), sobre el pelo(corto, largo, moreno, rubio, liso, rizado, gris, negro, marrón, etc.), sobre los ojos(azules, verdes, oscuros, claros, marrones, negros, etc.), barba/bigote, nariz, alegre/serio, simpático/antipático, hablador/callado, tacaño/generoso, educado/maleducado, inteligente/tonto, etc.

2. Explicaciones sobre la cara, sobre el interés y el gusto, etc.

**Lección 22 Lo que pasó ayer** **（支持课程目标1、2）**

1. Las palabras para decir el tiempo pasado.

2. Algunas formas de oraciones exclamativas

3. Conocer a la lista de los edificios antiguos y famosos de España

**要求学生：**

1. Las palabras para decir el tiempo pasado: ayer, anoche, anteayer, la semana pasada, el mes pasado, el año pasado, el siglo pasado, el jueves pasado, hace unos minutos, unos días antes, unos, días después, etc.

2. Algunas formas de oraciones exclamativas: Qué+adj.+s., Qué+adj.(+v.), Qué+s.(+v.), Qué+adv.(+v.).

**Lección 23 Biografías** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Los números de cien a mil.

2. Formas de escribir currículum vitae en español.

3. Formas de explicar las biografías.

4. Conocer a los escritores españoles que han ganado el Premio Nopel

**要求学生：**

1. Los números de cien a mil.

2. Formas de escribir currículum vitae en español: datos personales, estudios realizados, experiencia laboral, idiomas, otras, etc.

3. Formas de esplicar las biografías.

4. Conocer a los escritores españoles que han ganado el Premio Nopel: José Echegaray, Jacinto Benavente, Juan Ramón Jiménez, Vicente Aleixandre, Camilo José Cela, etc.

**Lección 24 Ya no es como antes** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Usos de grado superlativo relativo sobre los adjetivos.

2. La diferencia sobre el pretérito indefinido y el pretérito imperfecto.

3. Costumbres culturales de los españoles.

**要求学生：**

1. Usos de grado superlativo relativo sobre los adjetivos: artículo determinado+sustantivo+grado comparativo del adjetivo+de/entre+parabras para explicar la extención; uno/una+de+ grado superlativo del adjetivo.

2. La diferencia sobre el pretérito indefinido y el pretérito imperfecto: para decir o describir una cosa del pasado; quiere explicar una acción o un estado que dura un poco de tiempo; que quiere decir una acción real o quiere describir esta acción; etc.

**Lección 25 ¿Qué deportes practicas?** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Formas de oraciones: sustantivo + se + verbo conjugado

2. Formas de oraciones: oraciones sin sujetos.

3. Adjetivo + mente.

4. Las parabras de los deportes.

5. Formas de explicar los deportes.

**要求学生：**

1. Formas de oraciones: sustantivo + se + verbo conjugado.

2. Formas de oraciones: oraciones sin sujetos: se utiliza conjugaciones de tercera persona en singular o plural.

3. Adjetivo + mente: claro-claramente, perfecto-perfectamente.

4. Las parabras de los deportes.

**Lección 26 El turismo en España** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Los usos de pretérito perfecto de indicativo y sus conjugaciones.

2. Lo + adjetivo.

3. Los números desde mil hasta billón.

4. Formas de explicar un lugar famoso para hacer el turismo.

**要求学生：**

1. El modo pretérito perfecto de indicativo: conjugaciones: he, has, ha, hemos, habéis, han + P.P.

Usos: para las acciones que acaban de terminar o para explicar una cosa que ya termina pero que tiene relación con ahora.

2. Lo + adjetivo: que puede hacer como sujeto, complemento directo u otros.

3. Los números desde mil hasta billón: mil, diez mil, cien mil, millón, diez millones, cien millones, mil millones, diez millones, cien millones, billón.

**Lección 27 Un viaje impresionante** **（支持课程目标1、2、3）**

1. La diferencia entre pretérito perfecto y pretérito indefinido.

2. Formas de hacer un plan de viaje.

3. Usos de grado superlativo absoluto.

4. Conocer el sistema de los médicos en España.

**要求学生：**

1. La diferencia entre pretérito perfecto y pretérito indefinido: pretérito perfecto: termina de hacer una cosa dentro de un tiempo no acabado, no dice exactamente el tiempo o tiene relación con ahora; pretérito indefinido: termina de hacer una cosa en el pasado, para explicar exactamente cuándo hace, y no tiene relación con ahora.

2. Formas de hacer un plan de viaje: lugar, transporte, alojamiento, lugar de visita, duración del viaje, etc.

**Lección 28 Impresiones de España** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Usos de lo + que.

2. Conocer tipos de construcciones religiosas.

3. Repasar lo que han aprendido este semestre.

**要求学生：**

1. Usos de lo + que: se puede hacer como sujeto o complemento directo en las oraciones, para explicar una cosa abstracta.

2. Repasar lo que han aprendido en este semestre.

3. Conocer tipos de construcciones religiosas: las catedrales o iglesias, las construcciones antiguas o actuales.

**第三学期**

**Unidad 1 La conquista del fuego** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de la conquista del fuego y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 2 Un vaso de agua** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de un vaso de agua y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 3 La marimba** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de esta unidad y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 4 El joven perseverante （支持课程目标1、2）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de esta unidad y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 5 Buscando un lugar para vivir** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de buscar un lugar para vivir y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 6 Tiempo de ocio** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de tiempo de ocio y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 7 Ana quiere comprarse un coche** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de esta unidad y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 8 Los alimentos** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de los alimentos y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 9 ¡Feliz Cumpleaños!** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de cumplir años y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 10 Nochebuena y Nochevieja** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de nochebuena y nochevieja y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 11 El arte de regalar** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema del arte de regalar y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 12 La educación y el desarrollo personal** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de la educación y el desarrollo personal y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 13 El Arca de Noé** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de la leyenda el arca de noé y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 14 La manzana de la discordia** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre la leyenda de esta unidad y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 15 El clima** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema del clima y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 16 La familia y el matrimonio** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de la familia y el matrimonio y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**第四学期**

**Unidad 1 La ciencia y los científicos** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de la ciencia y los científicos y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 2 Google habla español** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de google habla español y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 3 Día sin coches** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de esta unidad y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 4 Juegos olímpicos** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de los juegos olímpicos y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 5 El amazonas y el titicaca** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de el amazonas y el titicaca y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 6 Creencias religiosas** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de creencias religiosas y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 7 La hispanidad** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de esta unidad y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 8 Monumentos culturales** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de monumentos culturales y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 9 Dieta sana** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de dieta sana y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 10 Retratos sociales** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de retratos sociales y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 11 El placer de viajar** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema del placer de viajar y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 12 Fidel Castro y Che Guevara** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de Fidel Castro y Che Guevara y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 13 Trabajos no remunerados** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de trabajos no remunerados y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 14 Internet** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre Internet y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 15 Desastres ecológicos** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de desastres ecológicos y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**Unidad 16 Culturas y tradiciones** **（支持课程目标1、2）**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**要求学生：**

1. Entender las palabras nuevas de esta lección.

2. Ser Capaz de entender las audiciones sobre el tema de culturas y tradiciones y contestar correctamente a las preguntas.

3. Hacer a los alumnos formar la competencia intercultural y pragmatical de la lengua española.

4. Practicar la capacidad de comprensión auditiva.

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 讲课 | 实验 | 上机 | 合计 |
| Fonética española I | 2 |  |  |  |
| Fonética española II | 2 |  |  |  |
| Fonética española III | 2 |  |  |  |
| Fonética española IV | 2 |  |  |  |
| Lección 1. ¿De dónde eres? | 2 |  |  |  |
| Lección 2. ¡Encantado! | 2 |  |  |  |
| Lección 3. La casa de Manolo | 2 |  |  |  |
| Lección 4. ¿A qué se dedica tu padre? | 2 |  |  |  |
| Lección 5. Mochilas de los compañeros | 2 |  |  |  |
| Lección 6. Yo vivo con mis padres | 2 |  |  |  |
| Lección 7. ¿Dónde vive el señor López? | 2 |  |  |  |
| Lección 8. ¿Cuál es tu número de teléfono? | 2 |  |  |  |
| Lección 9. Necesitamos algunos datos tuyos | 2 |  |  |  |
| Lección 10. ¿Qué te pasa? | 2 |  |  |  |
| Lección 11. ¿A qué hora vas a la tienda? | 2 |  |  |  |
| Lección 12. Quiero hacer la reserva | 2 |  |  |  |
| Lección 13. Día a día | 2 |  |  |  |
| Lección 14. ¿En qué quedamos? | 2 |  |  |  |
| Lección 15. Comer fuera de casa | 2 |  |  |  |
| Lección 16. De compras | 2 |  |  |  |
| Lección 17. ¿Cómo se va a Antocha RENFE? | 2 |  |  |  |
| Lección 18. Mi barrio atractivo | 2 |  |  |  |
| Lección 19. ¿Qué tiempo hace? | 2 |  |  |  |
| Lección 20. ¿Cuándo cumples años? | 2 |  |  |  |
| Lección 21. ¡Qué majo es tu novio! | 2 |  |  |  |
| Lección 22. Lo que pasó ayer | 2 |  |  |  |
| Lección 23. Biografías | 2 |  |  |  |
| Lección 24. Ya no es como antes | 2 |  |  |  |
| Lección 25. ¿Qué deportes practicas? | 2 |  |  |  |
| Lección 26. El turismo en España | 2 |  |  |  |
| Lección 27. Un viaje impresionante | 2 |  |  |  |
| Lección 28. Impresiones de España | 2 |  |  |  |
| Lección 1. La conquista del fuego | 2 |  |  |  |
| Lección 2. Un vaso de agua | 2 |  |  |  |
| Lección 3. La marimba | 2 |  |  |  |
| Lección 4. El joven perseverante | 2 |  |  |  |
| Lección 5. Buscando un lugar para vivir | 2 |  |  |  |
| Lección 6. Tiempo de ocio | 2 |  |  |  |
| Lección 7. Ana quiere comprarse un coche | 2 |  |  |  |
| Lección 8. Los alimentos | 2 |  |  |  |
| Lección 9. ¡Feliz Cumpleaños! | 2 |  |  |  |
| Lección10. Nochebuena y Nochevieja | 2 |  |  |  |
| Lección 11. El arte de regalar | 2 |  |  |  |
| Lección 12. La educación y el desarrollo personal | 2 |  |  |  |
| Lección 13. El Arca de Noé | 2 |  |  |  |
| Lección 14. La manzana de la discordia | 2 |  |  |  |
| Lección 15. El clima | 2 |  |  |  |
| Lección 16. La familia y el matrimonio | 2 |  |  |  |
| Lección 1. La ciencia y los científicos | 2 |  |  |  |
| Lección 2. Google habla español | 2 |  |  |  |
| Lección 3. Día sin coches | 2 |  |  |  |
| Lección 4. Juegos Olímpicos | 2 |  |  |  |
| Lección 5. El Amazonas y el Titicaca | 2 |  |  |  |
| Lección 6. Creencias religiosas | 2 |  |  |  |
| Lección 7. La hispanidad | 2 |  |  |  |
| Lección 8. Monumentos culturales | 2 |  |  |  |
| Lección 9. Dieta sana | 2 |  |  |  |
| Lección 10. Retratos sociales | 2 |  |  |  |
| Lección 11. El placer de viajar | 2 |  |  |  |
| Lección 12. Fidel Castro y Che Guevara | 2 |  |  |  |
| Lección 13. Trabajos no remunerados | 2 |  |  |  |
| Lección 14. Internet | 2 |  |  |  |
| Lección 15 Desastres ecológicos | 2 |  |  |  |
| Lección 16. Culturas y tradiciones | 2 |  |  |  |
| 合计 | 128 |  |  |  |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评价环节 | 评估毕业要求（见培养方案） |
| 平时成绩（共计30分） | 作业一 |  |
| 作业二 |  |
| 作业三 |  |
| 作业四 |  |
| 期中成绩（共计20分） | 卷面分数 |  |
| 期末考试（共计50分） | 卷面分数 |  |

**六、大纲说明**

见《高等学校西班牙语专业基础阶段教学大纲》

**《西班牙语口语》课程教学大纲**

**课程编号：**78004-3# **课程性质：**专业必修

**课程名称：**西班牙语口语 **学时学分：**96/3

**西班牙语名称：**Español Oral **考核方式：**考查

**选用教材：**自编教材 **大纲执笔人：**乔丹琳

**先修课程：** **大纲审核人：**侯健

**适用专业：**西班牙语语言文学专业 **批准人**：刘丽敏

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标**

通过本课程的教学，使学生具备下列**知识和能力：**

1. 能就听到的语段进行问答和复述，语音语调自然、无重大语法错误，语言表述得体。
2. 能就日常生活话题和社会热点问题进行交谈和讨论，语法正确，语言表述得体。
3. 能了解西班牙语国家的文化背景和社会习俗，对西班牙及拉丁美洲诸国的国情、历史、文化等各方面的常识有基本的了解。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 | 教学方法 |
| 1.具有扎实的西班牙语语言基础与较强的西班牙语听、说、读、写、译能力 | 完成西班牙语语言基础课程的学习，增加对所学西班牙语知识的应用，从理论与实践两方面掌握西班牙语听、说、读、写、译能力 | 课程目标1 | 运用交际教学法，注重与学生的互动，强调教学内容的趣味性。 |
| 2. 具备批判性思维及批判性分析的能力，以获得开放性思维、系统分析能力，提  高分析、解决问题的能力 | 1：通过话题讨论，加强批判性思维及批判性分析的能力的训练，在实践中获得开放性思维、系统分析能力，并提高分析、解决问题的能力； | 课程目标2 | 组织学生围绕一个话题发表意见，表达看法。在讨论中培养学生多项思维的能力。 |
| 2：掌握有效的学习策略，具有一定的创新意识，具备相应的创新素质，具有实践能力和在实践中创新的能力 |
| 3.中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，具有较强的跨文化交际能力 | 1：了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，培养较强的跨文化交际能力。 | 课程目标3 | 适度为学生挑选课外读物和文章，配合视频等其他教学手段，拓展学生的知识面 |
| 2：具有一定的西班牙及拉美文学史知识，包括文学发展的概况，主要流派的嬗变及重点作家的作品片段。 |
| 3：了解西班牙语国家政治、外交、经济概况。 |
| 4：了解我国与西班牙语国家的关系发展情况。 |

**三、教学基本内容**

**第一学期**

**LECCIÓN 1 Presentación （支持课程目标1、2）**

1. Presentarse a uno mismo y a los demás.

2. Reconocer los nombres de los compañeros.

3. Dominar las expresiones de saludo y despedida.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 2 Información Personal （支持课程目标1、2）**

1. Presentarse a uno mismo y dar información básica sobre uno mismo.

2. Establecer una conversación básica de saludo, presentación y despedida.

3. Dominar las expresiones para establecer una conversación de saludo y despedida y acciones cotidianas.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 3 La comida I. Los alimentos （支持课程目标1、2）**

1. Hablar de comida y de alimentos.

2. Establecer una conversación básica sobre platos favoritos.

3. Dominar las expresiones para establecer una conversación sobre la comida y los platos. Gustos y preferencias.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 4 Salud y bienestar （支持课程目标1、2）**

1. Pedir en un restaurante.

2. Establecer una conversación básica para pedir en un restaurante.

3. Dominar las expresiones para establecer una conversación en un restaurante sobre un menú o carta.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 5 La ropa I. Descripción física（支持课程目标1、2）**

1. Conocer vocabulario sobre la ropa.

2. Establecer una conversación básica sobre la ropa que nos gusta o que llevamos puesta.

3. Dominar las expresiones para describir a una persona por sus ropas.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 6 La ropa II. De compras（支持课程目标1、2）**

1. Conocer vocabulario sobre ropa y complementos de diferentes estilos, épocas, modas, etc.

2. Establecer una conversación básica en una tienda de ropa.

3. Dominar las expresiones para establecer una conversación para ir de compras, de rebajas, etc.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 7 Descripción física y psíquica o de carácter y estado de ánimo**

**（支持课程目标1、2）**

1. Describir una imagen.

2. Establecer un esquema sobre cómo describir una imagen (lugar, personas, ropas, físico, carácter y estado).

3. Dominar las expresiones para describir una imagen y dar una opinión básica.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 8 Direcciones. Cómo llegar. La ciudad（支持课程目标1、2）**

1. Explicar y entender cómo dar y recibir información para llegar a un lugar en la ciudad.

2. Interpretar un mapa y dar y/o recibir una información espacial.

3. Dominar las expresiones para establecer una conversación para dar o recibir información espacial.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN** 9 **Cómo eres y compras en las tiendas I（支持课程目标1、2）**

1. Expresar opinión de cómo compramos y qué nos gusta o no.

2. Establecer una conversación básica de saludo, presentación y despedida en una tienda, comercio, etc.

3. Dominar las expresiones para establecer una conversación de saludo y despedida en un comercio, tienda.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 10 Cómo eres y compras en las tiendas II（支持课程目标1、2）**

1. Expresión roleplay ( comerciante- cliente)

2. Establecer una conversación básica de saludo, presentación y despedida a través de roleplay.

3. Dominar las expresiones para establecer una conversación de saludo y despedida a través de roleplay.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 11** **Cómo pides en un restaurante I（支持课程目标1、2）**

1. Expresar opinión de cómo pedimos o tomamos en un bar o restaurante y qué nos gusta o no.

2. Establecer una conversación básica de saludo, presentación y despedida en un restaurante, etc.

3. Dominar las expresiones para establecer una conversación de saludo y despedida en un restaurante.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 12 Cómo pides en un restaurante II（支持课程目标1、2）**

1. Expresar opinión de cómo pedimos o tomamos en un bar o restaurante y qué nos gusta o no.

2. Establecer una conversación básica de saludo, presentación y despedida en un restaurante, etc.

3. Dominar las expresiones para establecer una conversación de saludo y despedida en un restaurante.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 13 Gustos y aficiones（支持课程目标1、2）**

1.Expresar gustos y aficiones personales.

2.Expresar qué nos gusta y qué no en general.

3.Dominar las expresiones para establecer una explicación justificada de qué nos gusta y qué no.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 14 Mi rutina diaria y mi tiempo libre（支持课程目标1、2）**

1. Expresar que hacemos normalmente.

2. Expresar nuestros sentimientos acerca de nuestras aficiones y frecuencia con que realizamos determinadas actividades.

3. Dominar las expresiones para establecer una explicación justificada de qué nos gusta y qué no en nuestra rutina y tiempo libre.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 15 Preferencias y gustos. ¿Qué prefieres y por qué?**

**（支持课程目标1、2）**

1.Expresar gustos y aficiones personales y compararlas con otras que no nos gustan tanto.

2. Expresar qué nos gusta y qué no en concreto.

3. Dominar las expresiones para establecer una explicación justificada de qué nos gusta y qué no y dar los motivos.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 16 Repaso de toda la materia（支持课程目标1、2）**

1. Repaso de todo lo anterior

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**第二学期**

**LECCIÓN 1 Exposiciones orales. Mi comunidad autónoma.**

**（支持课程目标1、2）**

1.Expresar y exponer oralmente un tema.

2.Expresar detalles sobre una comunidad autónoma y sus características.

3.Dominar las expresiones para establecer una exposición oral de 5 minutos.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 2 Tu palabra favorita en español（支持课程目标1、2）**

1. Expresar y exponer oralmente un tema sobre la realidad china.

2. Expresar detalles sobre su comunidad y sus características: ocio, aficiones, viajes, etc.

3. Dominar las expresiones para establecer una exposición oral de 5 minutos. Uso de Marcadores temporales.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 3 La comida y los alimentos（支持课程目标1、2）**

1. Expresar y exponer oralmente un tema sobre la realidad gastronómica china y española.

2. Expresar detalles sobre su comunidad y sus características.

3. Dominar las expresiones para establecer una exposición oral de 5 minutos. Uso de Marcadores temporales.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 4 Salud y bienestar （支持课程目标1、2）**

1.Conocer las partes del cuerpo.

2. Expresar queja y dolor.

3. Dominar las expresiones para expresar dolor y dar consejos de cómo evitar ciertas dolencias o enfermedades.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 5 Educación（支持课程目标1、2）**

1. Hacer planes y predicciones.

2. Expresar detalles sobre el futuro profesional.

3. Dominar las expresiones para expresar qué se desea ser en el futuro, y cuáles son las expectativas laborales.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 6 Vacaciones y ocio（支持课程目标1、2）**

1. Expresar y exponer oralmente un tema sobre el ocio y el tiempo libre.

2. Expresar detalles sobre las vacaciones.

3. Dominar las expresiones para realizar una exposición oral de 5 minutos sobre un destino turístico.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 7 Inventos y las nuevas tecnologías（支持课程目标1、2）**

1. Expresar y exponer oralmente un tema sobre las redes sociales e Internet.

2 .Expresar detalles sobre la tecnología y sus características.

3. Dominar las expresiones para establecer un debate en clase.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 8 Los estilos de vida （支持课程目标1、2）**

1.Conocer modismos y/o refranes en español.

2. Expresarse de forma coloquial.

3. Dominar las expresiones para crear un debate en clase.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN** 9 **Cultura I. Las lenguas de España. El Instituto Cervantes**

**（支持课程目标1、2）**

1.Expresar y exponer oralmente un tema sobre expresiones y palabras en español.

2. Expresar y conocer detalles sobre la lengua española.

3.Dominar las expresiones para establecer un debate en clase (acuerdo/ desacuerdo).

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 10 Cultura II. Literatura en español.（支持课程目标1、2）**

1.Expresar y exponer oralmente un tema sobre la literatura en español.

2.Expresar y conocer detalles sobre la literatura española.

3.Dominar las expresiones para crear un cuento oral en clase.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 11 Cultura III. Películas y series（支持课程目标1、2）**

1.Expresar y exponer oralmente un tema sobre el cine en español.

2.Expresar y conocer detalles sobre la filmografía española.

3.Dominar las expresiones para crear un debate en clase.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 12 Cultura IV. Canciones en español（支持课程目标1、2）**

1. Expresar opinión de cómo pedimos o tomamos en un bar o restaurante y qué nos gusta o no.

2. Establecer una conversación básica de saludo, presentación y despedida en un restaurante, etc.

3. Dominar las expresiones para establecer una conversación de saludo y despedida en un restaurante.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 13 Fiestas populares y gastronómicas（支持课程目标1、2）**

1. Organizamos una fiesta

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 14 Debate I（支持课程目标1、2）**

1. Organizamos un debate. (A favor y en contra)

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 15 Debate II （支持课程目标1、2）**

1. Organizamos un debate. (Ventajas y desventajas)

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 16 Debate III y repaso（支持课程目标1、2）**

1. Organizamos un debate. Repaso y revisión de todo lo anterior.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**第三学期**

**LECCIÓN 1 Las lenguas de España（支持课程目标1、2）**

1.Expresar y exponer oralmente un tema sobre las lenguas en español.

2.Expresar y conocer detalles sobre la lengua española.

3.Dominar las expresiones para crear un debate en clase.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 2 Tu mundo en general （支持课程目标1、2）**

1. Expresar y exponer oralmente un tema sobre las lenguas en español.

2. Expresar y conocer detalles sobre la lengua española.

3. Organizar un concurso sobre nuestra palabra favorita.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 3 Describe la imagen y crea una historia（支持课程目标1、2）**

1. Expresar oralmente sobre la imagen (viñetas, cómic) en español.
2. Expresar y conocer detalles sobre la lengua española.
3. Dominar las expresiones para crear un debate o crear una historia oral en clase.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 4 Las Fiestas populares（支持课程目标1、2）**

1. Expresar y exponer oralmente un tema sobre las fiestas en español.

2. Expresar y conocer detalles sobre distintas fiestas españolas.

3. Dominar las expresiones para crear un debate en clase.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 5 Los jóvenes españoles（支持课程目标1、2）**

1. Expresar y exponer oralmente un tema sobre los jóvenes españoles.

2. Expresar y conocer detalles sobre los jóvenes españoles.

3. Dominar las expresiones para crear un debate en clase.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 6 Qué haces tú para estudiar español（支持课程目标1、2）**

1. Expresar y exponer oralmente un tema sobre el ocio y el tiempo libre.

2. Expresar detalles sobre las vacaciones.

3. Dominar las expresiones para realizar una exposición oral de 5 minutos sobre un destino turístico.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 7 El español coloquial.（支持课程目标1、2）**

1. Conocer el español coloquial.

2. Expresarse de forma coloquial.

3. Dominar las expresiones para crear un debate en clase.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 8 Modismos y expresiones idiomáticas（支持课程目标1、2）**

1. Expresar y exponer oralmente un tema sobre las redes sociales e Internet.

2. Expresar detalles sobre la tecnología y sus características.

3. Dominar las expresiones para establecer un debate en clase.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN** 9 **Palabras malsonantes y lenguaje vulgar（支持课程目标1、2）**

1. Conocer palabrotas en español.

2. Expresarse de forma coloquial.

3. Dominar las expresiones para crear un debate en clase

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 10 Publicidad y consumo（支持课程目标1、2）**

1.Conocer el lenguaje publicitario en español.

2. Reconocer los mensajes.

3. Dominar las expresiones para crear un debate en clase.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 11 Las nuevas tecnologías（支持课程目标1、2）**

1. Realizar una crítica o dar una opinión personal.

2. Reconocer la importancia o no de las nuevas tecnologías.

3. Dominar las expresiones para crear un debate en clase.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 12 Noticias de actualidad（支持课程目标1、2）**

1.Conocer el lenguaje periodístico en español.

2. Reconocer la importancia de las noticias de actualidad..

3. Dominar las expresiones para crear un debate en clase.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 13 El medio ambiente（支持课程目标1、2）**

1. Conocer la importancia del cuidado del medio ambiente y debatir.

2. Aportar argumentos a favor y en contra.

3. Dominar las expresiones para crear un debate en clase.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 14 El cine español（支持课程目标1、2）**

1. Conocer el cine en español y debatir.

2. Aportar argumentos a favor y en contra.

3. Dominar las expresiones para crear un debate en clase.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 15 Relatos orales （支持课程目标1、2）**

1. 1. Expresarse y relatar un hecho en pasado, una anécdota, etc.

2. Aportar argumentos.

3. Dominar las expresiones para crear un relato oral en clase.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**LECCIÓN 16 Juegos orales y de roleplay.（支持课程目标1、2）**

1. Repaso de todo lo anterior

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar la fonética de los alumnos.

3. Manejar bien los métodos de comunicación.

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 讲课 | 实验 | 上机 | 合计 |
| Lección 1. Presentación | 2 |  |  |  |
| Lección 2. Información Personal | 2 |  |  |  |
| Lección 3. La comida I. Los alimentos | 2 |  |  |  |
| Lección 4. La comida II. Menús y restaurante | 2 |  |  |  |
| Lección 5.La ropa I. Descripción física | 2 |  |  |  |
| Lección 6. La ropa II. De compras | 2 |  |  |  |
| Lección 7. Descripción física y psíquica o de carácter y estado de ánimo. | 2 |  |  |  |
| Lección 8. Direcciones. Cómo llegar. La ciudad. | 2 |  |  |  |
| Lección 9. Cómo eres y compras en las tiendas I | 2 |  |  |  |
| Lección 10. Cómo eres y compras en las tiendas II | 2 |  |  |  |
| Lección 11. Cómo pides en un restaurante I | 2 |  |  |  |
| Lección 12. Cómo pides en un restaurante II | 2 |  |  |  |
| Lección 13. Gustos y aficiones | 2 |  |  |  |
| Lección 14. Mi rutina diaria y mi tiempo libre. | 2 |  |  |  |
| Lección 15. Preferencias y gustos. ¿Qué prefieres y por qué? | 2 |  |  |  |
| Lección 16. Repaso de toda la materia | 2 |  |  |  |
| Lección 1. Exposiciones orales. Mi comunidad autónoma. | 2 |  |  |  |
| Lección 2. Tu mundo en general | 2 |  |  |  |
| Lección 3. La comida y los alimentos | 2 |  |  |  |
| Lección 4. Salud y bienestar | 2 |  |  |  |
| Lección 5. Educación. | 2 |  |  |  |
| Lección 6. Vacaciones y ocio | 2 |  |  |  |
| Lección 7. Inventos y las nuevas tecnologías. | 2 |  |  |  |
| Lección 8. Los estilos de vida. | 2 |  |  |  |
| Lección 9. Cultura I. Las lenguas de España. El Instituto Cervantes. | 2 |  |  |  |
| Lección 10. Cultura II. Literatura en español. | 2 |  |  |  |
| Lección 11. Cultura III. Películas y series. | 2 |  |  |  |
| Lección 12. Cultura IV. Canciones en español. | 2 |  |  |  |
| Lección 13. Fiestas populares y gastronómicas. | 2 |  |  |  |
| Lección 14. Debate I | 2 |  |  |  |
| Lección 15. Debate II | 2 |  |  |  |
| Lección 16. Debate III y repaso | 2 |  |  |  |
| Lección 1. Las lenguas de España | 2 |  |  |  |
| Lección 2. Tu palabra favorita en español | 2 |  |  |  |
| Lección 3. Describe la imagen y crea una historia | 2 |  |  |  |
| Lección 4. Las Fiestas populares | 2 |  |  |  |
| Lección 5. Los jóvenes españoles | 2 |  |  |  |
| Lección 6. Qué haces tú para estudiar español | 2 |  |  |  |
| Lección 7. El español coloquial. | 2 |  |  |  |
| Lección 8. Modismos y expresiones idiomáticas. | 2 |  |  |  |
| Lección 9. Palabras malsonantes y lenguaje vulgar | 2 |  |  |  |
| Lección 10. Publicidad y consumo | 2 |  |  |  |
| Lección 11. Las nuevas tecnologías | 2 |  |  |  |
| Lección 12. Noticias de actualidad | 2 |  |  |  |
| Lección 13.El medio ambiente | 2 |  |  |  |
| Lección 14. El cine español | 2 |  |  |  |
| Lección 15. Relatos orales | 2 |  |  |  |
| Lección 16. Juegos orales y de roleplay. | 2 |  |  |  |
| 合计 | 96 |  |  |  |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评价环节 | 评估毕业要求（见培养方案） |
| 平时成绩（共计30分） | 作业一 |  |
|  | 作业二 |  |
|  | 作业三 |  |
|  | 作业四 |  |
| 期中成绩（共计20分） | 卷面分数 |  |
| 期末考试（共计50分） | 卷面分数 |  |

**六、大纲说明**

本课程参照《高等学校西班牙语专业基础阶段教学大纲》制定。

**《西班牙语写作》课程教学大纲**

**课程编号：**78006041 **课程性质：**专业必修

**课程名称：**西班牙语口语 **学时学分：**96/3

**西班牙语名称：**Español Escrito **考核方式：**考查

**选用教材：**自编教材 **大纲执笔人：**乔丹琳

**先修课程：** 西班牙语泛读 **大纲审核人：**侯健

**适用专业：**西班牙语语言文学专业 **批准人**：刘丽敏

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标**

通过本课程的教学，使学生具备下列**知识和能力：**

1. 能熟练掌握大纲规定的词汇量，能够运用西班牙语进行写作，具有一定的笔头表达和基本笔译能力，达到西班牙语教学大纲基础阶段规定的写作能力。
2. 能了解西班牙语国家的文化背景和常用写作技巧，对西班牙及拉丁美洲诸国的国情、历史、经济等各方面的常识有基本的了解。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 | 教学方法 |
| 1.具有扎实的西班牙语语言基础与较强的西班牙语听、说、读、写、译能力 | 完成西班牙语语言基础课程的学习，增加对所学西班牙语知识的应用，从理论与实践两方面掌握西班牙语听、说、读、写、译能力 | 课程目标1 | 教学遵循实用性原则，着重模仿实践，学生初步了解西班牙语主要文体的写作方法，能够深入地了解西班牙语和汉语在谋篇布局、语法形式，提高运用西班牙语写作的能力 |
| 2.中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，具有较强的跨文化交际能力 | 1：了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，培养较强的跨文化交际能力。 | 课程目标2 | 适度为学生挑选课外读物和文章等其他教学手段，拓展学生的知识面 |
| 2：具有一定的西班牙及拉美文学史知识，包括文学发展的概况，主要流派的嬗变及重点作家的作品片段。 |
| 3：了解西班牙语国家政治、外交、经济概况。 |
| 4：了解我国与西班牙语国家的关系发展情况。 |

**三、教学基本内容**

**第一学期**

**LECCIÓN 1 Carta, postal y correo electrónico（支持课程目标1）**

1. Escribir cartas y correos informales a un amigo o a un familiar.

2. Expresarse coloquialmente.

3. Dominar las expresiones para escribir una carta o correo electrónico informal.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar los métodos de escritura.

**LECCIÓN 2 Carta formal, de presentación y CV（支持课程目标1）**

1. Escribir cartas y correos formales.

2. Expresarse formalmente.

3. Dominar las expresiones para escribir una carta o correo electrónico formal.

Escribir una carta de presentación y el Curriculum vitae.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar los métodos de escritura.**LECCIÓN 3 La biografía（支持课程目标1）**

1. Escribir sobre la vida de un personaje real o inventado.

2. Expresarse en pasado.

3. Dominar las expresiones para escribir una narración en pasado imperfecto y en indefinido.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar los métodos de escritura.

**LECCIÓN 4 El cuento I y II （支持课程目标1）**

1. Escribir un relato fantástico.

2. Expresarse en pasado.

3. Dominar las expresiones para escribir una narración en pasado imperfecto y en indefinido.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar los métodos de escritura.

**LECCIÓN 5 La leyenda en español（支持课程目标1）**

1.Escribir un relato con trasfondo cultural.

2. Expresarse en pasado.

3. Dominar las expresiones para escribir una narración en pasado imperfecto y en indefinido.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar los métodos de escritura.

**LECCIÓN 6** **Los refranes populares（支持课程目标1）**

1.Escribir y conocer expresiones idiomáticas tradicionales y coloquiales en español.

2. Expresarse de acuerdo con la sabiduría popular.

3.Dominar conocer y emplear expresiones idiomáticas y/ o refranes en el español coloquial.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar los métodos de escritura.

**LECCIÓN 7 Las adivinanzas（支持课程目标1）**

1. Escribir adivinanzas en español.

2.Expresarse mediante recursos poéticos.

3. Dominar las expresiones para escribir una adivinanza mediante recursos retóricos.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar los métodos de escritura.

**LECCIÓN 8** **Los chistes en español（支持课程目标1）**

1. Reconocer y entender un chiste.

2. Reconocer las estructuras sintácticas y morfológicas de un chiste.

3. Dominar las expresiones para escribir un chiste (polisemia, homonimia, error de grafías).

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar los métodos de escritura.

**LECCIÓN** 9 **Nociones básicas. Tema , resumen, esquema（支持课程目标1）**

1. Saber hacer esquema y organizar las ideas.

2. Reconocer el tema principal y los subtemas.

3. Dominar la técnica del resumen.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar los métodos de escritura.

**LECCIÓN 10 La carta formal de reclamación.（支持课程目标1）**

1. Escribir una carta de queja.

2. Reconocer las estructuras sintácticas y morfológicas de una carta de queja o reclamación formal.

3. Dominar las expresiones para escribir una queja en español.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar los métodos de escritura.

**LECCIÓN 11** **La reseña（支持课程目标1）**

1. Reconocer y entender una reseña.

2. Reconocer las estructuras y las partes de una reseña.

3. Dominar las expresiones para escribir una reseña (libro, texto…).

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar los métodos de escritura.

**LECCIÓN 12 El texto argumentativo: el ensayo（支持课程目标1）**

1.Reconocer y entender un texto argumentativo.

2.Reconocer las estructuras sintácticas y morfológicas de un texto argumentativo.

3.Dominar y escribir un texto argumentativo (ensayo, carta, etc.).

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar los métodos de escritura.

**LECCIÓN 13 Contar un sueño（支持课程目标1）**

1. Escribir un sueño.

2. Reconocer las estructuras sintácticas y morfológicas de un relato de ficción.

3. Dominar las expresiones para escribir un sueño.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar los métodos de escritura.

**LECCIÓN 14 Anuncios y noticias（支持课程目标1）**

1. Reconocer y entender un anuncio y una noticia.

2. Reconocer las estructuras sintácticas y morfológicas de un anuncio/noticia.

3. Dominar las expresiones para escribir un anuncio/una noticia.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar los métodos de escritura.

**LECCIÓN 15 El lenguaje publicitario（支持课程目标1）**

1. Reconocer y entender un anuncio publicitario.

2.Reconocer las estructuras sintácticas y morfológicas de un anuncio publicitario.

3.Dominar las expresiones para escribir un anuncio publicitario (polisemia, homonimia).

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar los métodos de escritura.

**LECCIÓN 16 Crítica de cine（支持课程目标1）**

1. Reconocer y entender un texto crítico o de opinión.

2. Reconocer las estructuras sintácticas y morfológicas de un texto de opinión.

3．Dominar las expresiones para escribir un texto de opinión.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos básicos de esta unidad.

2. Capacitar los métodos de escritura.

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 讲课 | 实验 | 上机 | 合计 |
| Lección 1. Carta, postal y correo electrónico | 2 |  |  |  |
| Lección 2. Carta formal, de presentación y CV | 2 |  |  |  |
| Lección 3. La biografía | 2 |  |  |  |
| Lección 4. El cuento I y II | 2 |  |  |  |
| Lección 5. La leyenda en español | 2 |  |  |  |
| Lección 6. Los refranes populares | 2 |  |  |  |
| Lección 7. Las adivinanzas | 2 |  |  |  |
| Lección 8. Los chistes en español | 2 |  |  |  |
| Lección 9. Nociones básicas. Tema , resumen, esquema | 2 |  |  |  |
| Lección 10. La carta formal de reclamación. | 2 |  |  |  |
| Lección 11. La reseña | 2 |  |  |  |
| Lección 12. El texto argumentativo: el ensayo | 2 |  |  |  |
| Lección 13. Contar un sueño | 2 |  |  |  |
| Lección 14. Anuncios y noticias | 2 |  |  |  |
| Lección 15. El lenguaje publicitario | 2 |  |  |  |
| Lección 16. Crítica de cine | 2 |  |  |  |
| 合计 | 32 |  |  |  |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评价环节 | 评估毕业要求（见培养方案） |
| 平时成绩（共计30分） | 作业一 |  |
|  | 作业二 |  |
|  | 作业三 |  |
|  | 作业四 |  |
| 期中成绩（共计20分） | 卷面分数 |  |
| 期末考试（共计50分） | 卷面分数 |  |

**六、大纲说明**

本课程参照《高等学校西班牙语专业高级阶段教学大纲》制定。

**《西班牙语口译》课程教学大纲**

**课程编号：**78180041 **课程性质：**专业必修

**课程名称：**西班牙语口译 **学时学分：**32/2

**西班牙语名称：**Interpretación de español **考核方式：**考试

**选用教材：**《西班牙语口译》 **大纲执笔人：**罗莹

**先修课程：**中级西班牙语 **大纲审核人：**乔丹琳

**适用专业：**西班牙语语言文学专业 **批准人**：刘丽敏

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标**

通过本课程的教学，使学生具备下列知识和能力**：**

1.能够正确识别口译类型、领域，预见实际工作场景，并根据相应情况作适当的译前准备工作；

2.熟练掌握中西、西中口译技能，灵活运用中西语相应句式、词汇实现双语自由转换；熟练掌握旅游、会展、商务、中国文化、中国外交政策等领域中西语相关词汇与表达方式；

3.熟悉中国与西班牙语国家的商务礼仪，掌握与国际贸易相关的基础知识与技能，了解中国与西班牙语国家的外交关系及商贸关系的发展情况。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 | 教学方法 |
| 1.具备批判性思维及批判性分析的能力，以获得开放性思维、系统分析能力，提高分析、解决问题的能力 | 1：加强批判性思维及批判性分析的能力的训练，在实践中获得开放性思维、系统分析能力，并提高分析、解决问题的能力； | 课程目标1 | 通过课堂讲解、课前准备和课上演练的方式，了解口译类型、领域，掌握译前准备工作技巧 |
| 2：掌握有效的学习策略，具有一定的创新意识，具备相应的创新素质，具有实践能力和在实践中创新的能力； |
| 2.具有扎实的西班牙语语言基础与较强的西班牙语听、说、读、写、译能力 | 完成西班牙语语言基础课程的学习，增加对所学西班牙语知识的应用，从理论与实践两方面掌握西班牙语听、说、读、写、译能力 | 课程目标2 | 通过课前预习、课堂演练和课下巩固的方式，掌握相关领域中西语词汇并习得中西语口译技巧 |
| 3.熟悉中国与西班牙语国家商务礼仪与习惯，掌握与国际贸易相关的基础知识与  技能，具备较强的国际商务活动能力 | 1：了解我国与西班牙语国家的外交关系及商贸关系的发展情况； | 课程目标3 | 通过课堂讲解和课后阅读的方式，熟悉中国与西班牙语国家的商务礼仪、外交及商贸关系基本情况，并掌握与国际贸易相关的基础知识 |
| 2：熟悉中国与西班牙语国家商务礼仪，掌握与国际贸易相关的基础知识与技能，同时注重培养较强的国际商务活动能力； |

**三、教学基本内容**

**第一学期**

第一部分 与旅游活动相关的口译训练

LECCIÓN 1: BEIJING （支持课程目标1、2）

1. Presentación sobre la profesión de intérprete, sus requisitos y su formación
2. Diferencias entre la traducción y la interpretación, criterios de calidad de la interpretación
3. Práctica de interpretación: Beijing

要求学生：

1. Conocer la profesión de intérprete, sus requisitos y los métodos de entrenamiento
2. Conocer los criterios de calidad de la interpretación
3. Dominar el vocabulario y las formas de expresión en materia de turismo

LECCIÓN 2: SHANGHAI Y XI’AN （支持课程目标1、2）

1. Vocabulario y datos generales de Shanghai y Xi’an
2. Práctica de interpretación: Shanghai y Xi’an

要求学生：

Dominar el vocabulario y las formas de expresión en materia de turismo

第二部分 与会展活动相关的口译训练

LECCIÓN 3: HABLANDO DE LA FERIA （支持课程目标1、2、3）

1. Conocimiento de las ferias en China
2. Práctica de interpretación: feria

要求学生：

1. Conocer las principales ferias en China
2. Dominar el vocabulario y formas de expresión relacionadas con los eventos expositivos

LECCIÓN 4: FERIA （支持课程目标1、2、3）

1. Práctica de interpretación: Feria
2. Actividad: simulación de un escenario en una feria

要求学生：

Dominar el vocabulario y formas de expresión relacionadas con los eventos expositivos

第三部分 与商贸活动相关的口译训练

LECCIÓN 5: NEGOCIACIONES COMERCIALES (1) （支持课程目标1、2、3）

1. Diferencias entre China y los países hispanohablantes respecto a las costumbres comerciales
2. Práctica de interpretación: Buscamos distribuidor en China

要求学生：

1. Conocer las diferentes costumbres comerciales entre China y los países hispanohablantes
2. Dominar el vocabulario y las formas de expresión relacionadas con las negociaciones comerciales

LECCIÓN 6: NEGOCIACIONES COMERCIALES (2) （支持课程目标1、2、3）

1. Términos de los contratos comerciales
2. Práctica de interpretación: Firmar un contrato

要求学生：

1. Conocer la composición y los términos de un contrato comercial
2. Dominar el vocabulario y las formas de expresión relacionadas con las negociaciones comerciales

LECCIÓN 7: NEGOCIACIONES COMERCIALES (3) （支持课程目标1、2、3）

1. Las formas de pago en los negocios internacionales
2. Práctica de interpretación: Forma de pago

要求学生：

1. Conocer las formas de pago utilizadas en los negocios internacionales
2. Dominar el vocabulario y las formas de expresión relacionadas con las negociaciones comerciales

LECCIÓN 8: NEGOCIACIONES COMERCIALES (4) （支持课程目标1、2、3）

1. Las formas de transportar la mercancía en los negocios internacionales
2. Práctica de interpretación: Transporte

要求学生：

1. Conocer las formas de transporte utilizadas en los negocios internacionales
2. Dominar el vocabulario y formas de expresión relacionadas con las negociaciones comerciales

LECCIÓN 9: NEGOCIACIONES COMERCIALES (5) （支持课程目标1、2、3）

1. Conocimiento sobre los distintos tipos de empresas con inversión extranjera y las políticas favorecedoras para ellos en China
2. Práctica de interpretación: Empresa mixta

要求学生：

1. Conocer los distintos tipos de empresas con inversión extranjera en China
2. Dominar el vocabulario y las formas de expresión respecto a las actividades económicas

第四部分 以中国文化为主题的口译训练

LECCIÓN 10: CULTURA CHINA (1) （支持课程目标1、2）

1. Vocabulario en materia de las fiestas tradicionales chinas
2. Práctica de interpretación: La fiesta de la primavera

要求学生：

1. Conocer las tradiciones y costumbres de las fiestas típicas de China
2. Dominar el vocabulario y las formas de expresión correspondiente

LECCIÓN 11: CULTURA CHINA (2) （支持课程目标1、2、3）

1. Vocabulario relacionado con la cocina china y la cultura del licor chino
2. Diferencias entre China y los países hispanohablantes respecto a la etiqueta sobre la mesa en un ámbito comercial
3. Práctica de interpretación: La cocina china y cultura del vino

要求学生：

1. Conocer las diferencias entre China y los países hispanohablantes respecto a la etiqueta sobre la mesa en un ámbito comercial
2. Dominar el vocabulario y formas de expresión relacionadas con la cocina china y la cultura del licor chino

LECCIÓN 12: CULTURA CHINA (3) （支持课程目标1、2）

1. Conocimiento sobre la ópera de Pekín y la pintura china y el vocabulario correspondiente
2. Práctica de interpretación: La ópera de Pekín y la pintura china

要求学生：

1. Conocer las herencias artísticas tradicionales de China tales como la ópera de Pekín y la pintura china
2. Dominar el vocabulario y las formas de expresión correspondientes

LECCIÓN 13: CULTURA CHINA (4) （支持课程目标1、2）

1. Conocimiento sobre la caligrafía china y el vocabulario correspondiente
2. Práctica de interpretación: Caligrafía china

要求学生：

1. Conocer las herencias artísticas tradicionales de China como la pintura china
2. Dominar el vocabulario y las formas de expresión correspondientes

LECCIÓN 14: CULTURA CHINA (5) （支持课程目标1、2）

1. Conocimiento sobre la acupuntura y el vocabulario correspondiente
2. Práctica de interpretación: Acupuntura

要求学生：

1. Conocer las herencias culturales tradicionales de China como la acupuntura
2. Dominar el vocabulario y las formas de expresión correspondientes

第五部分 以中国外交政策为主题的口译训练

LECCIÓN 15: RELACIONES EXTERIORES DE CHINA (1) （支持课程目标1、2、3）

1. Conocimiento sobre los principios y políticas de China respecto a sus relaciones exteriores y el vocabulario correspondiente
2. Práctica de interpretación: Relaciones exteriores de China I

要求学生：

1. Conocer los principios y políticas de China respecto a sus relaciones exteriores
2. Dominar el vocabulario y las formas de expresión correspondientes

LECCIÓN 16: RELACIONES EXTERIORES DE CHINA (2) （支持课程目标1、2、3）

1. Conocimiento sobre las relaciones diplomáticas entre China y los países hispanohablantes y el vocabulario correspondiente
2. Práctica de interpretación: Relaciones exteriores de China II

要求学生：

1. Conocer las relaciones diplomáticas entre China y los países hispanohablantes
2. Dominar el vocabulario y las formas de expresión correspondientes

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 讲课 | 实验 | 上机 | 合计 |
| LECCIÓN 1 BEIJING | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 2 SHANGHAI Y XI´AN | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 3 HABLANDO DE LA FERIA | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 4 FERIA | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 5 NEGOCIACIONES COMERCIALES (1) | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 6 NEGOCIACIONES COMERCIALES (2) | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 7 NEGOCIACIONES COMERCIALES (3) | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 8 NEGOCIACIONES COMERCIALES (4) | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 9 NEGOCIACIONES COMERCIALES (5) | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 10 CULTURA CHINA (1) | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 11 CULTURA CHINA (2) | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 12 CULTURA CHINA (3) | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 13 CULTURA CHINA (4) | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 14 CULTURA CHINA (5) | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 15 RELACIONES EXTERIORES DE CHINA (1) | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 16 RELACIONES EXTERIORES DE CHINA (2) | 2 |  |  |  |
| 合计 | 32 |  |  |  |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评价环节 | 评估毕业要求（见培养方案） |
| 平时成绩（共计30分） | 作业一 |  |
|  | 作业二 |  |
|  | 作业三 |  |
|  | 作业四 |  |
| 期中成绩（共计20分） | 卷面分数 |  |
| 期末考试（共计50分） | 卷面分数 |  |

**六、大纲说明**

见《高等学校西班牙语专业高级阶段教学大纲》

**《西班牙语语法》课程教学大纲**

**课程编号：**78070041 **课程性质：**基础选修课程

**课程名称：**西班牙语语法 **学时学分：**32/2

**西班牙语名称：**Gramática Española **考核方式：**考试

**选用教材：**Gramática básica del estudiante de español

**大纲执笔人：**韦倩

**先修课程：**初级西班牙语 **大纲审核人：**乔丹琳

**适用专业：**西班牙语语言文学专业 **批准人**：刘丽敏

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）**

通过本课程的教学，使学生具备下列**知识和能力：**

1. 通过本课程的学习，让学生能够熟悉各种西班牙语的语法概念，系统掌握西班牙语的语法知识，语法知识点模块化，学生从概念、注意点、易错点等方面了解、总结、强化语法知识；
2. 让学生重点掌握西班牙语语法的核心内容，提高学生在上下文中运用西班牙语的准确性，借助语法知识解决西班牙语学习中的相关问题；提高学生连句成篇的能力，克服语篇写作中的语法问题，形成连贯、顺畅的语篇；通过西班牙语语法知识的系统学习和专业练习，让学生学会运用语法规则指导语言实践，提高学生西班牙语交际能力；
3. 旨在通过学习本课程使学生掌握西班牙语基本词法和句法、理解掌握各类副句的结构和用法，直接引语和间接引语，复合句中动词语式和时态的配合；能在实际运用中做到概念清楚，表达形式正确；
4. 同时了解西班牙语文体、修辞学的初步知识，使学生具有较系统的语法知识和篇章结构方面的知识，能把所学的语法知识熟练的运用于西班牙语的理解、表达和翻译中，并具有一定西班牙语语感，从而为听、说、读、写、译能力的全面提高奠定基础。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 | 教学方法 |
| 1、具有扎实的西班牙语语言基础与较强的西班牙语听、说、读、写、译能力 | 完成西班牙语语言基础课程的学习，增加对所学西班牙语知识的应用，从理论与实践两方面掌握西班牙语听、说、读、写、译能力 | 课程目标1 | 以学生为主，通过采用归纳、演绎、比较等教学方法，使学生能在实际应用中提高西语语法应用能力。 |
| 2、熟悉中国与西班牙语国家商务礼仪与习惯，掌握与国际贸易相关的基础知识与技能，具备较强的国际商务活动能力 | 1：了解我国与西班牙语国家的外交关系及商贸关系的发展情况； | 课程目标2 | 配合丰富的语法素材素材，加强实际应用练习，使学生能在听、说、读、写各方面都取得进步。 |
| 2：熟悉中国与西班牙语国家商务礼仪，掌握与国际贸易相关的基础知识与技能，同时注重培养较强的国际商务活动能力； |
| 3、掌握计算机理论知识，熟练操作计算机的能力，运用计算机进行文字处理及辅助管理的能力，能借助网络熟练检索各类西班牙语文献或进行商务交易活动 | 能够掌握计算机理论知识，能够熟练操作计算机，运用计算机进行文字处理及辅助管理的能力，对西班牙语网络资源有较深入了解，能借助网络熟练检索各类西班牙语文献或进行商务活动 | 课程目标3 | 以教材为主，适度为学生挑选课外语法练习材料，使学生做到活学活用，拓展学生的知识面。 |

**三、教学基本内容**

**第一学期**

**Lección 1 La presentación a la gramática española （支持课程目标1、2）**

1. La presentación a la gramática española

2. Morfema

**要求学生：**

1. Raíz ej. Nov-edad, nov-vato, in-nov-ar, etc.

2. Afijo ej. Auto-móvil, auto-servicio, natural-eza, nobl-eza, etc.

3. Flexión ej. Os-o, os-a, os-o-s, etc.

4. Hacer ejercicios correspondientes

**Lección 2 El sustantivo, el adjetivo（支持课程目标1、2）**

1. Tipos de sustantivos：sustantivos concretos y abstractos

2. Género de sustantivos，clasificación de adjetivos

**要求学生：**

1. Número de sustantivos (adjetivos cualitativos, limitados, posesivos átonos, demostrativos, indefinidos)
2. Gradación de adjetivos, sustantivación, grado de comparación

3. Hacer ejercicios correspondientes

**Lección 3 El artículo（支持课程目标1、2）**

1. Clasificación de artículos (Masculino-el, los; Femenino-la, las; Neutro-lo)

2. Abreviación (El—al, del, pero si “el” es un elemento de un sustantivo propio, será independiente.)

**要求学生：**

1. Usos de art. indefinido y art. definido

2. Hacer ejercicios correspondientes

**Lección 4 El verbo（支持课程目标1、2）**

1. Presentación general del verbo

2. Clasificación de verbos

**要求学生：**

1. Verbo copulativo, verbo activo, verbo terciopersonal, verbo auxiliar；Introducción de accidentes gramaticales de verbo；Interacciones entre los aspectos verbales y tiempos verbales

2. Hacer ejercicios correspondientes

**Lección 5 SER y ESTAR （支持课程目标1、2）**

1. Verbo copulativo

2. Ser +adj.: estos adjetivos son derivados de los sustantivos que tienen la misma raíz.

Estar+adj.: estos adjetivos son participio pasivo de los verbos que tienen la misma raíz.

**要求学生：**

1. diferencias entre “estar+adj. y ser +adj.”

2. Hacer ejercicios correspondientes

**Lección 6 Formas no personales del verbo（支持课程目标1、2）**

1. Verbo infinitivo，Gerundio，Participio Pasivo

2. Tipos- inf. simple, inf. compuesto

**要求学生：**

1. Formas y funciones de gerundio, participio pasivo

2. Hacer ejercicios correspondientes

**Lección 7 Perífrasis Verbales（支持课程目标1、2、3）**

1. Forma- verbo auxiliar+ (que o prep.)+ inf./ger./p.p.

2. Función- se usa como el predicado en la oración y su sentido es representado por las formas impersonales; Ventajas- es más exacto y vivo que el único verbo

**要求学生：**

1. Ir a inf.; Venir a inf.;Echar (se) a inf.;Poner (se) a inf.; Meterse a inf.;Deber inf.; Haber de inf.; Hay que inf.; Tener que inf.;Hacer inf.

2. Hacer ejercicios correspondientes

**Lección 8 Usos de *se*（支持课程目标1、2、3）**

1. En la oración impersonal；

2. En la oración refleja pasiva

**要求学生：**

1. Se—el variante de le.

1. Verbo pronominal；Interés y dativo；Verbo mutuo；

Construcciones especiales（hacerse +inf.；dejarse +inf.）

3. Hacer ejercicios correspondientes

**Lección 9 Los pasados (I)（支持课程目标1、2、3）**

1. Pretérito indefinido

2. Usos del pretérito indefinido

**要求学生：**

1. Se usa para expresar de acciones pasadas y acabadas sin relación con el presente. Normalmente va acompañado de marcadores temporales que sitúan la acción. Otras veces lo acompañan marcadores que delimitan la acción. Puede usarse para acciones que se repiten.

2. Hacer ejercicios correspondientes

**Lección 10 Los pasados (II)（支持课程目标1、2、3）**

1. Pretérito Imperfecto

2. Usos del pretérito imperfecto

**要求学生：**

1. Se usa para hablar de acciones habituales y repetidas en el pasado. También lo usamos para describir en el pasado. Nos presenta la acción en su desarrollo.

2. Hacer ejercicios correspondientes

**Lección 11 Los pasados (III) （支持课程目标1、2）**

1. Usos y valores de estos dos tiempos del pasado

2. Diferencias entre estos dos tiempos

**要求学生：**

1. Cuando el pretérito imperfecto y el pretérito indefinido aparecen juntos, el pretérito indefinido nos sirve para expresar la acción principal, mientras que el pretérito imperfecto por su valor descriptivo, describe la causa o circunstancias en las que se desarrolla la acción principal.

2. Hacer ejercicios correspondientes

**Lección 12 Subjuntivo (I)** **（支持课程目标1、2）**

1. Modo subjuntivo y sus tiempos

2. Usos y valores del subjuntivo

**要求学生：**

1. Conjugación del subjuntivo

2. Hacer ejercicios correspondientes

**Lección 13 Subjuntivo (II)** **（支持课程目标1、2）**

1. Valores temporales del subjuntivo

2. Usos del subjuntivo

**要求学生：**

1.Expresar pedido, consejo o sugerencia:

Para expresar emoción o sentimiento:

Para expresar duda o para negar algo (verbos: creer, parecer, pensar):

Para expresar una opinión con expresiones impersonales como:

2. Hacer ejercicios correspondientes

**Lección 14 Subjuntivo (III)（支持课程目标1、2）**

1. Subjuntivo en oración simple

2. Usos del subjuntivo

**要求学生：**

1. Para expresar un pedido o sugerencia (en forma indirecta) con un imperativo inicial；Para expresar que una decisión depende de la persona a quien se dirige un imperativo；Para hablar de las características de personas o cosas desconocidas, no concretas, hipotéticas；Para expresar completa duda o incertidumbre con las expresiones QUIZÁS y TAL VEZ:

2. Hacer ejercicios correspondientes

**Lección 15 Subjuntivo (IV)（支持课程目标1、2）**

1. Conjugación en pretérito perfecto, en pretérito imperfecto, en pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.

2. Usos del subjuntivo

**要求学生：**

1. Para expresar la idea de propósito o finalidad con frases para que o a fin de que；Para expresar deseos sin mencionar el verbo de deseo；Para expresar ideas futuras con las expresiones cuando y hasta que.

2. Hacer ejercicios correspondientes

**Lección 16 Resumen（支持课程目标1、2）**

1. Conclusión de la asignatura

2. Presentación del examen EEE 4 por escrito

**要求学生：**

1. Corrección de errores.

2. Hacer ejercicios correspondientes

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 讲课 | 实验 | 上机 | 合计 |
| Lección 1 La presentación a la gramática española | 2 |  |  |  |
| Lección 2 El sustantivo, el adjetivo | 2 |  |  |  |
| Lección 3 El artículo | 2 |  |  |  |
| Lección 4 El verbo | 2 |  |  |  |
| Lección 5 SER y ESTAR | 2 |  |  |  |
| Lección 6 Formas no personales del verbo | 2 |  |  |  |
| Lección 7 Perífrasis Verbales | 2 |  |  |  |
| Lección 8 Usos de *se* | 2 |  |  |  |
| Lección 9 Los pasados (I) | 2 |  |  |  |
| Lección 10 Los pasados (II) | 2 |  |  |  |
| Lección 11 Los pasados (III) | 2 |  |  |  |
| Lección 12 Subjuntivo (I) | 2 |  |  |  |
| Lección 13 Subjuntivo (II) | 2 |  |  |  |
| Lección 14 Subjuntivo (III) | 2 |  |  |  |
| Lección 15 Subjuntivo (IV) | 2 |  |  |  |
| Lección 16 Resumen | 2 |  |  |  |
| 合计 | 32 |  |  |  |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评价环节 | 评估毕业要求（见培养方案） |
| 平时成绩（共计30分） | 作业一 |  |
|  | 作业二 |  |
|  | 作业三 |  |
|  | 作业四 |  |
| 期中成绩（共计20分） | 卷面分数 |  |
| 期末考试（共计50分） | 卷面分数 |  |

**六、大纲说明**

见《高等学校西班牙语专业基础阶段教学大纲》

**《西班牙文学》课程教学大纲**

**课程编号：**78008041 **课程性质：**专业选修

**课程名称：**西班牙文学 **学时学分：**32/2

**西班牙语名称：**Literatura Española **考核方式：**考查

**选用教材：**《西班牙文学选集》 **大纲执笔人：**侯健

**先修课程：**西班牙语泛读 **大纲审核人：**乔丹琳

**适用专业：**西班牙语语言文学专业 **批准人**：刘丽敏

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）**

通过本课程的教学，使学生具备下列**知识和能力：**

1、能够运用与西班牙语语言相关的知识来阅读文学文本，并对所读作品进行初步的赏析。

2、能够培养学生的西班牙语阅读能力及文学鉴赏能力，激发学生的用西班牙语进行文学阅读及赏析的兴趣。

3、能通过文学对西班牙的国情、历史、文化等各方面的常识有深入的了解。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 | 教学方法 |
| 1、具备批判性思维及批判性分析的能力，以获得开放性思维、系统分析能力，提  高分析、解决问题的能力 | 1：加强批判性思维及批判性分析的能力的训练，在实践中获得开放性思维、系统分析能力，并提高分析、解决问题的能力； | 课程目标1 | 结合经典文本，通过传授基本的美学及文学知识，鼓励学生对所读文学文本进行开放性解读。 |
| 2：掌握有效的学习策略，具有一定的创新意识，具备相应的创新素质，具有实践能力和在实践中创新的能力； |
| 2、具有较强的自我学习能力与终身学习意识 | 坚持在理论和实践两方面培养和发展自我学习能力与终身学习意识 | 课程目标2 | 利用课堂分小组讨论、辩论等灵活的形式激发学生长期进行文学阅读的兴趣。 |
| 3、了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，具有较强的跨文化交际能力 | 1：了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，培养较强的跨文化交际能力； | 课程目标3 | 根据难度和体裁，适度为学生挑选文学文本，配合视频等其他教学手段，拓展学生的知识面。 |
| 2：具有一定的西班牙及拉美文学史知识，包括文学发展的概况，主要流派的嬗变及重点作家的作品片段； |
| 3：了解西班牙语国家政治、外交、经济概况； |
| 4：了解我国与西班牙语国家的关系发展情况； |

**三、教学基本内容**

**第一学期**

**UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN DE LA LITERATURA ESPAÑOLA (ANTES DE LOS SIGLOS DE ORO)** **（支持课程目标1、2）**

1. Introducción de la historia de España
2. Introducción del desarrollo de la literatura española
3. Breve introducción de los escritores representativos de esta época

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos literarios de esta unidad.

2. Capacitar la lectura de textos literarios de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos literarios y el vocabulario.

**UNIDAD 2 INTRODUCCIÓN DE LA LITERATURA ESPAÑOLA (LOS SIGLOS DE ORO)** **（支持课程目标1、2）**

1. Introducción de la historia de España de los Siglos de Oro
2. Introducción del desarrollo de la literatura española
3. Breve introducción de los escritores representativos de esta época

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos de esta unidad.

2. Formar la capacidad de reconocer a los escritores de esta época.

3. Manejar bien los conocimientos literarios y el vocabulario.

**UNIDAD 3 INTRODUCCIÓN DE LA LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO XVIII Y XIX** **（支持课程目标1、2）**

1. Introducción de la historia de España de los siglos XVIII y XIX

2. Introducción del desarrollo de la literatura española

3. Breve introducción de los escritores representativos de esta época

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos literarios de esta unidad.

2. Capacitar la lectura de textos literarios de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos literarios.

**UNIDAD 4 INTRODUCCIÓN DE LA LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO XX** **（支持课程目标1、2）**

1. Introducción de la historia de España de los siglos XVIII y XIX

2. Introducción del desarrollo de la literatura española

3. Breve introducción de los escritores representativos de esta época

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos literarios que se enseñan en esta unidad.

2. Capacitar la lectura de textos literarios de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos literarios y el vocabulario.

**UNIDAD 5 EL CANTAR DE MÍO CID Y LAS DEMÁS CLÁSICAS** **（支持课程目标1、2）**

1. Introducción de las obras que se mencionarán en estas clases

2. Lectura y análisis de dichas obras

3. Comentarios y discusiones de dichas obras

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos literarios de esta unidad.

2. Capacitar la lectura de textos literarios de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos literarios y el vocabulario.

**UNIDAD 6 LA CELESTINA** **（支持课程目标1、2）**

1. Introducción de La Celestina y Fernando de Rojas
2. Lectura y análisis de esta obra
3. Comentarios y discusiones de La Celestina

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos literarios de esta unidad.

2. Formar la capacidad de leer un texto teatral.

3. Manejar bien los conocimientos literarios y el vocabulario.

**UNIDAD 7 TEATROS DE LOS SIGLOS DE ORO** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Introducción de los dramaturgos y teatros representativos de los Siglos de ORO

2. Lectura y análisis de estas obras

3. Comentarios y discusiones de los dramaturgos y teatros representativos de los Siglos de ORO

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos literarios de esta unidad.

2. Capacitar la lectura de textos teatrales de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos literarios y el vocabulario.

**UNIDAD 8 CERVANTES Y EL QUIJOTE** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Introducción de Miguel de Cervantes y sus obras

2. Lectura y análisis de El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha

3. Comentarios y discusiones del Quijote

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos literarios de esta unidad.

2. Abrir un ambiente de discusión.

3. Manejar bien los conocimientos literarios y el vocabulario.

**UNIDAD 9 LA GENERACIÓN DEL 98** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Introducción de los escritores representantes de la Generación del 98 y sus obras
2. Lectura y análisis de estas obras
3. Comentarios y discusiones de las obras representativas de la Generación del 98

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos literarios de esta unidad.

2. Capacitar la lectura de textos de los escritores de la Generación del 98 de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos literarios y el vocabulario.

**UNIDAD 10 LA POESÍA ESPAÑOLA** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Introducción de la poesía española

2. Lectura y análisis de los poemas representativos

3. La creación de un poema por los alumnos

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos que se enseñan en esta unidad.

2. Capacitar la lectura y el análisis de poemas de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos literarios y el vocabulario.

**UNIDAD 11 LA NARRATIVA ESPAÑOLA DEL SIGLO XX** **（支持课程目标1、2）**

1. Introducción de la narrativa española del siglo XX

2. Lectura y análisis de fragmentos de novelas representativas

3. Comentarios y discusiones de dichos fragmentos

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos literarios de esta unidad.

2. Capacitar la lectura de textos literarios de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos literarios y el vocabulario.

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 讲课 | 实验 | 上机 | 合计 |
| UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN DE LA LITERATURA ESPAÑOLA (ANTES DE LOS SIGLOS DE ORO) | 2 |  |  |  |
| UNIDAD 2 INTRODUCCIÓN DE LA LITERATURA ESPAÑOLA (LOS SIGLOS DE ORO) | 4 |  |  |  |
| UNIDAD 3 INTRODUCCIÓN DE LA LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO XVIII Y XIX | 2 |  |  |  |
| UNIDAD 4 INTRODUCCIÓN DE LA LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO XX | 4 |  |  |  |
| UNIDAD 5 *EL CANTAR DE MÍO CID* Y LAS DEMÁS CLÁSICAS | 2 |  |  |  |
| UNIDAD 6 *LA CELESTINA* | 2 |  |  |  |
| UNIDAD 7 TEATROS DE LOS SIGLOS DE ORO | 2 |  |  |  |
| UNIDAD 8 CERVANTES Y *EL QUIJOTE* | 4 |  |  |  |
| UNIDAD 9 LA GENERACIÓN DEL 98 | 4 |  |  |  |
| UNIDAD 10 LA POESÍA ESPAÑOLA | 3 |  |  |  |
| UNIDAD 11 LA NARRATIVA ESPAÑOLA DEL SIGLO XX | 3 |  |  |  |
| 合计 | 32 |  |  |  |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评价环节 | 评估毕业要求（见培养方案） |
| 平时成绩（共计50分） | 作业一 |  |
|  | 作业二 |  |
|  | 作业三 |  |
|  | 作业四 |  |
| 期末考试（共计50分） | 卷面分数 |  |

**六、大纲说明**

见《高等学校西班牙语专业高年级教学大纲》

**《拉美文学》课程教学大纲**

**课程编号：**78170041 **课程性质：**专业选修

**课程名称：**拉美文学 **学时学分：**32/2

**西班牙语名称：**Literatura Latinoamericana **考核方式：**考查

**选用教材：**《拉丁美洲文学选集》 **大纲执笔人：**侯健

**先修课程：**西班牙文学 **大纲审核人：**乔丹琳

**适用专业：**西班牙语语言文学专业 **批准人**：刘丽敏

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）**

通过本课程的教学，使学生具备下列**知识和能力：**

1、能够运用与西班牙语语言相关的知识来阅读文学文本，并对所读拉丁美洲文学作品进行初步的赏析。

2、能够培养学生的西班牙语阅读能力及文学鉴赏能力，激发学生的用西班牙语进行文学阅读及赏析的兴趣。

3、能通过文学对拉丁美洲诸国的国情、历史、文化等各方面的常识有深入的了解。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 | 教学方法 |
| 1、具备批判性思维及批判性分析的能力，以获得开放性思维、系统分析能力，提  高分析、解决问题的能力 | 1：加强批判性思维及批判性分析的能力的训练，在实践中获得开放性思维、系统分析能力，并提高分析、解决问题的能力； | 课程目标1 | 结合经典文本，通过传授基本的美学及文学知识，鼓励学生对所读文学文本进行开放性解读。 |
| 2：掌握有效的学习策略，具有一定的创新意识，具备相应的创新素质，具有实践能力和在实践中创新的能力； |
| 2、具有较强的自我学习能力与终身学习意识 | 坚持在理论和实践两方面培养和发展自我学习能力与终身学习意识 | 课程目标2 | 利用课堂分小组讨论、辩论等灵活的形式激发学生长期进行文学阅读的兴趣。 |
| 3、了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，具有较强的跨文化交际能力 | 1：了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，培养较强的跨文化交际能力； | 课程目标3 | 根据难度和体裁，适度为学生挑选文学文本，配合视频等其他教学手段，拓展学生的知识面。 |
| 2：具有一定的西班牙及拉美文学史知识，包括文学发展的概况，主要流派的嬗变及重点作家的作品片段； |
| 3：了解西班牙语国家政治、外交、经济概况； |
| 4：了解我国与西班牙语国家的关系发展情况； |

**三、教学基本内容**

**第一学期**

**UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN DE LA LITERATURA LATINOAMERICANA (ANTES DE LA LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES)** **（支持课程目标1、2）**

1. Introducción de la historia de América Latina antes de la llegada de los españoles
2. Introducción del desarrollo de la literatura indígena
3. Breve introducción de las obras clásicas de esta época

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos literarios de esta unidad.

2. Capacitar la lectura de textos literarios de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos literarios y el vocabulario.

**UNIDAD 2 INTRODUCCIÓN DE LA LITERATURA LATINOAMERICANA ENTRE EL SIGLO XVI y XIX** **（支持课程目标1、2）**

1. Introducción de la historia de América Latina entre el siglo XVI y XIX
2. Introducción del desarrollo de la literatura latinoamericana
3. Breve introducción de los escritores y libros representativos de esta época

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos literarios e históricos de esta unidad.

2. Capacitar la lectura de textos literarios de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos literarios y el vocabulario.

**UNIDAD 3 INTRODUCCIÓN DE LA LITERATURA LATINOAMERICANA DEL SIGLO XX** **（支持课程目标1、2）**

1. Introducción de la historia de América Latina del siglo XX

2. Introducción del desarrollo de la literatura latinoamericana

3. Breve introducción de los escritores representativos y sus obras de esta época

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos que se enseñan de esta unidad.

2. Capacitar la lectura de textos literarios de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos literarios y el vocabulario.

**UNIDAD 4 INTRODUCCIÓN DE LA LITERATURA LATINOAMERICANA DEL NUEVO SIGLO** **（支持课程目标1、2）**

1. Introducción de la historia de América Latina del siglo XXI

2. Introducción del desarrollo de la literatura latinoamericana

3. Breve introducción de los escritores representativos y sus obras de esta época

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos literarios e históricos de esta unidad.

2. Capacitar el reconocimiento de los escritores y la lectura de textos literarios de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos literarios y el vocabulario.

**UNIDAD 5 LAS OBRAS CLÁSICAS INDÍGENAS** **（支持课程目标1、2）**

1. Introducción de las obras clásicas indígenas

2. Lectura y análisis de dichas obras

3. Comentarios y discusiones de dichas obras

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos de esta unidad.

2. Capacitar la lectura de textos literarios de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos literarios y el vocabulario.

**UNIDAD 6 LA LITERATURA DURANTE LA COLONIZACIÓN** **（支持课程目标1、2）**

1. Introducción de la literatura latinoamericana durante la colonización
2. Lectura y análisis de las obras representativas de esa época
3. Comentarios y discusiones de dichas obras

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos literarios e históricos de esta unidad.

2. Capacitar el reconocimiento de los escritores y la lectura de textos literarios de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos literarios y el vocabulario.

**UNIDAD 7 UNIDAD 7 LA LITERATURA LATINOAMERICANA DEL SIGLO XIX** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Introducción de los escritores representantes y sus obras del siglo XIX

2. Lectura y análisis de estas obras

3. Comentarios y discusiones de las obras elegidas de esa época.

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos de esta unidad.

2. Capacitar la lectura de textos literarios de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos literarios y el vocabulario.

**UNIDAD 8 LA LITERATURA LATINOAMERICANA DE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Introducción de los escritores representantes y sus obras de la primera mitad del siglo XX

2. Lectura y análisis de las obras de esa época

3. Comentarios y discusiones de dichas obras

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos literarios e históricos de esta unidad.

2. Capacitar la lectura de textos literarios de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos literarios y el vocabulario.

**UNIDAD 9 LA POESÍA LATINOAMERICANA** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Introducción de la poesía latinoamericana
2. Lectura y análisis de los poemas representativos
3. La creación de un poema por los alumnos

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos de esta unidad.

2. Capacitar la lectura de poemas de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos literarios y el vocabulario.

**UNIDAD 10 EL “BOOM” LITERARIO** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Introducción de Gabriel García Márquez, Julio Cortázar, Carlos Fuentes y Vargas Llosa y sus obras

2. Lectura y análisis de los fragmentos representativos de las novelas del “boom”

3. Comentarios y discusiones de dichas obras

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos de esta unidad.

2. Capacitar la lectura de Cien años de soledad y otras obras representativas de esta época de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos literarios y el vocabulario.

**UNIDAD 11 LA NUEVA NARRATIVA LATINOAMERICANA** **（支持课程目标1、2）**

1. Introducción de la nueva narrativa latinoamericana del siglo XX y del siglo XXI

2. Lectura y análisis de fragmentos de novelas representativas

3. Comentarios y discusiones de dichos fragmentos

**要求学生：**

1. Dominar los conocimientos literarios e históricos de esta unidad.

2. Capacitar la lectura de textos literarios de los alumnos.

3. Manejar bien los conocimientos literarios y el vocabulario.

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 讲课 | 实验 | 上机 | 合计 |
| UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN DE LA LITERATURA LATINOAMERICANA (ANTES DE LA LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES) | 2 |  |  |  |
| UNIDAD 2 INTRODUCCIÓN DE LA LITERATURA LATINOAMERICANA ENTRE EL SIGLO XVI y XIX | 2 |  |  |  |
| UNIDAD 3 INTRODUCCIÓN DE LA LITERATURA LATINOAMERICANA DEL SIGLO XX | 4 |  |  |  |
| UNIDAD 4 INTRODUCCIÓN DE LA LITERATURA LATINOAMERICANA DEL NUEVO SIGLO | 2 |  |  |  |
| UNIDAD 5 LAS OBRAS CLÁSICAS INDÍGENAS | 2 |  |  |  |
| UNIDAD 6 LA LITERATURA DURANTE LA COLONIZACIÓN | 2 |  |  |  |
| UNIDAD 7 LA LITERATURA LATINOAMERICANA DEL SIGLO XIX | 4 |  |  |  |
| UNIDAD 8 LA LITERATURA LATINOAMERICANA DE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX | 4 |  |  |  |
| UNIDAD 9 LA POESÍA LATINOAMERICANA | 4 |  |  |  |
| UNIDAD 10 EL “BOOM” LITERARIO | 3 |  |  |  |
| UNIDAD 11 LA NUEVA NARRATIVA LATINOAMERICANA | 3 |  |  |  |
| 合计 | 32 |  |  |  |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评价环节 | 评估毕业要求（见培养方案） |
| 平时成绩（共计50分） | 作业一 |  |
|  | 作业二 |  |
|  | 作业三 |  |
|  | 作业四 |  |
| 期末考试（共计50分） | 卷面分数 |  |

**六、大纲说明**

见《高等学校西班牙语专业高年级教学大纲》

**《西班牙语新闻视听说1》课程教学大纲**

**课程编号：**78121041 **课程性质：**基础选修课程

**课程名称：**西班牙语新闻视听说1 **学时学分：**32/2

**西班牙语名称：**Comprensión auditiva de noticias en español (1)

**考核方式：**考试

**选用教材：**《西班牙语听力教程4》 **大纲执笔人：**韦倩

**先修课程：**西班牙语视听 **大纲审核人：**乔丹琳

**适用专业：**西班牙语语言文学专业 **批准人**：刘丽敏

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）**

通过本课程的教学，使学生具备下列**知识和能力：**

1. 通过该课程的学习，应能通过西班牙语专业考级八级的资格认证。具有良好的西班牙语语言基础，具备一定的听说能力。

2. 在听力方面，本课程要求学生能够听懂一般性短文（如听力课所用的材料）听2遍后可以听懂60%-70%（语速为每分钟140个单词）；一般题材和讲座听2遍可以理解70%以上，能听懂中国国际广播电台的一般西班牙语节目等。

3. 在口语方面，要求学生可就日常生活等一般话题用西班牙语交谈，连贯叙述大约5分钟，表意基本正确；在阅读相当于课文程度的材料2遍后，能叙述主要内容并作评论达5-6分钟；能与西班牙语国家人士就一般性问题随意交谈；可就国内、国际重大问题连续叙述或发表意见4-5分钟。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 | 教学方法 |
| 1、具有扎实的西班牙语语言基础与较强的西班牙语听、说、读、写、译能力 | 完成西班牙语语言基础课程的学习，增加对所学西班牙语知识的应用，从理论与实践两方面掌握西班牙语听、说、读、写、译能力 | 课程目标1 | 以学生为主，通过采用启发式、讨论式、发现式和研讨式等教学方法，使学生能在实际应用中提高西语听说等应用能力。 |
| 2、熟悉中国与西班牙语国家商务礼仪与习惯，掌握与国际贸易相关的基础知识与技能，具备较强的国际商务活动能力 | 1：了解我国与西班牙语国家的外交关系及商贸关系的发展情况； | 课程目标2 | 配合丰富的听力及口语素材，加强实际应用练习，使学生能在听、说、读、写各方面都取得进步。 |
| 2：熟悉中国与西班牙语国家商务礼仪，掌握与国际贸易相关的基础知识与技能，同时注重培养较强的国际商务活动能力； |
| 3、了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，具有较强的跨文化交际能力 | 1：了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，培养较强的跨文化交际能力；  4：了解我国与西班牙语国家的关系发展情况； | 课程目标3 | 以教材为主，适度为学生挑选课外听力材料，配合视频等其他教学手段，拓展学生的知识面。 |
| 2：具有一定的西班牙及拉美文学史知识，包括文学发展的概况，主要流派的嬗变及重点作家的作品片段； |
| 3：了解西班牙语国家政治、外交、经济概况； |
| 4：了解我国与西班牙语国家的关系发展情况； |

**三、教学基本内容**

**第一学期**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1** **（支持课程目标1、2）**

1. Fondo de la historia

2. Memorizar las palabras nuevas relacionadas en el texto, practicar técnicas de comprensión auditiva

**要求学生：**

1. Historia de la guerra civil.

2. Palabras nuevas.

3. Técnicas de tomar notas en la comprensión auditiva(La idea general).

**UNIDAD DIDÁCTICA 2** **（支持课程目标1、2）**

1. Fondo de la historia

2. Familiarizar a los alumnos con el uso práctico del vocabulario, la sintaxis y las formas de expresión correspondientes

**要求学生：**

1. Capacidad para explicar los términos específicos del texto (Franco, Guerra Civil, etc.).

2. Discusión en grupo para discutir sobre la Guerra Civil de España.

3. Técnicas para mejorar la expresión oral.

**UNIDAD DIDÁCTICA 3** **（支持课程目标1、2）**

1. Fondo de la historia

2. Memorizar las palabras nuevas relacionadas en el texto, practicar técnicas de comprensión auditiva

**要求学生：**

1. Conocimiento sobre Hispanoamérica, Iberoamérica, Latinoamérica

2. Palabras nuevas.

3. Técnicas de tomar notas en la comprensión auditiva(Detalles)

**UNIDAD DIDÁCTICA 4** **（支持课程目标1、2）**

1. Fondo de la historia

2. Familiarizar a los alumnos con el uso práctico del vocabulario, la sintaxis y las formas de expresión correspondientes

**要求学生：**

1. Capacidad para explicar las diferencias sobre estos tres términos.

2. Conocimiento sobre la historia del idioma castellano.

3. Técnicas para mejorar la expresión oral.

**UNIDAD DIDÁCTICA 5** **（支持课程目标1、2）**

1. Fondo de la historia

2. Memorizar las palabras nuevas relacionadas en el texto, practicar técnicas de comprensión auditiva

**要求学生：**

1. Historia de Cuba (revolución y la situación actual).

2. Palabras nuevas.

3. Técnicas de tomar notas en la comprensión auditiva(tanto la idea general como los detalles).

**UNIDAD DIDÁCTICA 6（支持课程目标1、2）**

1. Fondo de la historia

2. Familiarizar a los alumnos con el uso práctico del vocabulario, la sintaxis y las formas de expresión correspondientes

**要求学生：**

1. Conocimiento sobre el origen de la ruptura de las relaciones entre los dos países y la relación actual.

2. Investigación sobre la situación actual de las relaciones entre los dos países.

3. Técnicas para mejorar la expresión oral.

**UNIDAD DIDÁCTICA 7** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Fondo de la historia

2. Memorizar las palabras nuevas relacionadas en el texto, practicar técnicas de comprensión auditiva

**要求学生：**

1. Historia de los inmigrantes chinos en el extranjero.

2. Palabras nuevas.

3. Técnicas de memorizar rápidamente el contenido en la comprensión auditiva.

**UNIDAD DIDÁCTICA 8** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Fondo de la historia

2. Familiarizar a los alumnos con el uso práctico del vocabulario, la sintaxis y las formas de expresión correspondientes

**要求学生：**

1. Conocimiento sobre la situación actual de la migración china en América Latina.

2. Investigación sobre las políticas estadounidenses sobre los latinoamericanos.

3. Técnicas para mejorar la expresión oral.

**UNIDAD DIDÁCTICA 9** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Fondo de la historia

2. Memorizar las palabras nuevas relacionadas en el texto, practicar técnicas de comprensión auditiva

**要求学生：**

1. Historia sobre la relación entre China y España.

2. Palabras nuevas.

3. Técnicas de memorizar rápidamente el contenido en la comprensión auditiva (II).

**UNIDAD DIDÁCTICA 10** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Fondo de la historia

2. Familiarizar a los alumnos con el uso práctico del vocabulario, la sintaxis y las formas de expresión correspondientes

**要求学生：**

1. Conocimiento sobre el desarrollo de la cooperación económica entre China y España.

2. Basándose en la economía, un profundo repaso sobre las cooperaciones en la cultura, política, etc.

3. Técnicas para mejorar la expresión oral.

**UNIDAD DIDÁCTICA 11** **（支持课程目标1、2）**

1. Fondo de la historia

2. Memorizar las palabras nuevas relacionadas en el texto, practicar técnicas de comprensión auditiva

**要求学生：**

1. Historia sobre la relación entre China y América Latina.

2. Palabras nuevas.

3. Práctica para mejorar la capacidad de comprensión.

**UNIDAD DIDÁCTICA 12** **（支持课程目标1、2）**

1. Fondo de la historia

2. Familiarizar a los alumnos con el uso práctico del vocabulario, la sintaxis y las formas de expresión correspondientes

**要求学生：**

1. Conocimiento sobre la cooperación entre China y América Latina.

2. Basándose en la economía, un profundo repaso sobre las cooperaciones en la cultura, política, etc..

3. Técnicas para mejorar la expresión oral.

**UNIDAD DIDÁCTICA 13** **（支持课程目标1、2）**

1. Fondo de la historia

2. Memorizar las palabras nuevas relacionadas en el texto, practicar técnicas de comprensión auditiva

**要求学生：**

1. Historia sobre las civilizaciones antiguas de América Latina.

2. Palabras nuevas.

3. Práctica para mejorar la capacidad de comprensión.

**UNIDAD DIDÁCTICA 14** **（支持课程目标1、2）**

1. Fondo de la historia

2. Familiarizar a los alumnos con el uso práctico del vocabulario, la sintaxis y las formas de expresión correspondientes

**要求学生：**

1. Conocimiento sobre la geografía de América Latina.

2. Conocimiento sobre la civilización precolombina.

3. Técnicas para mejorar la expresión oral.

**UNIDAD DIDÁCTICA 15（支持课程目标1、2）**

1. Fondo de la historia

2. Memorizar las palabras nuevas relacionadas en el texto, practicar técnicas de comprensión auditiva

**要求学生：**

1. Historia sobre la independencia hispanoamericana.

2. Palabras nuevas.

3. Práctica para mejorar la capacidad de comprensión.

**UNIDAD DIDÁCTICA 16（支持课程目标1、2）**

1. Fondo de la historia

2. Familiarizar a los alumnos con el uso práctico del vocabulario, la sintaxis y las formas de expresión correspondientes

**要求学生：**

1. Conocimiento sobre la historia del tema, los héroes destacados y unos países importantes.

2. Discusión en grupo para discutir sobre las ventajas y desventajas de la independencia hispanoamericana.

3. Técnicas para mejorar la expresión oral.

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 讲课 | 实验 | 上机 | 合计 |
| UNIDAD DIDÁCTICA 1 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 2 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 3 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 4 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 5 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 6 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 7 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 8 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 9 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 10 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 11 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 12 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 13 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 14 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 15 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 16 | 2 |  |  |  |
| 合计 | 32 |  |  |  |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评价环节 | 评估毕业要求（见培养方案） |
| 平时成绩（共计30分） | 作业一 |  |
|  | 作业二 |  |
|  | 作业三 |  |
|  | 作业四 |  |
| 期中成绩（共计20分） | 卷面分数 |  |
| 期末考试（共计50分） | 卷面分数 |  |

**六、大纲说明**

见《高等学校西班牙语专业高级阶段教学大纲》

**《西班牙语新闻视听说2》课程教学大纲**

**课程编号：**78121041 **课程性质：**基础选修课程

**课程名称：**西班牙语新闻视听说2 **学时学分：**32/2

**西班牙语名称：**Comprensión auditiva de noticias en español (2)

**考核方式：**考试

**选用教材：**《西班牙语听力教程4》 **大纲执笔人：**韦倩

**先修课程：**西班牙语新闻视听说1 **大纲审核人：**乔丹琳

**适用专业：**西班牙语语言文学专业 **批准人**：刘丽敏

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）**

通过本课程的教学，使学生具备下列**知识和能力：**

1. 通过该课程的学习，应能通过西班牙语专业考级八级的资格认证。具有良好的西班牙语语言基础，具备一定的听说能力。

2. 在听力方面，本课程要求学生能够听懂一般性短文（如听力课所用的材料）听2遍后可以听懂60%-70%（语速为每分钟140个单词）；一般题材和讲座听2遍可以理解70%以上，能听懂中国国际广播电台的一般西班牙语节目等。

3. 在口语方面，要求学生可就日常生活等一般话题用西班牙语交谈，连贯叙述大约5分钟，表意基本正确；在阅读相当于课文程度的材料2遍后，能叙述主要内容并作评论达5-6分钟；能与西班牙语国家人士就一般性问题随意交谈；可就国内、国际重大问题连续叙述或发表意见4-5分钟。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 | 教学方法 |
| 1、具有扎实的西班牙语语言基础与较强的西班牙语听、说、读、写、译能力 | 完成西班牙语语言基础课程的学习，增加对所学西班牙语知识的应用，从理论与实践两方面掌握西班牙语听、说、读、写、译能力 | 课程目标1 | 以学生为主，通过采用启发式、讨论式、发现式和研讨式等教学方法，使学生能在实际应用中提高西语听说等应用能力。 |
| 2、熟悉中国与西班牙语国家商务礼仪与习惯，掌握与国际贸易相关的基础知识与技能，具备较强的国际商务活动能力 | 1：了解我国与西班牙语国家的外交关系及商贸关系的发展情况； | 课程目标2 | 配合丰富的听力及口语素材，加强实际应用练习，使学生能在听、说、读、写各方面都取得进步。 |
| 2：熟悉中国与西班牙语国家商务礼仪，掌握与国际贸易相关的基础知识与技能，同时注重培养较强的国际商务活动能力； |
| 3、了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，具有较强的跨文化交际能力 | 1：了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，培养较强的跨文化交际能力；  4：了解我国与西班牙语国家的关系发展情况； | 课程目标3 | 以教材为主，适度为学生挑选课外听力材料，配合视频等其他教学手段，拓展学生的知识面。 |
| 2：具有一定的西班牙及拉美文学史知识，包括文学发展的概况，主要流派的嬗变及重点作家的作品片段； |
| 3：了解西班牙语国家政治、外交、经济概况； |
| 4：了解我国与西班牙语国家的关系发展情况； |

**三、教学基本内容**

**第一学期**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1** **（支持课程目标1、2）**

1. Fondo de la historia

2. Memorizar las palabras nuevas relacionadas en el texto, practicar técnicas de comprensión auditiva

**要求学生：**

1. Historia de Juan Antonio Samaranch Torelló.

2. Palabras nuevas.

3. Técnicas de tomar notas en la comprensión auditiva(La idea general).

**UNIDAD DIDÁCTICA 2** **（支持课程目标1、2）**

1. Fondo de la historia

2. Familiarizar a los alumnos con el uso práctico del vocabulario, la sintaxis y las formas de expresión correspondientes

**要求学生：**

1. Aprendizaje de los conocimientos de la entrevista.

2. Imitar la forma del texto, hacer el ejercicio de entrevistar a una persona.

3. Técnicas para mejorar la expresión oral.

**UNIDAD DIDÁCTICA 3** **（支持课程目标1、2）**

1. Fondo de la historia

2. Memorizar las palabras nuevas relacionadas en el texto, practicar técnicas de comprensión auditiva

**要求学生：**

1. Conocimiento sobre Hispanoamérica, Iberoamérica, Latinoamérica

2. Palabras nuevas.

3. Técnicas de tomar notas en la comprensión auditiva(Detalles)

**UNIDAD DIDÁCTICA 4** **（支持课程目标1、2）**

1. Fondo de la historia

2. Familiarizar a los alumnos con el uso práctico del vocabulario, la sintaxis y las formas de expresión correspondientes

**要求学生：**

1. Conocimiento sobre Simón Bolívar.

2. Técnicas para mejorar la expresión oral.

**UNIDAD DIDÁCTICA 5** **（支持课程目标1、2）**

1. Fondo de la historia

2. Memorizar las palabras nuevas relacionadas en el texto, practicar técnicas de comprensión auditiva

**要求学生：**

1. Conocimiento sobre la contribución de Simón Bolívar y su historia.

2. Repaso sobre la historia de la independencia de América Latina.

3. Técnicas para mejorar la expresión oral.

**UNIDAD DIDÁCTICA 6（支持课程目标1、2）**

1. Fondo de la historia

2. Familiarizar a los alumnos con el uso práctico del vocabulario, la sintaxis y las formas de expresión correspondientes

**要求学生：**

1. Fondo de la historia.

2. Técnicas para mejorar la expresión oral.

**UNIDAD DIDÁCTICA 7** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Fondo de la historia

2. Memorizar las palabras nuevas relacionadas en el texto, practicar técnicas de comprensión auditiva

**要求学生：**

1. Fondo de la historia

·*La Hojarasca, 1955.*

*·Relato de un náufrago 1955.*

*·Cien años de soledad, 1967.*

*·El otoño del patriarca, 1975.*

*·El amor en los tiempos del cólera, 1985.*

*·El general en su laberinto, 1989.*

*·Del amor y otros demonios, 1994.*

*·Noticia de un secuestro, 1996.*

*·Vivir para contarla, 2002.*

*·Memoria de mis putas tristes, 2004.* .

2. Palabras nuevas.

3. Técnicas de memorizar rápidamente el contenido en la comprensión auditiva.

**UNIDAD DIDÁCTICA 8** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Fondo de la historia

2. Familiarizar a los alumnos con el uso práctico del vocabulario, la sintaxis y las formas de expresión correspondientes

**要求学生：**

1. Recorrido sobre los escritores ganadores del Premio Nobel de la literatura de América Latina.

2. Practicar la capacidad de hacer una presentación relacionada con el tema.

3. Técnicas para mejorar la expresión oral.

**UNIDAD DIDÁCTICA 9** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Fondo de la historia

2. Memorizar las palabras nuevas relacionadas en el texto, practicar técnicas de comprensión auditiva

**要求学生：**

1. Fondo de la historia:Camilo José de Cela.

2. Palabras nuevas.

3. Práctica para mejorar la capacidad de comprensión.

**UNIDAD DIDÁCTICA 10** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Fondo de la historia

2. Familiarizar a los alumnos con el uso práctico del vocabulario, la sintaxis y las formas de expresión correspondientes

**要求学生：**

1. Conocer la vida de Cela y sus obras.

2. Ampliar el conocimiento sobre la literatura española

3. Técnicas para mejorar la expresión oral.

**UNIDAD DIDÁCTICA 11** **（支持课程目标1、2）**

1. Fondo de la historia

2. Memorizar las palabras nuevas relacionadas en el texto, practicar técnicas de comprensión auditiva

**要求学生：**

1. Fondo de la historia

*1950 - El laberinto de la soledad*

*1968 - Marcel Duchamp o el castillo de la Pureza*

*1974 - La Búsqueda Del Comienzo*

*1982 - Sor Juana Inés de la Cruz o las trampas de la fe*

*1984 - Hombres en su Siglo*

*1990 - Pequeña Crónica de Grandes Días*

*1993 - La Llama Doble*

*1997 - Las hojas*

2. Palabras nuevas.

3. Práctica para mejorar la capacidad de comprensión.

**UNIDAD DIDÁCTICA 12** **（支持课程目标1、2）**

1. Fondo de la historia

2. Familiarizar a los alumnos con el uso práctico del vocabulario, la sintaxis y las formas de expresión correspondientes

**要求学生：**

1. Conocer el concepto literario de Octavio Paz.

2. Ampliar el conocimiento sobre la literatura mexicana

3. Técnicas para mejorar la expresión oral.

**UNIDAD DIDÁCTICA 13** **（支持课程目标1、2）**

1. Fondo de la historia

2. Memorizar las palabras nuevas relacionadas en el texto, practicar técnicas de comprensión auditiva

**要求学生：**

1. Fondo de la historia- el origen de la fundación del Colegio de México.

2. Palabras nuevas.

3. Práctica para mejorar la capacidad de comprensión.

**UNIDAD DIDÁCTICA 14** **（支持课程目标1、2）**

1. Fondo de la historia

2. Familiarizar a los alumnos con el uso práctico del vocabulario, la sintaxis y las formas de expresión correspondientes

**要求学生：**

1. Conocimiento sobre la geografía de América Latina.

2. Conocimiento sobre la civilización precolombina.

3. Técnicas para mejorar la expresión oral.

**UNIDAD DIDÁCTICA 15（支持课程目标1、2）**

1. Fondo de la historia

2. Memorizar las palabras nuevas relacionadas en el texto, practicar técnicas de comprensión auditiva

**要求学生：**

1. A través del texto, introducir el Colegio de México, una institución con alto nivel de educación.

2. Palabras nuevas.

3. Técnicas para mejorar la expresión oral.

**UNIDAD DIDÁCTICA 16（支持课程目标1、2）**

1. Fondo de la historia

2. Familiarizar a los alumnos con el uso práctico del vocabulario, la sintaxis y las formas de expresión correspondientes

**要求学生：**

1. Introducir la situación educativa de España..

2. Discusión en grupo sobre la comparación de la educación china y la occidental (II).

3. Técnicas para mejorar la expresión oral.

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 讲课 | 实验 | 上机 | 合计 |
| UNIDAD DIDÁCTICA 1 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 2 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 3 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 4 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 5 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 6 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 7 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 8 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 9 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 10 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 11 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 12 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 13 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 14 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 15 | 2 |  |  |  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 16 | 2 |  |  |  |
| 合计 | 32 |  |  |  |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评价环节 | 评估毕业要求（见培养方案） |
| 平时成绩（共计30分） | 作业一 |  |
|  | 作业二 |  |
|  | 作业三 |  |
|  | 作业四 |  |
| 期中成绩（共计20分） | 卷面分数 |  |
| 期末考试（共计50分） | 卷面分数 |  |

**六、大纲说明**

见《高等学校西班牙语专业基础阶段教学大纲》

**《西班牙及拉美国家概况》课程教学大纲**

**课程编号：**78111041 **课程性质：**专业必修

**课程名称：**西班牙及拉美国家概况 **学时学分：**32/2

**西班牙语名称：**Aproximación a la Cultura de España y América Latina **考核方式：**考查

**选用教材：**拉美文化概论 **大纲执笔人：**许硕

**先修课程：**西班牙语口语 **大纲审核人：**乔丹琳

**适用专业：**西班牙语语言文学专业 **批准人**：刘丽敏

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）**

通过本课程的教学，使学生具备下列**知识和能力：**

1、能对西班牙及拉丁美洲诸国的商务礼仪与习惯、与我国的外交关系及商贸关系等各方面的常识有基本的了解。

2、能对西班牙及拉丁美洲诸国的国情、政治、历史、文化、经济、科技、与我国的关系发展等各方面的常识有基本的了解。

3、能熟练运用计算机进行西班牙和拉美各国概况信息的搜索、整理和展示工作，能借助网络熟练检索各类西班牙语文献资料。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 | 教学方法 |
| 1、熟悉中国与西班牙语国家商务礼仪与习惯，掌握与国际贸易相关的基础知识与技能，具备较强的国际商务活动能力 | 1：了解我国与西班牙语国家的外交关系及商贸关系的发展情况； | 课程目标1 | 教师运用多种手段进行课堂讲解，使学生们能在短时间内对西班牙和拉美各国与我国的关系以及礼仪有进一步的了解和熟悉。 |
| 2：熟悉中国与西班牙语国家商务礼仪，掌握与国际贸易相关的基础知识与技能，同时注重培养较强的国际商务活动能力； |
| 2、了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，具有较强的跨文化交际能力 | 1：了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，培养较强的跨文化交际能力 | 课程目标2 | 教师配合图片和其他教学材料进行讲解，让学生在短时间内对西班牙和拉美各国的各方面知识进行了解。 |
| 3：了解西班牙语国家政治、外交、经济概况 |
| 4：了解我国与西班牙语国家的关系发展情况 |
| 3、掌握计算机理论知识，熟练操作计算机的能力，运用计算机进行文字处理及辅助管理的能力，能借助网络熟练检索各类西班牙语文献或进行商务交易活动 | 1：能够掌握计算机理论知识，能够熟练操作计算机，运用计算机进行文字处理及辅助管理的能力，对西班牙语网络资源有较深入了解，能借助网络熟练检索各类西班牙语文献或进行商务活动 | 课程目标3 | 教师安排学生对某一大区或某一国家进行材料搜集和PPT展示，使学生锻炼网上检索和计算机运用的能力。 |

**三、教学基本内容**

**第一学期**

**LECCIÓN 1 Introducción a los países hispánicos** **（支持课程目标1、2）**

1. Introducción a Reino de España.

2. Introducción a los países de América Latina y África que hablan español.

3. Presenta algunos libros útiles para tener más conocimientos sobre España y América Latina.

**要求学生：**

1. Tener conocimientos básicos sobre Reino de España.

2. Tener conocimientos básicos sobre los países de América Latina.

3. Tener una idea general sobre esta asignatura.

**LECCIÓN 2 Geografía y formación histórica de España** **（支持课程目标1、2）**

1. Repaso de la introducción a Reino de España.

2. Geografía de España.

3. Formación histórica de España.

**要求学生：**

1. Tener conocimientos breves sobre la geografía física de España, las zonas famosas de cada parte.

2. Tener conocimientos breves sobre la geografía política de España.

3. Tener conocimientos breves sobre la formación histórica de España.

**LECCIÓN 3 Breve historia política de España** **（支持课程目标1、2）**

1. Evolución política de España.

2. Sistemas de gobierno en España en el siglo XX

3. Situación política actual de España

**要求学生：**

1. Saber la evolución política de España: paso del Antiguo al Nuevo Régimen.

2. Saber los sistemas de gobierno en España en el siglo XX.

3. Saber la siguación política actual de España: gobierno central y automático.

**LECCIÓN 4 Situación Económica, sistema educativo y medio de comunicación de España** **（支持课程目标1、2）**

1. Situación económica de España

2. Sistema educativo de España

3. El medio de comunicación de España

**要求学生：**

1. Saber la breve historia sobre la economía de España.

2. Saber la situación económica actual de España.

3. Saber el sistema educativo actual de España y las universidades de España.

4. Saber el medio de comunicación actual de España.

**LECCIÓN 5 El cristianismo, el partimonio artístico y pautas de comportamiento de España** **（支持课程目标1、2）**

1. El cristianismo de España.

2. El patrimonio artístico de España.

3. Las Pautas de comportamiento de España.

**要求学生：**

1. Conocer la religión de España.

2. Saber la historia del cristianismo de España.

3. Conocer el patrimonio artístico de España, las ciudades y los monumentos importantes de España.

4. Saber las pautas de comportamiento de España.

**LECCIÓN 6 Cultura popular, festividades y sociedad de España** **（支持课程目标1、2）**

1. La cultura popular de España.

2. Las festividades de España.

3. La sociedad de España.

**要求学生：**

1. Conocer la cultura popular de España, el flamenco, el toro, la comida típica, el deporte más importante de España.

2. Conocer las festividades más importantes de España.

3. Conocer la sociedad de España, seguros sociales, ayudas, inmigraciones, etc.

**LECCIÓN 7 Repaso de los temas de España** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Las presentaciones de las 17 comunidades autónomas de España.

2. Temas: local física, pantera, población, economía, cultura, segunda lengua, universidades más importantes, etc.

**要求学生：**

1. Hacer presentaciones sobre las 17 comunidades autónomas de España, las ciudades más famosos y los lugares más importantes de visitar.

2. Temas: introducción de cada comunidad, la situación geográfica, el idioma oficial, la política, la población, el superficie, las provincias y los capitales, la cultura, breve historia, la economía, las ciudades más importantes, las fiestas típicas, pantera, economía, universidades más importantes, etc.

**LECCIÓN 8 Hombres y culturas prehispánicas de América Latina** **（支持课程目标1、2）**

1. La población de la América prehispánica

2. El problema de la antigüedad

3. Áreas culturales en la época prehispánica

4. Rasgos culturales

**要求学生：**

1. Saber la población de la América prehispánica, cuáles son y de dónde viene.

2. Saber el problema de la antigüedad.

3. Saber las áreas culturales en la época prehispánica: las tres zonas culturales.

4. Saber los rasgos culturales: el tabla de cronología prehispánica.

**LECCIÓN 9 La cultura maya, azteca e incaica** **（支持课程目标1、2）**

1. La cultura maya

2. La cultura azteca

3. La cultura incaica

**要求学生：**

1. La cultura maya: fechamiento de la historia maya, estratificación social, la religión la filosofía del tiempo de los mayas.

2. La cultura azteca: estructura social, calendario azteca, arguitectura y escultura, caída del imperio azteca.

3. La cultura incaica: historia y leyenda, el sistema político, cuzco, la popularización quechua.

**LECCIÓN 10 La cultura latinoamericana en la época colonial** **（支持课程目标1、2）**

1. El descubrimiento de América y sus consecuencias

2. La conquista y la colonización

3. La imposición de la lengua española

4. La cristianización

5. Gran desarrollo en la educación durante la dominación española

**要求学生：**

1. Saber el descubrimiento de América y sus consecuencias

2. Conocer la conquista y la colonización

3. Conocer la imposición de la lengua española

4. Saber la cristianización

5. Entender el gran desarrollo en la educación durante la dominación española

**LECCIÓN 11 Independencia** **（支持课程目标1、2）**

1. La crisis de un mundo colonial

2. Las mentalidades sociales y las conductas humanas

3. Los verdaderos precursores de la emancipación

4. Aspectos culturales durante la guerra de independencia

**要求学生：**

1. La crisis de un mundo colonial

2. Las mentalidades sociales y las conductas humanas: la mentalidad aristocrática, burguesa, eclesiástica, indígena y esclava.

3. Los verdaderos precursores de la emancipación y la penetración y difusión del nuevo pensamiento y la declaración de independencia intelectual.

4. Aspectos culturales durante la guerra de independencia

**LECCIÓN 12 Explosión de la cultura nacional después de la independencia** **（支持课程目标1、2）**

1. La formación de la conciencia americana

2. Los nuevos estados

3. Agonía de la cristiandad colonial y libertad de creencias

4. Aspectos culturales en la época de postindependencia.

**要求学生：**

1. La formación de la conciencia americana: orígenes, acentuación de la conciencia criolla en el siglo XVIII, nueva conciencia americana.

2. Los nuevos estados: difusión del nacionalismo independiente, el proyecto de confederación hispanoamericana de miranda, bolívar y la unidad de américa española, modelo de estado en américa latina, estructura y dinámica del estado nacional, el derecho.

3. Agonía de la cristiandad colonial y libertad de creencias

4. Aspectos culturales en la época de postindependencia.

**LECCIÓN 13 Cambios estructurales en lo político, económico y social** **（支持课程目标1、2）**

1. Las aspiraciones a la modernización y el desarrollo

2. La segunda guerra mundial y américa latina

3. La reforma agraria y la industrialización

4. Ideologías principales del siglo XX

**要求学生：**

1. Las aspiraciones a la modernización y el desarrollo

2. La segunda guerra mundial y américa latina

3. La reforma agraria y la industrialización: en caso de Argentina, Chile, Costa Rica, Venezuela, etc.

4. Ideologías principales del siglo XX: las modernas tendencias ideológicas, tendencias filosóficas, ideologías políticas

**LECCIÓN 14 Movimiento indigenista y regeneración cultural** **（支持课程目标1、2）**

1. La población indígena actual

2. Pueblos indígenas y desarrollo

3. Participación indígena en la democracia

4. Esfuerzos realizados para mejorar las comunidades indígenas.

**要求学生：**

1. La población indígena actual: situación general, los pueblos indígenas ante los desafíos.

2. Pueblos indígenas y desarrollo: la situación actual de los pueblos indígenas, el desarrollo de cada pueblo.

3. Participación indígena en la democracia

4. Esfuerzos realizados para mejorar las comunidades indígenas: la forma de realizar, cuáles son los esfuerzos en chile, perú, méxico, etc.

**LECCIÓN 15 En defensa del derecho a la educación y del conocimiento y la cultura para todos** **（支持课程目标1、2）**

1. Políticas culturales

2. Educación para todos

3. La información para todos

4. Industrias culturales

**要求学生：**

1. Políticas culturales: noción de política cultural, principios básicos, la democratización de la cultura, medidas concretas.

2. Educación para todos: cambios sociales en el siglo XX, educación gran aporte al desarrollo, la educación virtual, cultura y pedagogía

3. La información para todos

4. Industrias culturales: importancia de las industrias, estructura y comportamiento de las industrias culturales.

**LECCIÓN 16 Repaso sobre América Latina** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Los países hispánicos.

2. Cultura y costumbres sobre América Latina.

**要求学生：**

1. Los 18 países de América Latina, introducción de cada país, sus nombres, la situación geográfica, el idioma oficial, la política, la población, el superficie, las provincias y los capitales, la cultura, breve historia, la economía, las ciudades más importantes, las fiestas típicas, etc.

2. Repaso de los países de América Latina.

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 讲课 | 实验 | 上机 | 合计 |
| LECCIÓN 1 Introducción a los países hispánicos | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 2 Geografía y formación histórica de España | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 3 Breve historia política de España | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 4 Situación Económica, sistema educativo y medio de comunicación de España | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 5 El cristianismo, el partimonio artístico y pautas de comportamiento de España | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 6 Cultura popular, festividades y sociedad de España | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 7 Repaso de los temas de España | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 8 Hombres y culturas prehispánicas de América Latina | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 9 La cultura maya, azteca e incaica | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 10 La cultura latinoamericana en la época colonial | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 11 Independencia | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 12 Explosión de la cultura nacional después de la independencia | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 13 Cambios estructurales en lo político, económico y social | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 14 Movimiento indigenista y regeneración cultural | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 15 En defensa del derecho a la educación y del conocimiento y la cultura para todos | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 16 Repaso sobre América Latina | 2 |  |  |  |
| 合计 | 32 |  |  |  |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评价环节 | 评估毕业要求（见培养方案） |
| 平时成绩（共计50分） | 出勤及课堂表现 |  |
|  | 西班牙大区展示PPT |  |
|  | 拉美各国展示PPT |  |
| 期末考试（共计50分） | 结课论文（大作业） |  |

**六、大纲说明**

见《高等学校西班牙语专业基础阶段教学大纲》

**《西班牙拉美外刊阅读1》课程教学大纲**

**课程编号：**78131041 **课程性质：**专业选修

**课程名称：**西班牙拉美外刊阅读1 **学时学分：**32/2

**西班牙语名称：**Lectura en español de prensas hispánicas 1

**考核方式：**考查

**选用教材：**《西班牙语报刊阅读》 **大纲执笔人：**张琼

**先修课程：**西班牙语泛读 **大纲审核人：**乔丹琳

**适用专业：**西班牙语语言文学专业 **批准人**：刘丽敏

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）**

通过本课程的教学，使学生具备下列**知识和能力：**

1、能够运用西班牙语词汇、语法等相关知识来阅读报刊文章，并对所读文章进行归纳及评价。

2、能够运用西班牙语词汇、语法等相关知识来阅读报刊上商业领域的文章，掌握基本的商业知识及西班牙语国家经济领域最新的发展信息。

3、能通过报刊阅读对西班牙及拉美各国的国情、历史、文化等各方面的常识有深入的了解。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 | 教学方法 |
| 1、具有扎实的西班牙语语言基础与较强的西班牙语听、说、读、写、译能力 | 完成西班牙语语言基础课程的学习，增加对所学西班牙语知识的应用，从理论与实践两方面掌握西班牙语听、说、读、写、译能力 | 课程目标1 | 根据难度和题材挑选报刊文章，引导鼓励学生对所读报刊文章进行归纳和开放性解读。 |
| 2、熟悉中国与西班牙语国家商务礼仪与习惯，掌握与国际贸易相关的基础知识与技能，具备较强的国际商务活动能力 | 1：了解我国与西班牙语国家的外交关系及商贸关系的发展情况； | 课程目标2 | 利用最新商业领域的报刊文章，在课堂上采取分小组讨论、辩论等灵活的形式，拓展学生的经济知识。 |
| 2：熟悉中国与西班牙语国家商务礼仪，掌握与国际贸易相关的基础知识与技能，同时注重培养较强的国际商务活动能力 |
| 3、了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，具有较强的跨文化交际能力 | 1：了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，培养较强的跨文化交际能力； | 课程目标3 | 根据难度和体裁，适度为学生挑选报刊文章，配合视频等其他教学手段，拓展学生的知识面。 |
| 2：具有一定的西班牙及拉美文学史知识，包括文学发展的概况，主要流派的嬗变及重点作家的作品片段； |
| 3：了解西班牙语国家政治、外交、经济概况； |
| 4：了解我国与西班牙语国家的关系发展情况； |

**三、教学基本内容**

**第一学期**

**Unidad 1 La comunidad internacional** **（支持课程目标1、2）**

1. Capacitar la destreza de lectura de los alumnos.
2. Ayudar a los alumnos a conocer más cosas sobre lo que pasó y lo que están pasando en el mundo hispánico.
3. Elevar el nivel de la competencia de lectura de la lengua española.
4. Saber la situación actual de la sociedad internacional y la importancia que ocupa China.
5. Manejar el léxico relacionado con esta sección.

**要求学生：**

1. Las oraciones largas y más difíciles: “La propuesta de Kofi Annan, que debe ser negociada ahora por los 191 países que integra ...para septiembre. La iniciativa se estructura en cuatro pilares y utiliza ..., habitualmente llamado Grupo de los Sabios.”

2. Nombres y funciones de las organicaciones internacionales, por ejemplo, la ONU, la UE, etc.

**Unidad 2 Política de España** **（支持课程目标1、2）**

1. Ayudar a los alumnos a conocer más cosas sobre la situación política del mundo hispánico.
2. Elevar el nivel de la competencia de lectura de la lengua española.
3. Ampliar y enriquecer los conocimientos de los alumnos.
4. Conocer los partidos políticos en España.

**要求学生：**

1. Presentar a los alumnos la Constitución Europea, sus funciones y el significado de ésa.

2. Posiciones políticas de las Comunidades Autónomas en España.

**Unidad 3 Política de América Latina (1)** **（支持课程目标1、2）**

1. Capacitar la destreza de lectura de los alumnos.

2. Elevar el nivel de la competencia de lectura de la lengua española.

3. Conocer los expresidentes y presidentes actuales de los países latinoamericanos.

4. Despertar el interés de los alumnos por el mundo latinoamericano.

**要求学生：**

1. Hacer un resumen del texto titulado “Un continente en víspera de cambios”.

**Unidad 4 Política de América Latina (2)** **（支持课程目标1、2）**

1. Aclarar la estructura política en el Mercosur según el texto.

2. Ayudar a los alumnos a tener conocimientos básicas de América Latina.

3. Ampliar y enriquecer los conocimientos de los alumnos.

4. Despertar el interés de los alumnos por las prensas.

**要求学生：**

1. Explicar el sentido de las frases siguientes:

2. Fuentes de la embajada de Venezuela

3. Venir precedido/da por algo

4. Negar: Un hecho negado por las autoridades norteamericanas.

Ha denunciado que EEUU negó el permiso para que el avión en el ...

Hemos recibido la información por parte de ... Que se nos ha negado el sobrevuelo por espacio aéreo.

5. Tomar medidas

**Unidad 5 Situación actual de la economía mundial** **（支持课程目标1、2）**

1. Estudiar y memorizar los conceptos y términos económicos en español.

2. Elevar el nivel de la competencia de lectura de la lengua española.

3. Ampliar y enriquecer los conocimientos económicos de los alumnos.

**要求学生：**

1. Entender las oraciones largas y más difíciles: “La primera ronda de negociaciones de un grupo de 36 países representativos ... cuatro horas de discusiones, informó el canciller brasileño Celso Amorim.” Otra oración más difícil: “Las negociaciones se entramparon más por la amenaza ... importaciones del fruto, y por el tema de ... subsidios agrícolas.”

2. El uso de “siquiera” en el español.

3. Las palabras más importantes de este texto, por ejemplo, instar, despejar, acusar, subsidio, subvención, indignar, en coro, arancel, etc.

**Unidad 6 Economía de España** **（支持课程目标1、2）**

1. Capacitar la destreza de lectura de los alumnos.
2. Ayudar a los alumnos a saber la situación actualizada del desarrollo económico de España.
3. Elevar el nivel de la competencia de lectura de la lengua española.
4. Ampliar y enriquecer los conocimientos culturales acerca de España.

**要求学生：**

1. Qué es el Exceltur (Alianza para la Excelencia Turística de España).

2. Significado de las siguientes palabras: estancar, fórmula, volcar, recalcar, promoción, valor añadido, mayorista.

**Unidad 7 Economía de América Latina** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Elevar el nivel de la competencia de lectura de la lengua española.

2. Hay que reconocer la posición económica de América Latina en el mundo.

3. Despertar el interés de los alumnos por la situación económica del mundo latinoamericano.

**要求学生：**

1. ¿Qué es TLC o TLCAN?

2. Interpreta en español las siguientes frases.

(1) Nosotros no nos tomamos a chunga la idea del libre comercio, ni la llevamos a las plazas. Lo tratamos con seriedad.

(2) Fox pidió a sus colegas unas dosis de realismo.

(3) La previsión de Fox, ... sorprendió mucho, dada su defensa sin cuartel del ALCA.

**Unidad 8 Los problemas sociales en España** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Capacitar la destreza de lectura de los alumnos.

2. Ayudar a los alumnos a ser conscientes a reflexionar los problemas sociales existentes en cada país.

3. Mejorar la competencia de lectura de la lengua española.

4. Farmar la capacidad de los alumnos en conocer con visión general y objetiva la sociedad española.

**要求学生：**

1. Aprender las siguientes abreviaturas: CIS, CEOE, CC OO y UGT.

2. Los alumnos hecen una reflexión sobre el horario diferente entre China y España, y luego comentan a qué se debe la diferencia.

3. Interpretar las frases en español:

(1) está marcado por una jornada laboral a menudo partida, con largo parétesis a mediodía y con frecuencia más larga de lo acordado...

(2) provoca una cosecha de ojeras, agotamiento, falta de tiempo propio y un dilema frecuente...

(3) plantea esta parlamentaria que ha llevado el problema a los escaños

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 讲课 | 实验 | 上机 | 合计 |
| Unidad 1 La comunidad internacional | 4 |  |  |  |
| Unidad 2 Política de España | 4 |  |  |  |
| Unidad 3 Política de América Latina (1) | 4 |  |  |  |
| Unidad 4 Política de América Latina (2) | 4 |  |  |  |
| Unidad 5 Situación actual de la economía mundial | 4 |  |  |  |
| Unidad 6 Economía de España | 4 |  |  |  |
| Unidad 7 Economía de América Latina | 4 |  |  |  |
| Unidad 8 Los problemas sociales en España | 4 |  |  |  |
| 合计 | 32 |  |  |  |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评价环节 | 评估毕业要求（见培养方案） |
| 平时成绩（共计50分） | 作业一 |  |
|  | 作业二 |  |
|  | 作业三 |  |
|  | 作业四 |  |
| 期末考试（共计50分） | 卷面分数 |  |

**六、大纲说明**

见《高等学校西班牙语专业高年级教学大纲》

**《西班牙拉美外刊阅读2》课程教学大纲**

**课程编号：**78210041 **课程性质：**专业选修

**课程名称：**西班牙拉美外刊阅读2 **学时学分：**32/2

**西班牙语名称：**Lectura en español de prensas hispánicas 2

**考核方式：**考查

**选用教材：**《西班牙语报刊阅读》 **大纲执笔人：**张琼

**先修课程：**西班牙拉美报刊阅读1 **大纲审核人：**乔丹琳

**适用专业：**西班牙语语言文学专业 **批准人**：刘丽敏

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）**

通过本课程的教学，使学生具备下列**知识和能力：**

1、能够运用西班牙语词汇、语法等相关知识来阅读专业性较强的报刊文章，并对所读文章进行归纳及评价。

2、能够运用西班牙语词汇、语法等相关知识来阅读报刊上商业领域的文章，掌握基本的商业知识及西班牙语国家经济领域最新的发展信息。

3、能通过报刊阅读对西班牙及拉美各国的国情、历史、文化等各方面的常识有全面且深入的了解。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 | 教学方法 |
| 1、具有扎实的西班牙语语言基础与较强的西班牙语听、说、读、写、译能力 | 完成西班牙语语言基础课程的学习，增加对所学西班牙语知识的应用，从理论与实践两方面掌握西班牙语听、说、读、写、译能力 | 课程目标1 | 根据难度和题材挑选报刊文章，引导鼓励学生对所读报刊文章进行归纳和开放性解读。 |
| 2、熟悉中国与西班牙语国家商务礼仪与习惯，掌握与国际贸易相关的基础知识与技能，具备较强的国际商务活动能力 | 1：了解我国与西班牙语国家的外交关系及商贸关系的发展情况； | 课程目标2 | 利用最新商业领域的报刊文章，在课堂上采取分小组讨论、辩论等灵活的形式，拓展学生的经济知识。 |
| 2：熟悉中国与西班牙语国家商务礼仪，掌握与国际贸易相关的基础知识与技能，同时注重培养较强的国际商务活动能力 |
| 3、了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，具有较强的跨文化交际能力 | 1：了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，培养较强的跨文化交际能力； | 课程目标3 | 根据难度和体裁，适度为学生挑选报刊文章，配合视频等其他教学手段，拓展学生的知识面。 |
| 2：具有一定的西班牙及拉美文学史知识，包括文学发展的概况，主要流派的嬗变及重点作家的作品片段； |
| 3：了解西班牙语国家政治、外交、经济概况； |
| 4：了解我国与西班牙语国家的关系发展情况； |

**三、教学基本内容**

**第一学期**

**Unidad 9 Los problemas sociales en América Latina (1)**

**（支持课程目标1、2）**

1. Investigan los alumnos cuántos hispanos han sido galardonados con el premio Nobel.
2. Ayudar a los alumnos a conocer más cosas sobre el mundo hispánico.
3. Elevar el nivel de la competencia de lectura de la lengua española.
4. Ampliar y enriquecer los conocimientos de los alumnos.

**要求学生：**

1. Pedigrí, dandi, baluarte, capital, disimular, en vez de, para barrer la casa, lucirse, sublevar, pillar, acribillar, completar

2. ¿Cómo se entiende “la misma familia” en el penúltimo párrafo?

3. Traducid esta oración al chino: “Según mis fuentes, de hecho, en persona es el más dandi de los presidentes, el que te seduce con anécdotas y bromas. El otro liberal, Piñera, también lo intenta, pero se le escapan chistecitos verdes que arruinan el efecto.”

**Unidad 10 Los problemas sociales en América Latina (2)** **（支持课程目标1、2）**

1. Ayudar a los alumnos a conocer las cosas sobre lo que están pasando tanto en España como en América Latina.
2. Elevar el nivel de la competencia de lectura de la lengua española.
3. Enseñar a ellos a aprender a reflexionar sobre los problemas sociales.
4. Despertar el interés de los alumnos por los medios escritos.

**要求学生：**

1. Palabras calves: Perfilarse, ciber-, prefijo, sufijo, ciberadicto, ciberviuda, cibernético, ciberadulterio, padecer, síntoma, acciones, ser adictos a ...

2. Oraciones subrayadas:

(1) Así como algunos son adictos a las drogas, el juego o el tabaco, otros lo son a pasar horas pegados a Internet.

(2) ...la constante preocupación por “estar conectado”, así como mentir acerca del tiempo que se pasa navegando por Internet o sobre el tipo de contenido visualizado, además de aislamiento social, dolor de espalda y aumento de peso.

(3) En EU, la DAI es tratada por un creciente número de centros médicos especializados...

**Unidad 11 Vida civil: prensa y medios populares** **（支持课程目标1、2）**

1. Conocer los géneros periodísticos y el lenguaje que se usa para las noticias.

2. Elevar el nivel de la competencia de lectura de la lengua española.

3. Ampliar y enriquecer los conocimientos de los alumnos.

4. Despertar el interés de los alumnos por la vida del pueblo latinoamericano.

**要求学生：**

1. La comprensión del primer párrafo y su traducción.

2. Los estudiantes hacen un resumen de la segunda parte del texto: Breve historia de las agencias de información.

3. Discusión: ¿Qué tipo de los medios de comunicación te gusta más y por qué?

**Unidad 12 Vida civil: cultura y espectáculos** **（支持课程目标1、2）**

1. Capacitar la destreza de lectura de los alumnos.

2. Ayudar a los alumnos a conocer más cosas sobre lo que pasa en el mundo hispánico.

3. Elevar el nivel de la competencia de lectura de la lengua española.

4. Ampliar y enriquecer los conocimientos necesorios sobre la literatura hispanohablante.

**要求学生：**

1. Hacer una breve biografía del escritor Francisco Ayala. (Se deben incluir sus obras importantes)

2. Entender y traducir la siguiente oración: “No colecciono recuerdos de ninguna clase, este mismo libro se ofrece al lector más vacío de olvidos que lleno de recuerdos.”

3. Actividad: los alumnos buscan un artículo de Ayala que le interesa y luego redactan un comentario de ése. Además, tienen que presentarlo a los compañeros en la clase.

**Unidad 13 Vida civil: deportes** **（支持课程目标1、2）**

1. Manejar el léxico específico en el terreno deportivo.

2. Ayudar a los alumnos a conocer más cosas sobre la situación más actualizada del mundo deportivo.

3. Elevar el nivel de la competencia de lectura de la lengua española.

4. Ampliar y enriquecer los conocimientos de los alumnos.

**要求学生：**

1. Conocer las abreviaciones siguientes: FIFA, UEFA, Liga de Campeones de la UEFA, Eurocopa, Copa Libertadores de América, etc.

2. Explicar la oración más difícil del texto: “Futbolistas de cinco equipos de Segunda División, ..., abrió las telediarios.”

3. Una discusión: ¿Hay corrupción en el fútbol chino? Decid algunas soluciones para este problema.

**Unidad 14 Vida civil: ciencia y tecnología** **（支持课程目标1、2）**

1. Capacitar la destreza de lectura de los alumnos.
2. Saber y poder expresar los servicios cotidianas del telemóvile en el español.
3. Elevar el nivel de la competencia de lectura de la lengua española.
4. Ampliar y enriquecer los conocimientos de los alumnos.

**要求学生：**

1. El conocimiento de los términos de la atmósfera. Por ejemplo: el huracán, el tifon, el ciclón, el Niño, la órbita geoestacionaria, etc.

2. Los alumnos explican con sus propias palabras cuál es la relación existente entre el cambio cimático y la afluencia de huracanes.

3. Enumerar más señales que manifiestan el cambio climático en el mundo.

**Unidad 15 Relaciones diplomáticas entre China y América Latina** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Capacitar la destreza de lectura de los alumnos.

2. Ayudar a los alumnos a tener conocimientos básicos sobre la diplomacia.

3. Elevar el nivel de la competencia de lectura de la lengua española.

4. Despertar el interés de los alumnos por la carrera diplomática.

**要求学生：**

1. Las palabras nuevas acerca del comercio y economía.

2. Analizar los beneficios y perjuicios que suscitan el tratado firmado por ambas partes.

3. Discusión: ¿Qué significa el primer TLC entre China y Latinoamérica?

**Unidad 16 Relaciones diplomáticas entre los EE.UU. y América Latina** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Capacitar la destreza de lectura de los alumnos.

2. Ayudar a los alumnos a conocer más cosas sobre las relaciones internacionales entre los países.

3. Mejorar la competencia de lectura de la lengua española.

4. Despertar el interés de los alumnos en conocer con visión general y objetiva la comunidad internacional.

**要求学生：**

1. La explicación de las palabras nuevas del texto: espejismo, ah hoc, congratularse, fricción, insidia, benigna.

2. Los alumnos tienen que subrayar los comentarios del autor sobre el comportamiento de México en la Cumbre de las Américas.

3. La comprensión del primer párrafo y del noveno párrafo.

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 讲课 | 实验 | 上机 | 合计 |
| Unidad 9 Los problemas sociales en América Latina (1) | 4 |  |  |  |
| Unidad 10 Los problemas sociales en América Latina (2) | 4 |  |  |  |
| Unidad 11 Vida civil: prensa y medios populares | 4 |  |  |  |
| Unidad 12 Vida civil: cultura y espectáculos | 4 |  |  |  |
| Unidad 13 Vida civil: deportes | 4 |  |  |  |
| Unidad 14 Vida civil: ciencia y tecnología | 4 |  |  |  |
| Unidad 15 Relaciones diplomáticas entre China y América Latina | 4 |  |  |  |
| Unidad 16 Relaciones diplomáticas entre los EE.UU. y América Latina | 4 |  |  |  |
| 合计 | 32 |  |  |  |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评价环节 | 评估毕业要求（见培养方案） |
| 平时成绩（共计50分） | 作业一 |  |
|  | 作业二 |  |
|  | 作业三 |  |
|  | 作业四 |  |
| 期末考试（共计50分） | 卷面分数 |  |

**六、大纲说明**

见《高等学校西班牙语专业高年级教学大纲》

**《外贸西班牙语》课程教学大纲**

**课程编号：** #78141041 **课程性质：**专业选修

**课程名称：**外贸西班牙语 **学时学分：**32/2

**西班牙语名称：** Currículum cultura y negocios **考核方式：**考试

**选用教材：**《经贸西班牙语》，（西）菲利塞斯等编，赵雪梅编译，外语教学与研究出本社，2012年版

**大纲执笔人：**符念悠 **先修课程：** 中级西班牙语

**大纲审核人：**乔丹琳 **适用专业：**西班牙语专业

**批准人**：刘丽敏 **执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）**

通过本课程的教学，使学生具备下列**知识和能力：**

1. 掌握在经贸活动中对西班牙语的运用能力，对相关产业的知识性了解，对外贸词汇的熟记。
2. 能够在掌握西语国家外贸基本情况的同时，学到外贸实务的基本知识。

3、能够尽快掌握工作所需的外贸谈判技巧和国际商务洽谈的知识。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 | 教学方法 |
| 1、具有较强的自我学习能力与终身学习意识 | 坚持在理论和实践两方面培养和发展自我学习能力与终身学习意识 | 课程目标1 | 不断自我学习，广泛接触经贸类活动，扩大词汇量，丰富关于西班牙及拉美各国经济贸易领域的相关知识，提高对西语原文的理解能力和阅读速度 |
| 2、熟悉中国与西班牙语国家商务礼仪与习惯，掌握与国际贸易相关的基础知识与技能，具备较强的国际商务活动能力 | 1：了解我国与西班牙语国家的外交关系及商贸关系的发展情况； | 课程目标2 | 配合经典教材，加强实际应用练习，使学生能在各方面都取得进步。 |
| 2：熟悉中国与西班牙语国家商务礼仪，掌握与国际贸易相关的基础知识与技能，同时注重培养较强的国际商务活动能力； |
| 3、了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，具有较强的跨文化交际能力 | 1：了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，培养较强的跨文化交际能力；  4：了解我国与西班牙语国家的关系发展情况； | 课程目标3 | 以课文为主，适度为学生挑选课外读物和文章，配合视频等其他教学手段，拓展学生关于西班牙及拉美外贸的知识面。 |
| 2：具有一定的西班牙及拉美文学史知识，包括文学发展的概况，主要流派的嬗变及重点作家的作品片段； |
| 3：了解西班牙语国家政治、外交、经济概况； |
| 4：了解我国与西班牙语国家的关系发展情况； |

**三、教学基本内容**

**第一学期**

**LECCIÓN 1 Presentación de la asignatura（支持课程目标1、2）**

1.Trabajo en grupo de la primera unidad temática: fundamentos de la economía.

2.Selección de léxico. Repaso a la prensa: meteorología y agricultura. La sociedad y los negocios: interacciones y análisis. Argentina

**要求学生：**

1.Presentar la asignatura: contenidos, objetivos, metodología y criterios de evaluación.

2.Familizar las expresiones usuales en esta asignatura

**LECCIÓN 2 La población（支持课程目标1、2）**

1.Listado de léxico especializado en contexto (Texto 1).

2.Lectura en grupos “Así nos ven, así nos vemos”: contenido sociocultural de los negocios en España (1), con atención a las fórmulas de saludo.

3.Puesta en común con ejercicio de simulación. Exposición, previamente preparada por el grupo asignado: Uruguay.

4.Propuesta de tarea en la plataforma: realizar un anuncio publicitario (cfr. Unidad 3) para Punta del Este (Uruguay).

**要求学生：**

1.Conocer los conocimientos de la población de España

2.Poder explicar la estructura de la población.

**LECCIÓN 3 agricultura, ganadería y productos hortofrutícolas.（支持课程目标1、2）**

1.Lectura en clase de Texto 1, con atención al léxico en contexto.

2.Preguntas de comprensión (fuera del libro). Noticia de prensa: a. las ferias de productos en Andalucía; b. el aceite de oliva.

3.Énfasis en el aspecto cultural del aceite: catas de aceite.

4.Preparación –en grupos, para la clase siguiente– de “Así nos ven, así nos vemos”: Chile.

**要求学生：**

1.Aprender cómo describir la situación de agricultura, ganadería y productos hortofrutícolas..

2.Poder escribir una breve presentación de la situación de agricultura, ganadería y productos hortofrutícolas

3.Poder explicar la estructura de la población.

**LECCIÓN 4 Sector pesquero（支持课程目标1、2）**

. 1.1.1.n: Chile. ad 4) das en 3.3.C.o, y de las fara oa signado: Uruguay.ios de audician de escuchar.Ejercicio de simulación con arreglo a las notas socioculturales sobre Chile.

2.Inclusión del léxico indicado, y de las fórmulas establecidas en 3.3.C. Exposición de grupo: Chile.

3.Estrategias publicitarias (cfr. Unidad 4: imperativos). Promoción de un lugar turístico (Valparaíso) o de un producto (vino chileno), mediante un anuncio publicitario

**要求学生：**

1.Conocer los conocimientos de Sector pesquero

2.Poder explicar la estructura de Sector pesquero

**LECCIÓN 5 la pesca（支持课程目标1、2）**

1.Lista de léxico en contexto, de acuerdo con Texto 1.

2.Propuesta de diálogo en grupos: las ciudades portuarias chinas y las españolas. La Empresa: organigrama (cfr.: p. 147 y El léxico de los negocios). Contenido sociocultural: “Así nos ven, así nos vemos”: España (2), atención a la “Puntualidad”.

3.Simulación: actividad 4.3.C. Exposición: Brasil. Actividad 4.4.C para el próximo día: aspectos culturales, pragmáticos, sociolingüísticos

**要求学生：**

1.Conocer los conocimientos de la pesca

2. Poder explicar la estructura de la pesca

**LECCIÓN 6 la industria, la construcción（支持课程目标1、2）**

1.Presentación de la unidad temática: la industria, la construcción.

2.Lectura adaptada de fragmentos del artículo 5.2.B.

3.Notas socioculturales: “Así nos ven, así nos vemos”: Perú. Exposición: Perú.

4.Preparación actividad “inventos sinoespañoles”. Se hará una feria la próxima semana para promocionarlos: creación, metalenguaje, publicidad.

**要求学生：**

1.Conocer los conocimientos de la industria y la construcción

2.Poder explicar la estructura de la industria, la construcción

**LECCIÓN 7 Tipos de sociedades（支持课程目标1、2、3）**

1.Actividad de Feria temática: “inventos sinoespañoles”.

2.Dominar el vocabulario de los tipos de sociedades en España

**要求学生：**

1. Entender tipos de sociedades

2.Distinguir diferentes tipos de sociedades

**LECCIÓN 8 Actividades de repaso**  **（支持课程目标1、2、3）**

1Actividades de repaso y refuerzo previo al examen.

1.Listados léxicos. Los negocios.

2.Fórmulas pragmáticas y discursivas.

**要求学生：**

1.Realizar un repaso eificaz

2.Reforzar los temas anteriores

**LECCIÓN 9 las sociedades mercantiles.**

Objetivo de capacidad:

1.Extracción de léxico de los textos propuestos.

2.Formación palabras: 6.2.A. Funcionamiento de la Bolsa.

3.En clase, trabajo “Así nos ven, así nos vemos”: Colombia.

4.Exposición: Colombia. Rituales sociales: el té y el café (p. 132).

5.Continuación de la actividad en la plataforma.

**要求学生：**

1.Aprender los conceptos sobre las sociedades mercantile

2.Poder explicar con sus propias palabras esos conceptos

**LECCIÓN 10EXAMEN MITAD SEMESTRE** **（支持课程目标1、2、3）**

EXAMEN MITAD SEMESTRE

**要求学生：**

1.Realizar un examen mitad semestre

2.Analizar el control de los conocimientos

**LECCIÓN 11 la Banca（支持课程目标1、2）**

1. El léxico de los negocio.

2. Simulación: apertura de una cuenta bancaria en España.

3. Adaptación del texto p. 143. Notas socioculturales: “Así nos ven, así nos vemos”: Venezuela.

4.Exposición: Venezuela.

**要求学生：**

1. Aprender los conceptos sobre las banca
2. Poder explicar con sus propias palabras esos conceptos

**LECCIÓN 12 el turismo** **（支持课程目标1、2）**

1.Trabajo en clase individual del texto 1 y artículos de prensa (pp. 164-166).

2.Tarea: promocionar un sitio turístico de España.

3.Ampliación de información. Envío para corrección y exposición en la plataforma virtual.

4.Ejercicio de simulación: agencia de viajes y clientes.

**要求学生：**

1.Conocer el turismo en España

2.Comparar el turimo en España y el turismo en China

**LECCIÓN 13 perfil de los directivos españoles（支持课程目标1、2）**

1.Contenido sociocultural: perfil de los directivos españoles.

2. Análisis contrastivo con los directivos chinos.

3.Simulación global entre directivos chinos y españoles que han de llegar a un consenso (p. 170)

**要求学生：**

1.Conocer los directivos españoles

2.Comparar los directivos españoles y los directivos chinos

**LECCIÓN 14 infraestructura y medios de transporte** **（支持课程目标1、2）**

1.Presentación de la unidad temática: infraestructura y medios de transporte. Billetes de tren, billetes de avión (cfr.: Léxico de los negocios).

2.Notas socioculturales: “Así nos ven, así nos vemos”: México.

3.Tema de debate para la plataforma: el nacionalismo.

4.Exposición: México.

**要求学生：**

1.Conocer la infraestructura y medios de transporte en España y México

2.Poder coger el transporte adecuado al salir en el extranjero

**LECCIÓN 15 comercio e inversiones** **（支持课程目标1、2）**

1.Presentación de la unidad temática: comercio e inversiones.

2.Puesta en común: las tiendas y las franquicias en China y en España.

3.Análisis contrastivo. Notas socioculturales: “Así nos ven, así nos vemos”: Cuba.

Exposición: Cuba.

**要求学生：**

1.Conocer el comercio e inversiones en España y Cuba

2.Poder plantear un sencillo programa de comercio o inversión

**LECCIÓN 16 Actividades de repaso y refuerzo previo al examen（支持课程目标1、2）**

1.Actividades de repaso y refuerzo previo al examen.

2. Listados léxicos. Los negocios.

3. Fórmulas pragmáticas y discursivas.

**要求学生：**

1.Actividades de repaso y refuerzo previo al examen.

2. Listados léxicos. Los negocios.

3. Fórmulas pragmáticas y discursivas.

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 讲课 | 实验 | 上机 | 合计 |
| LECCIÓN 1 Presentación de la asignatura | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 2 la población | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 3 agricultura, ganadería y productos hortofrutícolas. | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 4 Sector pesquero | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 5 la pesca | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 6 la industria, la construcción | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 7 Tipos de sociedades | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 8 Actividades de repaso | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 9 las sociedades mercantiles | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 10 EXAMEN MITAD SEMESTRE | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 11 la Banca | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 12 el turismo | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 13 perfil de los directivos españoles | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 14 infraestructura y medios de transporte | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 15 comercio e inversiones | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 16 Actividades de repaso y refuerzo previo al examen | 2 |  |  |  |
| 合计 | 32 |  |  |  |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评价环节 | 评估毕业要求（见培养方案） |
| 平时成绩（共计40分） | 作业一 |  |
|  | 作业二 |  |
|  | 作业三 |  |
|  | 作业四 |  |
| 期末考试（共计60分） | 卷面分数 |  |

**六、大纲说明**

见《高等学校西班牙语专业高级阶段教学大纲》

**《西班牙语应用文写作》课程教学大纲**

**课程编号：** #78190041 **课程性质：**专业选修

**课程名称：**西班牙语应用文写作 **学时学分：**32/2

**西班牙语名称：**CORRESPONDENCIA COMERCIAL EN ESPAÑOL **考核方式：**考试

**选用教材：**《西班牙语经贸应用文（第二版）》，赵雪梅，李紫莹。对外经贸大学出版社，2015年版

**大纲执笔人：**符念悠

**先修课程：** 外贸西班牙语、西班牙语写作

**大纲审核人：**乔丹琳

**适用专业：**西班牙语语言文学专业 **批准人**：刘丽敏

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）**

通过本课程的教学，使学生具备下列**知识和能力：**

1. 能够掌握国际贸易实务基础知识、如何用西班牙语撰写商业信函、国际主要销售方式的合同、国际招投标常用文本和国际经济技术合作合同。
2. 能够在掌握西语经贸应用文写作基本技能和语言表达特点的同时，学到外贸实务的基本知识。

3、能够尽快掌握工作所需的经贸应用文撰写技巧和国际商务洽谈的知识。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 | 教学方法 |
| 1、具备批判性思维及批判性分析的能力，以获得开放性思维、系统分析能力，提  高分析、解决问题的能力 | 1：加强批判性思维及批判性分析的能力的训练，在实践中获得开放性思维、系统分析能力，并提高分析、解决问题的能力； | 课程目标1 | 运用理论结合实践教学法，选择常见经贸场景，使学生能在实际应用中提高应用文写作的能力。 |
| 2：掌握有效的学习策略，具有一定的创新意识，具备相应的创新素质，具有实践能力和在实践中创新的能力； |
| 2、具有较强的自我学习能力与终身学习意识 | 坚持在理论和实践两方面培养和发展自我学习能力与终身学习意识； | 课程目标2 | 配合经典教材，和大量新颖的案例，使学生常学常新 |
| 3、具有扎实的西班牙语语言基础与较强的西班牙语听、说、读、写、译能力 | 完成西班牙语语言基础课程的学习，增加对所学西班牙语知识的应用，从理论与实践两方面掌握西班牙语听、说、读、写、译能力 | 课程目标3 | 不断锻炼学生的应用文写作技能和商业信函翻译技能，让学生掌握经贸易语言表达特点，了解国际贸易的知识。 |

**三、教学基本内容**

**第一学期**

**LECCIÓN 1 El profesional de los negocios: agente social y hablante intercultura（支持课程目标1、2）**

1.Explicar los objetivos de la asignatura: producción y comprensión) de textos; criterios de evaluación y métodos de trabajo

2.Discutir las estrategias de lectura para textos especializados de la esfera de los negocios

3.Puesta en común de muestras de lengua utilizadas en el ámbito empresarial

4.Trabajo en grupos a fin de resumir expectativas y propósitos

**要求学生：**

1.Contestar a la pregunta: ¿qué es ser un “profesional” (en español) de los negocios?

2.Interpretar correctamente el papel del profesional-alumno como miembro de una comunidad discursiva, como agente social y como hablante intercultural

**LECCIÓN 2 Perfiles Profesionales. Área de Recursos Humanos. （支持课程目标1、2）**

1.Examinar distintos tipos de anuncios que buscan trabajadores, a fin de identificar qué necesita el estudiante aprender para redactar una oferta de empleo.

2.Reconocer la información que tiene que ser incluida en este tipo de textos, y atender a las estructuras sintagmáticas y léxico especializado para la definición profesional. **要求学生：**

1.Atender al cometido principal que tiene el área de Recursos Humanos en una empresa, y a las otras funciones que tienen asignadas.

2.Ampliar el léxico concerniente a los diversos perfiles profesionales en el área de los negocios.

**LECCIÓN 3 Anuncios de ofertas de empleo（支持课程目标1、2）**

1.Proyectar errores extraídos del inventario de perfiles y pedirles que reconozcan los errores

2.Proyectar fragmentos y expresiones extraídas de sus anuncios de ofertas de empleo y darles tiempo para que localicen en clase y señalen qué errores encuentran

**要求学生：**

1.Saber cómo se redacta la trayectoria profesional de un empresario de éxito: la función narrativa

2.Identificar la estructura y la información contenida en apartados obligatorias en la redacción de una oferta de empleo

**LECCIÓN 4 Ofertas y respuestas de empleo. El CV（支持课程目标1、2）**

1.Presentar muestras de CV de diferente tipología y perfil profesional

2.Instruir al alumno en la estructura, contenidos y nociones básicas para la redacción de un CV

3.Presentar el mundo de los negocios en países hispanohablantes

**要求学生：**

1.Comprender el movimiento de capital y el financiamiento externo

2.Introducir los campos de trabajo concernientes a la exportación e importación

**LECCIÓN 5Canales para buscar trabajo. El éxito del CV empresarial（支持课程目标1、2）**

1.Lectura en clase de curriculums de diferentes áreas en los negocios

2.Atender al caso de Cuba como ejemplo de países de economía socialista

3.Atender al caso de Chile como ejemplo de países de economía liberal

**要求学生：**

1.Localizar los medios para buscar trabajadores: el head hunter (cazatalentos) en el mundo empresarial. Examinar otros canales para la búsqueda de empleo: portales de Internet y prensa

2.Reflexionar sobre la tipología económica nacional: liberal y planificada

**LECCIÓN 6 Teoría económica I. （支持课程目标1、2）**

1.Asimilar la definición de la Economía y discriminar los dos principios básicos para su desarrollo: escasez y eficacia

2.Entender la lógica económica y las falacias de la ciencia económica

3.Identificar los tres problemas de la ciencia económica

4.Discutir las estrategias de lectura para textos especializados de la esfera de los negocios

**要求学生：**

1. Distinguir entre la Economía positiva y la Economía normativa

2.Conocer la teoría básica de los fundamentos de la ciencia económica

**LECCIÓN 7 Teoría económica II. Carta de solicitud de empleo** **（支持课程目标1、2、3）**

1.Identificar los tres modelos organizativos de una sociedad en función de la respuesta que ofrecen ante los tres problemas económicos básicos: qué producir, para quién y cómo.

2.Saber realizar la frontera de las posibilidades de producción (FPP) dada una economía determinada

3.Presentar muestras de cartas de solicitud de empleo de diferente tipología y perfil profesional

4.Instruir al alumno en la estructura, contenidos y nociones básicas para la redacción de una carta de solicitud de empleo

**要求学生：**

1.Conocer qué significan las posibilidades tecnológicas de una sociedad

2.Utilizar apropiadamente las nociones de insumos y de productos

**LECCIÓN 8 La empresa I. Caracterización genérica** **（支持课程目标1、2、3）**

1.Definir con propiedad el término empresa y empresario, diferenciando entre el “empresario individual” y el “empresario social”, (distinción equivalente a persona física vs. jurídica)

2.Enumerar los elementos y las clasificaciones de elementos que existen dentro de la empresa

**要求学生：**

1.Familiarizarse con las funciones comunes a toda empresa y con algunas de las específicas

2.Conocer el fin primario de toda actividad empresarial, así como algunos de los secundarios

**LECCIÓN 9 La empresa II. Clasificaciones y organización interna de la empresa. Cartas de solicitud de información.（支持课程目标1、2、3）**

1. Conocer Relaciones interdepartamentales

2.Presentar muestras de cartas de solicitud de información. Tipología variada y actividades económicas diferenciadas.

3.Instruir al alumno en la estructura, contenidos y nociones básicas para la redacción de cartas de solicitud de información

**要求学生：**

1. Reconocer los distintos departamentos y áreas funcionales que se encuentran en una empresa Funciones de los departamentos. Tipos de departamentos.
2. Ser capaz de diferenciar las empresas de acuerdo con los siguientes criterios: a. Forma jurídica; b. Propiedad; c. Sectores de actividad; d. Tamaño o volumen de producción

**LECCIÓN 10 La empresa III. Naturaleza jurídica de la empresa. Derecho mercantil española. Organigramas（支持课程目标1、2、3）**

1.Introducir teóricamente la definición y alcance semántico del Derecho mercantil español

2.Calcular el volumen de facturación de una empresa de actividad económica fijada

3.Ejercitarse en la noción de los “organigramas” y ser capaz de realizarlos en función de una empresa tipo

4.Analizar y resumir en unas líneas la noticia referente al Premio Nobel de Economía 2014

**要求学生：**

1.Identificar la descripción y las características de multinacionales, medianas y pequeñas empresas (PYMES) y microempresas

2.Reconocer la naturaleza jurídica de diferentes sociedades mercantiles: S.A., SRL., S.L., etc.

**LECCIÓN 11 Iniciativa empresarial I. Cartas de respuesta de información** **（支持课程目标1、2）**

1.Responder a la pregunta: ¿cómo crear mi propia empresa?

2.Analizar el desarrollo de la actividad emprendedora de un empresario

3.Definir el riesgo como elemento inevitable en toda actividad emprendedora

4.Presentar muestras de cartas de respuesta de información. Tipología variada.

5.Instruir al alumno en la estructura, contenidos y nociones básicas para la redacción de cartas de solicitud de información

**要求学生：**

1. Identificar los factores que contribuyen al éxito en la actividad empresarial
2. Analizar el concepto de empresario: sus requisitos, actitudes y aptitudes

**LECCIÓN 12 Iniciativa empresarial II. Cartas de oferta** **（支持课程目标1、2）**

1.Valorar la capacidad de iniciativa de una persona empleada en una PYME

2.Describir la estrategia empresarial relacionándola con los objetivos de la empresa

3.Instruir al alumno en la estructura, contenidos y nociones básicas para la redacción de cartas de oferta

**要求学生：**

1.Identificar el concepto de innovación y su relación con el progreso de la sociedad y el aumento del bienestar en los individuos

2.Definir una idea de negocio como punto de partida para la elaboración de un plan de empresa

**LECCIÓN 13 Entorno de la Empresa I. Cartas de contraoferta.** **（支持课程目标1、2）**

1.Analizar la influencia en la actividad empresarial de las relaciones con los clientes, proveedores y competencia como principales integradores del entorno específico

2.Instruir al alumno en la estructura, contenidos y nociones básicas para la redacción de cartas de contraoferta

**要求学生：**

1.Definir las funciones básicas que se realizan en una empresa y analizar el concepto de sistema aplicado a la empresa

2.Identificar los elementos del entorno de una pyme y describir los principales componentes del entorno general que rodea a una empresa

**LECCIÓN 14 Entorno de la Empresa II. Cartas de aceptación.（支持课程目标1、2）**

1.Valorar la cultura empresarial y la imagen corporativa y su relación con los objetivos empresariales

2.Analizar el fenómeno de la responsabilidad social de las empresas y su importancia como un elemento de la estrategia empresarial

3Describir los principales costes sociales en los que incurre, así como los beneficios sociales que genera

**要求学生：**

1.Identificar aquellas prácticas que incorporen valores éticos y sociales

2.Elaborar el balance social de una empresa

**LECCIÓN 15 Campañas de comunicación y publicidad en la empresa** **（支持课程目标1、2）**

1.Analizar los elementos básicos para realizar un estudio de mercado

2.Describir las fuentes de información directas e indirectas en el proceso de análisis de mercado

3.Exponerse a las preguntas de la audiencia.

4.Convencer a los inversores de la rentabilidad del negocio propio

**要求学生：**

1.Identificar los conceptos de oferta y demanda de mercado

2.Presentar el plan de empresa de cada grupo.

**LECCIÓN 16 Análisis del mercado II. Exposiciones orales** **（支持课程目标1、2）**

1.Recopilar fuentes de información secundarias, como memorias de empresa y estudios sectoriales

2.Presentar el plan de empresa de cada grupo. Exponerse a las preguntas de la audiencia. Convencer a los inversores de la rentabilidad del negocio propio

**要求学生：**

1.Realizar encuestas y entrevistas al público objetivo y a empresas de tu sector

2.Describir los conceptos de marketing estratégico y de marketing mix

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 讲课 | 实验 | 上机 | 合计 |
| LECCIÓN 1 El profesional de los negocios: agente social y hablante intercultural | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 2 Perfiles Profesionales. Área de Recursos Humanos. | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 3 Anuncios de ofertas de empleo | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 4 Ofertas y respuestas de empleo. El CV | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 5Canales para buscar trabajo. El éxito del CV empresarial | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 6 Teoría económica I | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 7 Teoría económica II. Carta de solicitud de empleo | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 8 La empresa I. Caracterización genérica | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 9 La empresa II. Clasificaciones y organización interna de la empresa. Cartas de solicitud de información. | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 10 La empresa III. Naturaleza jurídica de la empresa. Derecho mercantil española. Organigramas | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 11 Iniciativa empresarial I. Cartas de respuesta de información | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 12 Iniciativa empresarial II. Cartas de oferta | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 13 Entorno de la Empresa I. Cartas de contraoferta | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 14 Entorno de la Empresa II. Cartas de aceptación | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 15 Análisis del mercado I. Exposiciones orales. | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 16 Análisis del mercado II. Exposiciones orales | 2 |  |  |  |
| 合计 | 32 |  |  |  |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评价环节 | 评估毕业要求（见培养方案） |
| 平时成绩（共计40分） | 作业一 |  |
|  | 作业二 |  |
|  | 作业三 |  |
|  | 作业四 |  |
| 期末考试（共计60分） | 卷面分数 |  |

**六、大纲说明**

见《高等学校西班牙语专业高级阶段教学大纲》

**《商务西班牙语口译》课程教学大纲**

**课程编号：**#78190041 **课程性质：**专业选修

**课程名称：**商务西班牙口译 **学时学分：**32/2

**西班牙语名称：**EXPRESIÓN ORAL EN LOS NEGOCIOS **考核方式：**考试

**选用教材：**常世儒，高级西班牙语口译教程，上海外语教育出版社，2012年12月

**大纲执笔人：**符念悠

**先修课程：** 外贸西班牙语 西班牙语口译

**大纲审核人：乔丹琳**

**适用专业：**西班牙语专业 **批准人**：刘丽敏

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）**

通过本课程的教学，使学生具备下列**知识和能力：**

1. 能够具备基本的西班牙语商务口译能力，以适应将来从事对外商务交流工作的需要。
2. 能够在掌握商务口译的特点、技巧和方法，由一般接待翻译到专题会话翻译逐步提高。

3、能够尽快掌握工作所需的商务口译的知识，能够为企业、国外政府代表团、企业家访华团以及我国出访经贸代表团做翻译。。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 | 教学方法 |
| 1、具备批判性思维及批判性分析的能力，以获得开放性思维、系统分析能力，提  高分析、解决问题的能力 | 1：加强批判性思维及批判性分析的能力的训练，在实践中获得开放性思维、系统分析能力，并提高分析、解决问题的能力； | 课程目标1 | 运用理论结合实践教学法，选择常见经贸场景，使学生能在实际应用中提高应用文写作的能力。 |
| 2：掌握有效的学习策略，具有一定的创新意识，具备相应的创新素质，具有实践能力和在实践中创新的能力； |
| 2、熟悉中国与西班牙语国家商务礼仪与习惯，掌握与国际贸易相关的基础知识与  技能，具备较强的国际商务活动能力 | 1.了解我国与西班牙语国家的外交关系及商贸关系的发展情况； | 课程目标2 | 围绕文化、经贸、金融、环保、旅游、食品等方面，训练学生在研讨会、洽谈会和推介会等经贸场合进行口译的能力 |
| 2：熟悉中国与西班牙语国家商务礼仪，掌握与国际贸易相关的基础知识与技能，同时注重培养较强的国际商务活动能力 |
| 3、具有扎实的西班牙语语言基础与较强的西班牙语听、说、读、写、译能力 | 完成西班牙语语言基础课程的学习，增加对所学西班牙语知识的应用，从理论与实践两方面掌握西班牙语听、说、读、写、译能力 | 课程目标3 | 不断锻炼学生的应用文写作技能和商业信函翻译技能，让学生掌握经贸易语言表达特点，了解国际贸易的知识。 |

**三、教学基本内容**

**第一学期**

**LECCIÓN 1 La lengua de los negocios（支持课程目标1、2）**

1. Identificar los rasgos prototípicos de la lengua para fines específicos-profesionales

2. Ejecutar un análisis de necesidades: objetivas y subjetivas

3. Trabajo en grupo a fin de resumir expectativas y propósitos

**要求学生：**

1. Discriminar entre las “lenguas de especialidad”y las“lenguas para fines específicos”
2. Caracteristicas de la interpretacion y cualidades que deben tener los interpretes

**LECCIÓN 2 La competencia comunicativa y su aplicación práctica（支持课程目标1、2）**

1. Instruir al alumno en la noción de una “lengua” para el mundo de las actividades de negocios

2. Puesta en común de las actividades profesionales en las que ejercitar la expresión oral

3. Detallar las situaciones comunicativas (“eventos”) en las que demostrar la competencia comunicativa a nivel profesional

4. Analizar los diferentes contextos donde se desarrollará la práctica profesional

5. Percibir las diferencias entre actos sociales de diferentes nacionalidades

**要求学生：**

1. Hacer ejercicios de interpretación en el tema del comercio exterior.

2. Traducción literal

**LECCIÓN 3 La entrevista de trabajo. Simulaciones en clase I（支持课程目标1、2）**

1. Ser capaz de enfrentarse a una situación que simula un práctica real profesional

2. Desarrollar con destreza y haciendo uso de las expresiones y locuciones vistas en clase una entrevista de trabajo, ya como Jefe de Personal, ya como postulante a un trabajo determinado

3. Ser capaz de preparar un esquema previo incorporando la información relevante que luego habrá de ser puesta en práctica

**要求学生：**

1. Hacer ejercicons en el tema de entrevista

2. La comprensión: primer paso de una buena presentación en una entrevista

**LECCIÓN 4 La entrevista de trabajo. Simulaciones en clase II（支持课程目标1、2）**

1. Ser capaz de enfrentarse a una situación que simula un práctica real profesional

2. Desarrollar con destreza y haciendo uso de las expresiones y locuciones vistas en clase una entrevista de trabajo, ya como Jefe de Personal, ya como postulante a un trabajo determinado

3. Ser capaz de preparar un esquema previo incorporando la información relevante que luego habrá de ser puesta en práctica.

4. El alumno habrá de afrontar una entrevista con un profesional en la materia de su especialidad

**要求学生：**

1. Hacer ejercicons en el tema de entrevista

2. Saber las habilidades en una entrevista

**LECCIÓN 5 Entrevistas individuales con profesionales（支持课程目标1、2）**

1. La entrevista individual con profesionales: estructura, contenidos, factores sociopragmáticos, lenguaje corporal

2. Visualización de entrevistas individuales con profesionales sacadas de Internet

3. Reflexión sobre entrevistas individuales con profesionales en China

4. Expectativas sobre el desarrollo de las entrevistas individuales con profesionales en los países hispanohablantes

5. Enjuiciamiento crítico sobre lo que hay que hacer y lo que no en las entrevistas individuales con profesionales

**要求学生：**

1. Familiarizar las expresiones usuales en una entrevisata
2. Hacer ejercicios con el vocabulario, la sintaxis y las formas de expresión correspondiente a entrevistas

**LECCIÓN 6 Entrevistas periodísticas en el contexto empresarial-laboral** **（支持课程目标1、2）**

1. La entrevista periodística: estructura, contenidos, factores sociopragmáticos, lenguaje corporal

2. Visualización de entrevistas periodísticas sacadas de Internet

3. Reflexión sobre entrevistas periodísticas en China

4. Expectativas sobre el desarrollo de las entrevistas periodísticas en los países hispanohablantes

5. Enjuiciamiento crítico sobre lo que hay que hacer y lo que no en las entrevistas periodísticas

**要求学生：**

1. Instruir al alumno en este género discursivo a través de la exposición de muestras de lengua orales y escritas del campo de las entrevistas.

2. Analizar un corpus de textos y extraer las estructuras sintagmáticas y el léxico apropiado para dominar el evento

**LECCIÓN 7 Las relaciones sociales en el contexto empresarial-laboral I** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Las relaciones sociales entre profesionales: estructura, contenidos, factores sociopragmáticos, lenguaje corporal

2. Componente pragmático-discursivo y sociocultural en las relaciones sociales entre profesionales

3. Identificar la relación entre los participantes: reconocer su posición en la escala 2jerárquica y adecuar la lengua al status

4. El agente social y el mediador intercultural: las comidas/cenas con empresarios extranjeros

5. Desayuno de negocios en España. Estrategias discursivas. Estudio de casos. Simulaciones

**要求学生：**

1. Interpretación en el tema de relaciones sociales en el contexto empresarial-laboral

2. Conocer el tema de relaciones sociales en el contexto empresarial-laboral

**LECCIÓN 8 Las relaciones sociales en el contexto empresarial-laboral II.**

**La comida de negocios** **（支持课程目标1、2、3）**

1. Relaciones sociales implicadas en una comida/cena de negocios

2. Componente pragmático-discursivo en una comida/cena de negocios

3. La relación entre los interlocutores: reconocer su posición en la escala jerárquica y adecuar la lengua al status

4. Fórmulas de cortesía hacia los superiores y hacia los subordinados

5. Representación de comida/cena de negocios en el aula

**要求学生：**

1. Hacer ejercicios de interpretación en el tema de la comida de negocios.

2. Familizar las expresiones usuales en la comida de negocios,

**LECCIÓN 9 La llamada telefónica en el contexto empresarial-laboral（支持课程目标1、2、3）**

1. Relaciones sociales y relaciones jerárquicas que aparecen en la conversación telefónica en el contexto empresarial-laboral

2.Identificación de los interlocutores en la llamada telefónica

3.Pedir información y responder a la información planteada, de acuerdo con las pautas marcadas

4.Planificación, composición y representación de llamadas telefónicas en el ámbito laboral

**要求学生：**

1.Ejercicios de interpretación de la llamada en el contexto empresarial-laboral

2.:La estrategia de interpretación de llamada en el contexto empresarial

**LECCIÓN 10 Las negociaciones I. La reunión de trabajo** **（支持课程目标1、2、3）**

1.Las negociaciones: definición, estructura, contenidos, estrategias discursivas. 2.Estudio de casos

3.Tipología de las negaciones: bilateral, multilateral; en diferentes entornos; para diferentes propósitos

4.Análisis contrastivo entre las negociaciones en los países hispanohablantes y las negociaciones en el área asiática

**要求学生：**

1.Hacer ejercicios de interpretación referentes al las negociaciones

2.Familiarizarse con el inventario de saberes y comportamientos socioculturales, y con el inventario de habilidades y actitudes interculturales

**第二学期**

**LECCIÓN 11 Las negociaciones II. Negociaciones bilaterales, multilaterales** **（支持课程目标1、2）**

1.La negociación bilateral y la negociación multilateral: estudio de las tipologías pragmático-lingüística

2.Contextos nacionales e internacionales donde se llevan a cabo las negociaciones. 3.Estudio de los casos, análisis contrastivo entre los países hispanohablantes y el mundo asiático, estrategias en las respuestas en el contexto de la negociación

4.Técnicas para mantener la conversación en español, para interrumpir al interlocutor y para pedir que pueda concluirse un argumento

5.Reglas de cortesía en las negociaciones en los países hispanohablantes y en el mundo asiático

**要求学生：**

1. Ejercicios de intrepretación referentes a la negociaciones
2. :Apuntes en la interpretación

**LECCIÓN 12 Las negociaciones III. Convenios, subidas salariales** **（支持课程目标1、2）**

1.Reuniones de trabajo y debate entre compañeros. definición, estructura, contenidos, estrategias discursivas. Estudio de casos

2.Tipología de las reuniones de trabajo y de los debates en diferentes entornos; para diferentes propósitos

3.La macrofunción “influir en el interlocutor”, comprendiendo los tres niveles de relación entre los participantes

4.Reglas de cortesía en las reuniones de trabajo dentro de los países hispanohablantes y del mundo asiático

5.Análisis contrastivo entre reuniones de trabajo desarrolladas en los países hispanohablantes y aquellas que tienen lugar en el continente asiático

**要求学生：**

1.Interpretación referents a las negociaciones

2.Tratamiento en situaciones de convenios

**LECCIÓN 13 Conferencias y mesas redondas en ferias** **（支持课程目标1、2）**

1.Las conferencias y las mesas redondas en ferias y congresos: estudio de las tipologías pragmático-lingüística

2.Contextos nacionales e internacionales en los que se asiste a conferencias y se participa en mesas redondas. Estudio de los casos, análisis contrastivo entre los países hispanohablantes y el mundo asiático, estrategias en las interacciones en el contexto de las conferencias

3.Reglas de cortesía a la hora de participar en conferencias y en mesas redondas dentro de las ferias y los congresos: países hispanohablantes y mundo asiático

**要求学生：**

1.Conocer conocimientos linguisticos sobre conferencias y

2.las mesas redondas en ferias

3.El tratamiento de números en la interpretación

**LECCIÓN 14 Salones y congresos. Estructuración del discurso.** **（支持课程目标1、2）**

1.Los salones y los congresos: estudio de las tipologías pragmático-lingüística

2.Contextos nacionales e internacionales en los que se asiste a salones y congresos. Estudio de los casos, análisis contrastivo entre los países hispanohablantes y el mundo asiático, estrategias en las interacciones en los salones y en los congresos

3.La macrofunción “estructurar el discurso”, comprendiendo los tres niveles de relación entre los participantes

4.Reglas de cortesía en los congresos dentro de los países hispanohablantes y del mundo asiático

5.Análisis contrastivo entre los salones y los congresos desarrollados en los países hispanohablantes y aquellos que tienen lugar en el continente asiático

**要求学生：**

1.Conocer y dominar los términos y expresiones que se suelen utilizar en el tema de salones y congresos

2.Transformación del sentido profundo

**LECCIÓN 15 Campañas de comunicación y publicidad en la empresa** **（支持课程目标1、2）**

1.Campañas de comunicación y publicidad: dimensión persuasiva inherente a la lengua empleada de este tipo de eventos

2.Tipologías textuales que existen en una campaña promocional

3.Fórmulas usuales para presentar presencialmente los nuevos bienes y/o servicios

4.Campaña promocional para un producto determinado (a elección de los propios estudiantes)

**要求学生：**

1.Conocer y dominar los términos y expresiones que se suelen utilizar en el tema de publicidad

2.Traducción de palabras de significado contrario

**LECCIÓN 16 Sesión final de carácter práctico** **（支持课程目标1、2）**

1. Material de todo el curso. Los alumnos tienen las fotocopias de las distintas unidades a mano. También puede utilizar los diccionarios virtuales y la conexión a Internet.

**要求学生：**

1.Sesión final de carácter práctico

2.Preparación de la interpretación

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 讲课 | 实验 | 上机 | 合计 |
| LECCIÓN 1 La lengua de los negocios | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 2 La competencia comunicativa y su aplicación práctica | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 3 La entrevista de trabajo. Simulaciones en clase I | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 4 La entrevista de trabajo. Simulaciones en clase II | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 5 Entrevistas individuales con profesionales | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 6 Entrevistas periodísticas en el contexto empresarial-laboral | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 7 Las relaciones sociales en el contexto empresarial-laboral I | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 8 Las relaciones sociales en el contexto empresarial-laboral II.  La comida de negocios | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 9 La llamada telefónica en el contexto empresarial-labora | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 10 Las negociaciones I. La reunión de trabajo | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 11 Las negociaciones II. Negociaciones bilaterales, multilaterales | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 12 Las negociaciones III. Convenios, subidas salariales | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 13 Conferencias y mesas redondas en ferias | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 14 Salones y congresos. Estructuración del discurso. | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 15 Campañas de comunicación y publicidad en la empresa | 2 |  |  |  |
| LECCIÓN 16 Sesión final de carácter práctico | 2 |  |  |  |
| 合计 | 32 |  |  |  |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评价环节 | 评估毕业要求（见培养方案） |
| 平时成绩（共计40分） | 作业一 |  |
|  | 作业二 |  |
|  | 作业三 |  |
|  | 作业四 |  |
| 期末考试（共计60分） | 卷面分数 |  |

**六、大纲说明**

见《高等学校西班牙语专业基础阶段教学大纲》

**《西班牙语专业导论》课程教学大纲**

**课程编号：** **课程性质：**实践类

**课程名称：**西班牙语口语 **学时学分：**1周/0.5

**考核方式：**考查 **大纲执笔人：**乔丹琳

**先修课程：**无 **大纲审核人：**侯健

**适用专业：**西班牙语语言文学专业 **批准人**：刘丽敏

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标**

通过本课程的教学，使学生具备下列**知识和能力：**

1. 能了解西班牙语专业培养方案，了解学习目的，学习要求，了解学生规范，学会使用学校教务处系统。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 | 教学方法 |
| 了解学校的各项毕业要求 | 1：正确理解并执行党和国家的基本路线、方针、政策，遵纪守法。 | 课程目标1 | 教师讲解为主，学生参与课堂互动 |
| 2：具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想和为人民服务、勇于开拓、艰苦创业的事业心与责任感 |
| 3：具有科学的世界观与人生观、良好的思想道德素养，进取和奉献精神与较强的社会适应能力； |
| 4：适当锻炼，有健康的体魄、良好的心理素质和健全的人格 |
| 5：加强批判性思维及批判性分析的能力的训练，在实践中获得开放性思维、系统分析能力，并提高分析、解决问题的能力； |
| 6：掌握有效的学习策略，具有一定的创新意识，具备相应的创新素质 |
| 具有实践能力和在实践中创新的能力  7：加强团队协作，将个体融于集体，积极培养团队协作精神、组织协调与管理的能力 |
| 8：坚持在理论和实践两方面培养和发展自我学习能力与终身学习意识 |
| 9：完成西班牙语语言基础课程的学习，增加对所学西班牙语知识的应用，从理论与实践两方面掌握西班牙语听、说、读、写、译能力 |
| 10：了解我国与西班牙语国家的外交关系及商贸关系的发展情况； |
| 11：熟悉中国与西班牙语国家商务礼仪，掌握与国际贸易相关的基础知识与技能，同时注重培养较强的国际商务活动能力 |
| 12：了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，培养较强的跨文化交际能力； |
| 13：具有一定的西班牙及拉美文学史知识，包括文学发展的概况，主要流派的嬗变及重点作家的作品片段； |
| 14：了解西班牙语国家政治、外交、经济概况； |
| 15：了解我国与西班牙语国家的关系发展情况 |

**三、教学基本内容**

**第一学期**

**第一课 学校相关情况介绍（支持课程目标1）**

1常州大学西班牙语专业的建立及发展情况

2学生需要了解本科西班牙语阶段的培养目标、知识结构、能力培养、主干课程、特色课程、主要实践环节、毕业就业方向、学位授予类型。

3常州大学教务处系统的使用说明

4常州大学学生规范

**要求学生：**

1. 按时参加培训，专心听讲，按时完成大作业

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 讲课 | 实验 | 上机 | 合计 |
| 第一课 | 1周 |  |  |  |
| 合计 | 1周 |  |  |  |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评价环节 | 评估毕业要求（见培养方案） |
| 专业规划（50分） | 大作业 |  |
| 培训感悟（50分） |  |

**六、大纲说明**

见《高等学校西班牙语专业基础阶段教学大纲》及《高等学校西班牙语专业高级阶段教学大纲》。

**《西班牙语笔译》课程教学大纲**

**课程编号：**78010-2# **课程性质：**专业必修

**课程名称：**西班牙语笔译 **学时学分：**64/4

**西班牙语名称：**Traducción de Español **考核方式：**考试

**选用教材：**《西汉翻译教程》 **大纲执笔人：**吕霄霄

**先修课程：**中级西班牙语78011-2# **大纲审核人：**乔丹琳

**适用专业：**西班牙语语言文学专业 **批准人**：刘丽敏

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标**

通过本课程的教学，使学生具备下列**知识和能力：**

1. 学生能够掌握西班牙语和汉语的语法规则、词汇，了解有关西班牙、拉美的政治和社会文化知识，并且掌握将这几种知识在实际应用过程中理解、分析、组织、对比、转换生成的技能。
2. 学生有较强的西班牙语听、说、读、写、西汉互译能力，较强的汉语表达能力；熟悉中国与西班牙语国家商务礼仪与习惯，掌握与国际贸易相关的基础知识与专业词汇，在国际商务活动中能够担任谈判翻译；了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，具有较强的跨文化交际能力。
3. 能对西班牙及拉丁美洲诸国的国情、历史、文化等各方面的常识有基本的了解。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 | 教学方法 |
| 1、具备批判性思维及批判性分析的能力，以获得开放性思维、系统分析能力，提  高分析、解决问题的能力 | 1：加强批判性思维及批判性分析的能力的训练，在实践中获得开放性思维、系统分析能力，并提高分析、解决问题的能力； | 课程目标1 | 运用任务教学法，在尊重教材原有的教学单元设计基础上，提炼出一个个任务。选择现实生活中的翻译案例，学生寻找平行文本，能在实际翻译练习中提高西语翻译能力，检索资料的能力。 |
| 2：掌握有效的学习策略，具有一定的创新意识，具备相应的创新素质，具有实践能力和在实践中创新的能力； |
| 2、具有扎实的西班牙语语言基础与较强的西班牙语听、说、读、写、译能力 | 完成西班牙语语言基础课程的学习，增加对所学西班牙语知识的应用，从理论与实践两方面掌握西班牙语听、说、读、写、译能力 | 课程目标2 | 配合经典教材，加强实际应用的翻译练习，使学生能在听、说、读、写、译各方面都取得进步。 |
| 3、了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，具有较强的跨文化交际能力 | 1：了解中国与西班牙语国家的历史、经济、文化、科技等发展情况，培养较强的跨文化交际能力；  4：了解我国与西班牙语国家的关系发展情况； | 课程目标3 | 以教材为基础，按照主题挑选课外的补充材料进行翻译练习，教师引导学生完成翻译任务，课上评讲、讨论重点、难点，分享翻译心得。 |
| 2：具有一定的西班牙及拉美文学史知识，包括文学发展的概况，主要流派的嬗变及重点作家的作品片段； |
| 3：了解西班牙语国家政治、外交、经济概况； |
| 4：了解我国与西班牙语国家的关系发展情况； |

**三、教学基本内容**

**第一学期**

UNIDAD 1 ANUNCIOS Y PUBLICIDADES **（支持课程目标1、2）**

1. Selecciona para Importante Grupo de Medios de Comunicación, Director Comercial
2. Primera CIRCULAR de IX Congreso de la Sociedad de Química y Toxicología Ambiental de Latinoamérica

**要求学生：**

1. Ser capaz de traducir el Aviso de las conferencias de la Sección de Linguistica y Literatura
2. Ser capaz de traducir Avisos del jefe del Departamento de Humanidades

UNIDAD 2 AVISOS Y NOTIFICACIÓN**（支持课程目标1、2、3）**

1. Los perifrasis nominales según el contexto
2. La diferencia del significado de *actualizado* en *informe actualizado y disquete actualizado*

**要求学生：**

1. Saber variar el significado de las palabras según el contexto
2. Saber traducir avisos y notificaciónes españoles

UNIDAD 3 CARTA DE INTENCIÓN, MEMORIA**（支持课程目标1、2）**

1. Cnocer la estructura de Carta de Intención
2. Conocer la estructura de Memoria

**要求学生：**

Saber traducir al chino las cartas de intención y la memoria en el ambito de comunicación cultural

UNIDAD 3 PROYECTOS DE SEMINARIO**（支持课程目标1、2）**

1. Conocer la forma y la estructura de un Proyectos de Seminario
2. Saber cómo traducir al chino un proyecto

**要求学生：**

Saber hacer un proyecto en español

UNIDAD 4 RESUMEN DE UNA NOVELA TRADUCIDA**（支持课程目标1、2、3）**

1. Aprender un resumen de una novela española
2. Saber redactar un resumen

**要求学生：**

1. Saber traducir al chino un resumen de novela española
2. Aplicar unas frases hechas chinas en la traducción

UNIDAD 5 PRESNETACIÓN DE UNA EMPRESA**（支持课程目标1、2）**

1. Saber redactar un presentación de empresa
2. Saber traducirla al chino
3. El significado que se varia según el contexto como: *proceso, llevó a tamaño de industrial, piloto, datos contrstados, unos factores muy superiores de producción*

**要求学生：**

Ser capaz de traducir *como continuación a s solicitud, capital ficticio, capital pendiente, específico, seguimiento* según el contexto.

UNIDAD 6 DISCURSO**（支持课程目标1、2）**

1. Saber hacer un discurso al público
2. Ser capaz de traducir el discurso oralmente

**要求学生：**

1. Saber la traducción de palabras que hay que tener en cuenta: *delicia, condición, acompañar, provincia*, etc..
2. Dominar el uso de perífrasis *no dejar de*, el verbo *ser*

UNIDAD 7 NOTA**（支持课程目标1、2、3）**

1. Saber las diferencias enter Notas Oficiales, Notas Corrientes/Verbales
2. Conocer y aprender la forma y la estructura de una nota formal

**要求学生：**

1. Saber traducir Documentos diplomáticos
2. Saber traducir al chino una Nota española

**第二学期**

UNIDAD 8 CORRESPONDENCIA DIPLOMÁTICA**（支持课程目标1、2）**

1. Saber la diferencia entre una carta normal y una correspondencia diplomática
2. Aprender la forma y la estruccura de una correspondencia

**要求学生：**

1. Saber redactar una correspondencia diplomática en español
2. Ser capaz de traducir al chino una correspondencia diplomática

UNIDAD 9 CREDENCIALES, CARTAS DE NOMBRAMIENTO**（支持课程目标1、2、3）**

1. Saber qué es una credencial y conocer la forma y la estrucctura
2. Saber y conocer los usos de *acreditar ante, expresar los votos que formulo por, refrendata*

**要求学生：**

Saber el uso de *venir en, el presente, pleno poder* en lenguaje judicial

UNIDAD 10 COMUNICADO DE PRENSA**（支持课程目标1、2）**

1. Saber qué es una credencial y conocer la forma y la estrucctura
2. Saber y conocer los usos de *acreditar ante, expresar los votos que formulo por, refrendata*

要求学生：

Saber el uso de *venir en, el presente, pleno poder* en lenguaje judicial

UNIDAD 11 COMUNICADO DE PRENSA**（支持课程目标1、2、3）**

1. Saber y conocer un comunicado de prensa
2. Conocer su lenguaje formal y pasivo

要求学生：

1. Conocer las abreviaturas: MERCOSUR
2. Saber la traducción hecha: Presidente Pro Tempore
3. Saber la traducción y los usos en el contexto como: *encuentro, contempla promisorios horizontes, bilaterales*

UNIDAD 12 CONTRATO**（支持课程目标1、2）**

1. Entender el fondo histórico y aprender el fragmento: la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas
2. Conocer y saber la forma y la estructura de una declaración

要求学生：

Saber los usos y traducciones de palabras en el contexto como: *guiado, preocupado, convencido, afirmando, destacando, reconociendo*

UNIDAD 13: CONTRATO**（支持课程目标1、2、3）**

1. Saber los conocimientos relacionados de este ámbito comercial y judicial
2. Ser capaz de buscar información desde internet para facilitar el trabajo

要求学生：

1. Saber consultar al diccionario específico para la traducción
2. El texto traducido debe ser formal y coherente

UNIDAD 14: PROTOCOLO**（支持课程目标1、2）**

1. Saber la forma y la estructura de un protocolo español
2. Aprender las palabras de este campo semántico

要求学生：

1. Dominar los usos de abreviaturas: AQSIQ
2. Saber el significado de las palabras en el contexto: *plagas, la incidencia, empacadoras*

UNIDAD 15 PRENSA: CULTURA**（支持课程目标1、2）**

1. Saber y conocer la estructura de una prensa que trata la vida cultural
2. Ser capaz de traducir textos de este ámbito de manera coherente

要求学生：

Ser capaz de redaccdar un texto del mismo género

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 讲课 | 实验 | 上机 | 合计 |
|  |  |  |  |  |
| UNIDAD 1 ANUNCIOS Y PUBLICIDADES | 4 |  |  |  |
| UNIDAD 2 AVISOS Y NOTIFICACIÓN | 4 |  |  |  |
| UNIDAD 3 CARTA DE INTENCIÓN, MEMORIA | 4 |  |  |  |
| UNIDAD 3 PROYECTOS DE SEMINARIO | 4 |  |  |  |
| UNIDAD 4 RESUMEN DE UNA NOVELA TRADUCIDA | 4 |  |  |  |
| UNIDAD 5 PRESNETACIÓN DE UNA EMPRESA | 4 |  |  |  |
| UNIDAD 6 DISCURSO | 4 |  |  |  |
| UNIDAD 7 NOTA | 4 |  |  |  |
| UNIDAD 8 CORRESPONDENCIA DIPLOMÁTICA | 4 |  |  |  |
| UNIDAD 9 CREDENCIALES, CARTAS DE NOMBRAMIENTO | 4 |  |  |  |
| UNIDAD 10 COMUNICADO DE PRENSA | 4 |  |  |  |
| UNIDAD 11 COMUNICADO DE PRENSA | 4 |  |  |  |
| UNIDAD 12 CONTRATO | 4 |  |  |  |
| UNIDAD 13: CONTRATO | 4 |  |  |  |
| UNIDAD 14: PROTOCOLO | 4 |  |  |  |
| UNIDAD 15 PRENSA: CULTURA | 4 |  |  |  |
| 合计 | 64 |  |  |  |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评价环节 | 评估毕业要求（见培养方案） |
| 平时成绩（共计30分） | 作业一 |  |
|  | 作业二 |  |
|  | 作业三 |  |
|  | 作业四 |  |
| 期中成绩（共计20分） | 卷面分数 |  |
| 期末考试（共计50分） | 卷面分数 |  |

**六、大纲说明**

见《高等学校西班牙语专业高年级教学大纲》

**《毕业实习》课程教学大纲**

**课程编号：**无 **课程性质：**实践性教学环节（S类）

**课程名称：**毕业实习 **学时学分：**8周/8.0

**西班牙语名称：**Prácticas profesionales **考核方式：**分散实习、实习材料

**选用教材：**无 **大纲执笔人：**许硕

**先修课程：**西班牙语专业所有必修课 **大纲审核人：**乔丹琳

**适用专业：**西班牙语语言文学专业 **批准人**：刘丽敏

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）**

通过本课程的教学，使学生具备下列**知识和能力：**

1、能够运用西班牙语语音、词汇、语法知识与其他人用西班牙语进行深层次的沟通和交流。

2、能够有较强的团队协作能力、组织协调与管理能力以及独立和集体处理工作上各类问题的能力。

3、能够运用西班牙语语音、词汇、语法知识阅读初、中、高级难度的西班牙语原文文章、用西班牙语撰写的文章、翻译各类文件文献、听懂初、中、高级难度的西班牙语原文并能以口语的形式进行自我表达。

4、能够熟悉中国与西班牙语国家商务礼仪与习惯，掌握和运用与国际贸易相关的各项知识与技能，具备较强的国际商务活动能力。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 | 教学方法 |
| 1、具备批判性思维及批判性分析的能力，以获得开放性思维、系统分析能力，提  高分析、解决问题的能力 | 1：加强批判性思维及批判性分析的能力的训练，在实践中获得开放性思维、系统分析能力，并提高分析、解决问题的能力； | 课程目标1 | 在实习过程中及时与学生进行沟通和交流，并对学生出现的问题进行指导，使学生能在实际应用中提高西语应用能力和解决问题的能力。 |
| 2：掌握有效的学习策略，具有一定的创新意识，具备相应的创新素质，具有实践能力和在实践中创新的能力； |
| 2、具有团队协作精神、组织协调与管理的能力 | 1：加强团队协作，将个体融于集体，积极培养团队协作精神、组织协调与管理的能力； | 课程目标2 | 在学生实习过程中对学生出现的有关团队问题进行指导和建议，使学生尽快适应团队合作处理各种工作上的问题。 |
| 3、具有扎实的西班牙语语言基础与较强的西班牙语听、说、读、写、译能力 | 1：完成西班牙语语言基础课程的学习，增加对所学西班牙语知识的应用，从理论与实践两方面掌握西班牙语听、说、读、写、译能力 | 课程目标3 | 定期对学生在工作上遇到的各种语言类问题进行解答，帮助学生有目的的解决各种语言上和翻译上出现的问题，并注意鼓励学生自己通过语言解决问题，提高学生自信。 |
| 4、熟悉中国与西班牙语国家商务礼仪与习惯，掌握与国际贸易相关的基础知识与技能，具备较强的国际商务活动能力 | 1：了解我国与西班牙语国家的外交关系及商贸关系的发展情况 | 课程目标4 | 在学生实习过程中对学生遇到的礼仪方面的问题进行解答和指导，帮助学生解决各种商务礼仪方面的问题，提醒学生认真回顾课上提到过的重要的商务礼仪和国际贸易相关知识。 |
| 2：熟悉中国与西班牙语国家商务礼仪，掌握与国际贸易相关的基础知识与技能，同时注重培养较强的国际商务活动能力 |

**三、教学基本内容**

**1、实习内容（支持课程目标1、2、3、4）**

通过了解并熟悉国际商务或对外贸易部门的运作情况和管理模式，找准本专业与实习单位、实习内容的结合点或切入点；在实际岗位上对书本知识加以实践和运用，以检验自身对国际贸易基本理论、知识和技能的掌握情况，以及自己听、说、读、写、译等能力在实践中的实际运用情况；掌握国际贸易的基本知识和技能，积累实际工作经验和能力，全面提高自身的业务素质，为就业打下良好的基础。

**2．实习要求（支持课程目标1、2、3、4）**

在学校指导教师和实习单位有关人员的指导下，首先对实习单位的总体情况进行调查、了解，然后深入有关具体的业务活动之中，进行较深入的调查研究，并通过聘请实习单位有关人员讲课，阅读相关资料及参加有关的实践活动，学习并掌握本专业各项业务的具体内容、工作程序和工作方法等。在此基础上，安排学生对实习单位的某一部分或某一方面进行重点、深入地调查研究，并撰写实习报告。

**3．学生需要提交的实习材料（支持课程目标1、2、3、4）**

实习协议书

实习计划书

实习鉴定表

实习日记

实习小结

**四、教学进度与学时分配**

实习应安排在全部公共课、专业基础课和专业课之后。实习在有关外事单位、外贸公司、企事业单位、涉外服务部门等单位进行。根据教学计划，实习安排在第8学期，共计8周。实习作息时间按实习单位和学校规定执行。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时 | 实习场所 | 备注 |
| 1 | 实习教育、阅读实习材料 | 1周 | 学校 |  |
| 2 | 了解并熟悉实习单位工作要求及流程 | 1周 | 实习单位 |  |
| 3 | 参与实习单位实际工作 | 5.5周 | 实习单位 |  |
| 4 | 总结、撰写实习报告 | 0.5周 | 学校 |  |

**五、考核及成绩评定方式**

实习成绩的评定：总分100分

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目名称** | **所占分值** | **评分标准** |
| 实习协议书 | 10分 | 有任何一项不符合规范得0分 |
| 实习计划书 | 15分 | 实习内容与安排占10分，能按照要求填写，内容详实得8分，能按照要求填写，内容简单得5分，不按照要求填写的0分；其它栏目占5分，有任何一项不符合规范得0分。 |
| 实习日记 | 25分 | 至少20篇，且内容不能前后雷同，符合此要求得10分，少于20篇者，少一篇扣2分计算；每篇日记至少写一页左右，不可简短，符合要求得10分，内容简单得5分；日记内容应为实习情况的如实记录和自己的心得体会，符合要求得5分，不按照要求填写的0分；其它栏目占5分，有任何一项不符合规范得0分。 |
| 实习鉴定表 | 15分 | 自我鉴定占10分，能按照要求填写，内容详实得8分，能按照要求填写，内容简单得5分，不按照要求填写的0分；其它栏目占5分，有任何一项不符合规范得0分。 |
| 定期和指导老师联系，汇报实习情况 | 25分 | 在实习期间，每周能主动与指导教师联系汇报实习情况且次数不少于2次/周，得20-25分；每周能主动与指导教师联系汇报实习情况且次数约为1次/周，得15分；未能主动与指导教师联系且总次数少于5次，得0-10分。 |
| 按要求准时提交各项实习材料 | 10分 | 未能按时上交各项实习材料，或按时上交但经检查有问题的，得0分。 |

毕业实习不及格的学生，须推迟论文答辩。

凡具备下列条件之一者，均以不及格论处：

㈠ 未达到实习大纲规定的基本要求，未参加实习时间超过全部实习时间三分之二以上者，或实习单位考核不合格者。

㈡ 未能按时上交毕业实习材料；汇报资料不齐全，填写马虎潦草，或内容有明显错误者。

㈢ 实习中有严重违纪行为，经教育不改，或有违法行为者。

**六、大纲说明**

见《高等学校西班牙语专业基础阶段教学大纲》

**《国际贸易理论与实务》教学大纲**

**课程编号：**61580063 **课程性质：**专业必修

**课程名称：**国际贸易理论与实务 **学时学分：**32/2

**英文名称：**The theory and practice of international trade **考核方式：**考试

**选用教材：**《国际贸易理论与实务》，卓岩主编，

科学出版社，2013年3月 **大纲执笔人：**刘德光

**先修课程：**西方经济学 **大纲审核人：**

**适用专业：**英语、日语、西班牙语等专业 **批准人：**

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标**

本课程属于应用经济学范畴，是从事国际经济贸易学习的基础课程，适宜各类专业需要理解国际贸易理论知识的学生学习。围绕国际贸易的宏观环境与实际应用，本课程主要从理论和实务两个方面对国际贸易相关知识做了阐述。

**知识目标：**

1、使学生了解国际贸易的基本理论，贸易政策与措施的实施及其意义

2、了解并熟练掌握国际贸易实务的有关术语及进出口的基本流程

**能力目标：**

3、能够运用国际贸易相关理论，分析现实国际贸易中出现的问题

4、熟知各项国际贸易政策，并能用于指导现实的国际贸易业务

5、掌握进出口业务中寻找客户的途径，学会贸易磋商、签订合同、组织履约、核销退税和处理争议。

**二、教学基本内容**

**第一章 导论**

**1．基本内容：**国际贸易的意义与研究对象、国际贸易的基本概念、国际贸易产生与发展

**2．重点：**国际贸易的分类、主要统计指标及有关的概念；国际贸易的发展、对经济发展的意义

**要求学生：**了解本课程的内容框架，掌握一些基本概念和统计指标

**第二章：关税措施和非关税措施**

**1．基本内容：**关税的概念、关税的种类、海关税则和税基分类、关税的作用和影响、非关税措施的种类、非关税措施的作用和影响

**2．重点：**关税种类及其对经济的影响；非关税壁垒的种类及其对国际贸易的影响

**要求学生：**重点掌握关税的概念、种类，了解海关税则和税基分类，了解关税对国际贸易的作用和影响；通过对非关税壁垒的介绍，使学生掌握配额、技术性贸易壁垒等非关税措施的种类，了解非关税对国际贸易的作用和影响。

**第三章：鼓励出口措施**

**1．基本内容：**鼓励出口措施的主要种类、经济特区、区域经济一体化的概念及其组织形式、区域经济一体化的理论

**2．重点：**经济特区在国际贸易中的地位及其在我国的运用；区域经济一体化的种类及其作用

**要求学生：掌**握各种鼓励出口措施的基本内容，了解各类经济特区特征，掌握区域经济一体化各种组织形式基本内容，了解区域经济一体化理论的一般理论，掌握关税同盟理论。

**第四章：国际贸易术语**

**1．基本内容：**国际贸易术语的产生、性质、作用、有关贸易术语的国际惯例、对主要国际贸易术语的解释、对其他贸易术语的解释

**2．重点：**各种贸易术语的特点及其在国际贸易实务中的应用

**要求学生：**了解有关贸易术语的主要惯例，熟练掌握国际贸易中的六种主要贸易术语：F.O.B.、C.F.R.、C.I.F.、F.C.A.、C.P.T.、C.I.P的基本内容及区别；了解其它贸易术语的基本内容，学会运用各种贸易术语。

**第五章：商品的品质、数量、包装**

**1．基本内容：**商品的品质、商品的数量、商品的包装

**2．重点：**签订商品的品质、包装、数量条款应注意的问题

**要求学生：**掌握表示商品品质的方法和计量方法，学会订立品质数量条款；掌握运输包装、销售包装及运输标志。了解计量单位、出口包装的分类、包装设计的要求、忌讳的商标图案、中性包装和定牌的作用。

**第六章：货物的运输**

**1．基本内容：**运输方式、装运条款、运输单据

**2．重点：**运输方式的选择；签订装运条款应注意的问题；海运提单的填制

**要求学生：**掌握海运提单的性质、作用、种类，学会正确填制提单；掌握装运时间和装运港口的规定；掌握班轮运费的计算方法；了解国际贸易运输的发展，正确订立运输条款。

**第七章：货物的运输保险**

**1．基本内容：**海上货物运输保险中的风险和损失、我国海运保险险别与条款、伦敦保险协会海运保险条款、其他运输方式下的货物保险、合同中的保险条款及我国进出口货物保险的做法

**2．重点：**保险险别的选择及保险条款的订立

**要求学生：**掌握海上货物运输保险的险别；熟练掌握保险金额、保险费的计算方法；了解保险人、被保险人的权利与义务。

**第八章：商品的作价**

**1．基本内容：**价格的掌握、作价办法、佣金和折扣、合同中的价格条款

**2．重点：**价格条款的订立；不同贸易术语下商品的作价

**要求学生：**了解我国的对外作价方法、计价货币的选择；学会灵活应用佣金和折扣，掌握价格换算方法；了解影响价格的主要因素和价格条款的订立。

**第九章：货款的支付**

**1．基本内容：**支付工具、汇付和托收、信用证、银行保证书、各种支付方式的选择

**2．重点：**支付工具和支付方式的选择；信用证的相关流程

**要求学生：**全面掌握各种支付方式的优缺点、信用证的国际统一规则；学会在不同条件下选择适当的支付方式。

**第十章：商检、索赔、仲裁和不可抗力**

**1．基本内容：**商检、索赔、仲裁、不可抗力

**2．重点：**合同中商检、索赔、仲裁、不可抗力条款的订立

**要求学生：**掌握确定商检时间和地点的方法，掌握仲裁的特点、作用；了解国内、国际的主要商检机构及商检证明作用；理解不可抗力的含义。

**第十一章：合同的商订与履行**

**1．基本内容：**交易磋商的形式与内容、交易磋商的程序、合同的签订、出口合同的履行、出口收汇核销和出口退税、进口合同的履行

**2．重点：**交易磋商的流程；进出口合同的履行

**要求学生：**解交易前的装备工作，掌握交易磋商的一般程序及内容，掌握构成有效发盘和接受的条件，掌握进出口合同的履行程序，学会缮制各种单据。

**三、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **章节** | **讲课** | **实验** | **上机** | **合计** |
| 第一章 导论 | 2 |  |  | 2 |
| 第二章 关税措施和非关税措施 | 4 |  |  | 4 |
| 第三章 鼓励出口措施 | 3 |  |  | 3 |
| 第四章 国际贸易术语 | 3 |  |  | 3 |
| 第五章 商品的品质、数量、包装 | 3 |  |  | 3 |
| 第六章 货物的运输 | 3 |  |  | 3 |
| 第七章 货物的运输保险 | 3 |  |  | 3 |
| 第八章 货物的价格 | 3 |  |  | 3 |
| 第九章 货款的支付 | 3 |  |  | 3 |
| 第十章 商检、索赔、仲裁和不可抗力 | 2 |  |  | 2 |
| 第十一章 合同的商订与履行 | 3 |  |  | 3 |
| 总计 | 32 |  |  | 32 |

**四、考核及成绩评定方式**

本课程考核包括平时成绩和期末成绩两部分，期中平时成绩占30%，期末成绩占70%。

**五、参考书目**

[1] 贾建华．国际贸易理论与实务．北京：首都经济贸易大学出版社，2011

[2] 蔡玉彬．国际贸易理论与实务．北京：高等教育出版社，2009

[3] 高成兴．国际贸易教程．北京：中国人民大学出版社，2006

**《西方经济学》教学大纲**

**课程编号：**60200081 **课程性质：**专业必修

**课程名称：**西方经济学 **学时学分：**32/2

**英文名称：**Economics **考核方式：**闭卷考试

**选用教材：**《经济学教程》，姜国刚、赵东安主

编，清华大学出版社，2015年3月 **大纲执笔人：**姜国刚

**先修课程：**微积分 **大纲审核人：**王一舒

**适用专业：**会计学 **批准人：**姜国刚

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标**

西方经济学是经管类各专业的专业基础必修课，是对现代市场经济运行机制的系统反映和描述。随着我国社会主义市场经济的发展，了解和掌握现代经济运行的一般规律，已成为每一个相关从业者的必然选择。

**知识目标：**

1、了解和掌握现代经济运行的一般性规律，掌握经济学学科相关的基础性知识。

2、掌握西方经济学的核心内容，对市场经济运行机制的一般原理和规范行为等方面的内容有详尽的了解，服务于后续课程的理论学习。

**能力目标：**

3、能够运用一些基本的经济分析方法和工具，对经济现象进行实证性的描述和分析。

4、能够规范运用现代经济学理论，综合运用所学的知识分析问题和提供解决问题的方案。

5、培养、提高学生的现代经济思维，解决问题时能综合考虑政治、经济、法律、环境等因素。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** | **教学方法** |
| 2、具备相关数学、管理学与经济学学科基础知识以及其他相关知识。 | 2.3 掌握经济学学科基础知识。 | 课程目标1  课程目标2 | 多媒体讲授、阐述基本原理、理论联系实际。 |
| 5、具有创新意识与经济管理思维，具备综合运用所学的经济管理基础知识和专业知识技能对组织财务会计以及发展问题进行分析设计和提供解决问题方案的能力，并能综合考虑政治、经济、法律、环境等制约因素。 | 5.4 解决财务会计问题时能综合考虑政治、经济、法律、环境等因素。 | 课程目标3  课程目标4  课程目标5 | 多媒体讲授、通过案例分析强调经济理论思维方法的建立和应用，对重要知识点进行深层次挖掘。 |

**三、教学基本内容**

**第一章 经济学导论**（支持课程目标1）

**1．基本内容：**经济学的基本内涵与研究对象、经济学的研究方法、经济学的产生与发展、正确看待与应用经济学。

**2．重点**：（1）了解什么是西方经济学及其研究对象；（2）掌握微观经济学与宏观经济学的含义；（3）掌握实证经济学与规范经济学的区别；（4）了解西方经济学的研究方法，掌握静态分析、比较静态分析和动态分析方法。

**要求学生：**（1）掌握微观经济学与宏观经济学的含义与区别；（2）理解实证经济学与规范经济学；（3）正确理解社会基本经济问题及经济资源优化配置的原则；（4）了解经济学所要运用的实证分析方法、边际分析方法和均衡分析方法。

**第二章 需求、供给和均衡价格**（支持课程目标1、2、3）

**1．基本内容：**需求分析、供给分析、均衡价格的形成和变动、弹性理论。

**2．重点**：（1）掌握需求的含义与需求定理；（2）掌握需求变动与需求量变动的区别；（3）掌握供给变动与供给量变动的区别。

**要求学生：**（1）掌握供给、需求的含义；（2）正确表述供求规律及供求曲线的形成和变动；（3）能够推演市场均衡价格和产量的决定和变动。

**第三章 效用论与消费者行为分析**（支持课程目标2、3）

**1．基本内容：**效用论概述、基数效用论、序数效用论、收入和价格变化对需求量的影响、替代效应和收入效应。

**2．重点**：（1）掌握效用、总效用、边际效用的含义；（2）理解边际效用递减规律含义；（3）掌握消费者均衡的公式，并会进行推导和证明；（4）了解无差异曲线含义与特征。

**要求学生：**（1）正确理解边际效用递减规律；（2）了解序数效用和无差异曲线分析；（3）掌握消费者均衡理论；（4）能够用图形说明如何达到消费者均衡，以及计算消费者均衡；（5）能够从消费者的均衡条件推导消费者的需求曲线。

**第四章 生产理论**（支持课程目标2）

**1．基本内容：**生产的主体、生产函数、短期生产函数、长期生产函数。

**2．重点**：（1）了解生产函数；（2）掌握边际收益递减规律；（3）掌握总产量、平均产量、边际产量；（4）掌握等产量线、脊线的含义与特征。

**要求学生：**（1）了解TP、AP、MP之间的关系及曲线分析；（2）正确分析要素的合理投入区，掌握生产要素最佳投入量的决定；（3）理解边际技术替代率递减规律；（4）正确推导两种生产要素的最佳投入组合；（5）能够描述规模经济的发生过程。

**第五章 成本理论**（支持课程目标2）

**1．基本内容：**成本与利润概述、短期成本分析、长期成本分析、厂商利润最大化原则。

**2．重点**：（1）掌握成本和经济利润的相关概念；（2）掌握短期成本分类与变动规律；（3）掌握长期成本分类与变动规律；（4）了解利润最大化的基本原则。

**要求学生：**（1）了解机会成本和生产成本的有关概念；（2）能够运用机会成本的概念解释相关的经济现象；（3）掌握边际成本递增规律；（4）理解短期成本曲线分析和长期成本曲线分析；（5）能够正确分析利润最大化。

**第六章 市场结构与厂商均衡**（支持课程目标2、3、4）

**1．基本内容：**市场的基本内容、完全竞争市场的厂商均衡、完全垄断市场的厂商均衡、垄断竞争市场的厂商均衡、寡头垄断市场的厂商均衡。

**2．重点**：（1）完全竞争厂商的短期均衡；（2）完全竞争厂商的长期均衡；（3）完全垄断厂商的短期均衡及供给曲线；（4）垄断竞争市场上的短期均衡。

**要求学生：**（1）能够正确描述不同市场结构的特征；（2）掌握不同市场的需求、收益曲线；（3）理解不同市场结构的经济效率差异；（4）理解完全竞争市场的含义与条件；（5）了解古诺模型和斯威齐模型；（6）能够结合经济现实分析寡头垄断的含义与特征。

**第七章 分配理论**（支持课程目标3、5）

**1．基本内容：**分配理论概述、工资、地租、利息和利润、收入分配平等程度的测量。

**2．重点**：（1）了解生产要素均衡价格的形成；（2）会要素供给原则和效用最大化条件；（3）了解洛伦兹曲线和基尼系数。

**要求学生：**（1）了解劳动和闲暇；（2）能够运用劳动供给曲线描述工资的变动；（3）理解租金决定因素；（4）能够运用洛伦兹曲线分析特定群体的收入分配，并判定是否公平。

**第八章 市场失灵与微观经济政策**（支持课程目标2、4、5）

**1．基本内容：**帕累托最优与市场失灵、外部性、公共物品、垄断、信息不对称。

**2．重点**：（1）掌握帕累托最优；（2）市场失灵及其原因；（3）外部经济影响；（4）垄断及其反垄断措施。

**要求学生：**（1）系统掌握市场失灵的管制措施；（2）掌握外部影响及其分类；（3）了解有关外部影响的政策重点；（4）能够运用科斯定理解释污染问题的解决方案；（5）理解垄断如何导致低效率。

**第九章 国民收入核算理论**（支持课程目标1、5）

**1．基本内容：**国内生产总值、国内生产总值的核算方法、国民收入指标体系、国民收入核算的基本公式、国民收入核算的调整及其局限性。

**2．重点**：（1）国内生产总值与国民生产总值及其相关概念；（2）掌握国民收入核算中五个基本总量的概念以及相互之间的换算关系；（3）掌握两部门、三部门、四部门的收入流量循环模型与恒等关系。

**要求学生：**（1）正确阐述宏观经济学的特点；（2）能够描述国内生产总值与国民生产总值的区别；（3）国内收入核算中五个基本总量的概念以及相互之间的换算关系；（4）会用两种方法计算国内生产总值。

**第十章 简单国民收入决定理论**（支持课程目标1、2）

**1．基本内容：**均衡产出、凯恩斯消费理论、其他消费理论、两部门乘数、三部门乘数、四部门乘数、乘数理论适用性。

**2．重点**：（1）消费函数、储蓄函数和投资函数；（2）两部门、三部门以及四部门经济均衡；（3）投资乘数。

**要求学生：**（1）理解消费函数如何决定均衡国民收入；（2）理解储蓄函数如何决定均衡国民收入；（3）能够正确分解总需求的构成；（4）掌握乘数理论，并会计算投资乘数。

**第十一章 产品市场与货币市场的一般均衡**（支持课程目标1、3）

**1．基本内容：**投资的决定、产品市场的均衡：IS曲线、利率的决定、货币市场的均衡：LM曲线、双重均衡的实现：IS-LM分析。

**2．重点**：（1）掌握IS曲线，即产品市场的一般均衡；（2）掌握LM曲线，即货币市场的一般均衡；（3）掌握IS-LM模型。

**要求学生：**（1）理解IS曲线；（2）理解LM曲线；（3）掌握两个市场同时均衡的利率和收入决定；（4）能够运用IS-LM模型描述政府干预经济的合理性；（5）掌握凯恩斯基本理论框架。

**第十二章 总需求—总供给模型**（支持课程目标3）

**1．基本内容：**总需求曲线、总供给一般说明、总供给曲线、总需求—总供给模型对现实的解释。

**2．重点**：（1）总需求曲线；（2）总供给曲线；（3）总需求—总供给模型。

**要求学生：**（1）理解长期总供给曲线；（2）掌握短期总供给曲线；（3）能够推导出总需求曲线；（4）掌握凯恩斯主义对经济波动的解释。

**第十三章 宏观经济政策**（支持课程目标4、5）

**1．基本内容：**宏观经济政策概述、财政政策及其效果分析、货币政策及其效果分析、财政政策与货币政策的配合使用、供给管理政策。

**2．重点**：（1）财政政策的内容与作用；（2）公债和赤字的关系；（3）凯恩斯的三大货币需求理论；（4）掌握货币政策及其工具。

**要求学生：**（1）正确掌握宏观经济政策目标和充分就业；（2）掌握功能财政和平衡预算财政思想；（3）了解挤出效应，能够描述财政政策的局限性；（4）理解凯恩斯的流动偏好陷阱及其形成原因；（5）掌握通过调节货币供给量干预宏观经济的基本做法；（6）能够描述货币政策的局限性。

**第十四章 失业与通货膨胀**（支持课程目标4、5）

**1．基本内容：**失业的描述、失业的影响与奥肯定律、通货膨胀的描述、通货膨胀的成因、通货膨胀对经济的影响、菲利普斯曲线、抑制通货膨胀的政策。

**2．重点**：（1）失业分类与奥肯定律；（2）通货膨胀的概念及原因；（3）菲利普斯曲线；（4）失业与通货膨胀政策。

**要求学生：**（1）了解失业和通货膨胀的概念和分类；（2）掌握造成通货膨胀的原因；（3）正确描述失业和通货膨胀对经济的影响；（4）掌握菲利普斯曲线政策含义；（5）掌握政府针对失业和通货膨胀可采用的政策。

**第十五章 经济周期和经济增长**（支持课程目标1）

**1．基本内容：**经济周期、经济增长。

**2．重点**：（1）经济增长的概念及源泉；（2）经济周期理论。

**要求学生：**（1）了解经济增长的源泉以及研究经济增长的方法；（2）掌握经济增长与经济发展的区别。

**期末总复习**（支持课程目标5）

**1．基本内容：**期末总复习。

**2．重点：**系统复习，有针对性、观点性总结各章，提炼归纳核心思想。

**要求学生：**（1）系统掌握、理解知识体系；（2）基本构建经济分析能力。

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | **讲课** | **实验** | **上机** | **合计** |
| 第一章 经济学导论 |  |  |  | 2 |
| 第二章 需求、供给和均衡价格 |  |  |  | 4 |
| 第三章 效用论与消费者行为分析 |  |  |  | 2 |
| 第四章 生产理论 第五章 成本理论 |  |  |  | 4 |
| 第六章 市场结构与厂商均衡 |  |  |  | 2 |
| 第七章 分配理论 |  |  |  | 2 |
| 第八章 市场失灵与微观经济政策 |  |  |  | 2 |
| 第九章 国民收入核算理论 |  |  |  | 4 |
| 第十章 总需求—总供给模型 |  |  |  | 2 |
| 第十一章 宏观经济政策 |  |  |  | 4 |
| 第十二章 失业与通货膨胀 |  |  |  | 4 |
| **合计** | **32** |  |  | **32** |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **总评成绩** | **评价环节** | **评估毕业要求** |
| 平时成绩（共计40分） | 课堂表现  (提问、讨论、出勤等) | 2.3 |
| 作业一 | 2.3 |
| 作业二 | 2.3、5.4 |
| 期末考试（共计60分） | 卷面分数 | 2.3、5.4 |

**六、参考书目**

[1] 《西方经济学》（第6版），高鸿业主编，中国人民大学出版社，2014年

[2] 《经济学》（第18版），（美）保罗·萨缪尔森著，人民邮电出版社，2008年版

[3] 《经济学原理》，（美）曼昆著，机械工业出版社，2005年版

[4] 《现代宏观经济学：起源、发展和现状》，（英）斯诺登著，佘江涛译，江苏人民出版社，2009年版

[5] 中国人民银行网站，<http://www.pbc.gov.cn/>

**《秘书实务》教学大纲**

**课程编号：** 72650041 **课程性质：**专业选修

**课程名称：**秘书实务 **学时学分：**32/2

**英文名称：**Secretarial Practice **考核方式：**闭卷考试

**选用教材：**《秘书理论与实务》刘晓红 北京大学出版社**大纲执笔人：张桂舟**

**先修课程：**  **大纲审核人：**杨月坤

**适用专业：**英语、日语、西班牙语 **批准人**：姜国刚

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）**

通过秘书实务各项工作内容的讲授和训练，使学生具备下列**知识和能力：**

（一）知识目标

1、掌握秘书职业岗位必需和够用的基本理论。

2、具备文书处理与公文写作知识。

（二）能力目标

3、能够提高办公室事务处理能力、会议组织与服务能力以及商务活动能力。

4、能够提高解决与处理秘书工作问题的应变能力和技能技巧。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 | 教学方法 |
| 要求2：具备批判性思维及批判性分析的能力，以获得开放性思维、系统分析能力，提高分析、解决问题的能力； | 1、具备批判性思维及批判性分析的能力 | 课程目标1 | 多媒体讲授，阐述秘书职业岗位必需和够用的基本理论。 |
| 2、获得开放性思维、系统分析能力，提高分析、解决问题的能力 | 课程目标2 | 多媒体讲授、通过案例分析，强调公文写作理论与文书处理的思维方法。 |
| 要求3：具有团队协作精神、组织协调与管理的能力； | 1、具有团队协作精神、组织协调能力； | 课程目标3 | 多媒体教学结合课堂内外的实验训练，提高学生办公室事务处理能力、会议组织与服务能力以及商务活动能力。 |
| 2、具有组织协调与管理的能力。 | 课程目标4 | 多媒体教学结合课堂内外的实验训练，提高学生解决与处理秘书工作问题的应变能力和技能技巧 |
| 安排二次上级实验。 |

**三、教学基本内容**

第一讲 办公室管理事务（6学时）（支撑课程目标1、3）

办公室环境管理。办公室内部管理。公务电话的特点。来电处理一般流程。公务电话的管理。接听电话的基本原则。接听电话的程序。发挥语调的魅力。拨打电话的程序。接听电话技巧与注意事项。值班事务。印信管理。常用办公设备的管理。

要 点：明确办公室在单位内部的地位、作用；正确处理与其他部门的关系；掌握办公室繁、杂、忙的特点；做好办公室保密工作；熟练掌握现代办公技术、工作礼仪和工作秩序。

思考题：

1、自己动手编辑稿件，练习掌握校对和编辑技术。

2、利用现代通讯和信息处理技术软件处理文书档案、邮件、传真。

3、活动与表演：学会规范地接、打电话——向某学院打电话找某教师联系或询问事情。

4、现场体验：自选对象，观察、访问、记录、评价、汇报某个办公室的工作情形，然后在课堂上汇报交流。

第二讲 信访与接待规范（4学时）（支撑课程目标4）

正确认识信访工作。信访处理一般程序。接待工作的含义与任务。接待与“挡驾”规范。媒体采访流程规划。陪同、参与支持的大型活动流程规划。接待突发来访流程。接待重要客户的注意事项。案例分析。

要 点：公众的来信来访对于辅政和稳定社会的重要作用，掌握接待工作礼仪与规范，学会处理来信来访的步骤和方法。

思考题：

1、选择一种适当的形式向领导呈阅信访反映的重要问题。

2、按照接待工作的一般程序搞一次接待工作或接待一次群众来访、做一次来信来访登记，自测自己的办事能力。

3、一家新闻机构欲对公司进行宣传，在采访完老总后，找到秘书提出到处看看，找点素材。秘书应该怎么办？

4、模拟表演：接待难以对付的来访者和不速之客。

第三讲 上司的时间管理（6学时）（支撑课程目标1、4）

时间管理与日程安排原则。时间管理的误区。拟订时间计划表的步骤与方法。有效地安排约会的方法。领导人国内、国外出差日程安排。出差物品携带。国内、国外出差日程安排表范例。

要 点：秘书为领导管理时间的原则。拟订时间计划表的步骤与方法。安排领导约会的方法和应注意的事项。

思考题：

1、试述拟订时间计划表的步骤与方法。

2、假如假期你与几个同学外出旅游，请你拟订一份详细的旅行计划。

第四讲 信息传递及方法（4学时）（支撑课程目标1、3）

信息多级服务。信息服务的含义及其与公文的区别与联系。信息传递的方向。多级服务的必要性和限制。信息传递的方式。上行传递与方法。忧患信息传递及其方法。

要 点：秘书工作中的信息服务与一般信息服务的不同之处。提高信息收集、分类、结合加工、传输与展示的能力。掌握向领导汇报工作的原则与艺术。信息的储存与保密。

思考题：

1、综合应用：参加一次调研活动自测自己的调研能力。

2、情景模拟：分组做一项模拟决策活动，确定决策前、决策制定、决策审批、决策执行和决策督察反馈等各个阶段秘书应做的信息工作。

3、简述向领导汇报工作的原则与艺术。

第五讲 文书与处理规则（6学时）（支撑课程目1、2）

文书与文书处理的概念。文书的种类与文书处理的价值。行文规则。发文处理程序。收文处理程序。文档分类标准。电子文档的保管。名片系统管理。传真和邮件处理流程。正式文件、报告、总结、PPT等业务类文档的制作。一般信件、感谢信、邀请函等模板的使用。

要 点：结合公文格式和实际事例进一步阐述公文的行文规范。根据机关之间、单位之间的工作关系、职权范围和行文原则，正确掌握文书处理过程和规范行文的技能。

思考题：

1、阐述秘书工作“以文辅政”之说的含义和意义。

2、阅读小说《家庭文件》，从公文角度修改其中行文不规范之处，并说明原因。

3、组织学生参观学校或企业档案室，并要求写出观感报告。

4、研讨：如何利用档案为公司业务服务？

第六讲 会议组织与服务（6学时）（支撑课程目标1、4）

会议的含义与积极作用。会议分类及其秘书工作重点。构成会议的要素及其确定。会议筹划与管理。会议中的事务工作。内部、外部会议安排。例会、大型会议、展会的组织。秘书在会议改革、提高会议效率中的作用和方法。案例：大型会议及活动策划案。

要 点：了解会议的本质意义和作用；掌握构成会议的基本要素及确定方法；明确秘书在会前、会中、会后要做的重点工作会议改革的坚巨性。锻炼会议的组织能力和服务意识。

思考题：

1、试述会议成本的概念、计算方法和掌握会议成本概算的意义。

2、召开一次小型会议，锻炼会议的筹备与组织能力。要求：（1）由学生自己安排会议要素和主持议程；（2）拟写一份会议预案；（3）撰写一份会议通知；（4）撰写一份会议纪要。

3、全景案例分析：某公司年度大型庆典活动策划始末。

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 讲课 | 实验 | 上机 | 合计 |
| 办公室管理事务（6学时） | 6 |  |  |  |
| 信访与接待规范（4学时） | 4 |  |  |  |
| 上司的时间管理（6学时） | 6 |  |  |  |
| 信息传递及方法（4学时） | 4 |  |  |  |
| 文书与处理规则（6学时） | 6 |  |  |  |
| 会议组织与服务（6学时） | 6 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 合计 | 32 |  |  |  |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 平时成绩（共计40分） | 评价环节 | 评估毕业要求（见培养方案） |
|  | 作业一 | 2.1 |
|  | 作业二 | 2.2 |
|  | 作业三 | 3.1 |
|  | 作业四 | 3.2 |
|  |
| 期末考试（共计60分） | 卷面分数 | 2.1、2.2、3.1、3.2 |

**六、大纲说明（无）**

**《报关实务》教学大纲**

**课程编号：**61240061 **课程性质：**专业必修

**课程名称：**报关实务 **学时学分：**48/3

**英文名称：** Practice on Custom Declaration

**选用教材：**《报关实务》武晋军主编， **考核方式：**闭卷考试

电子工业出版社 **大纲执笔人：**陆继峰

**先修课程：**国际结算、国际贸易实务 **大纲审核人：**管志杰

**适用专业：**经管类专业 **批准人：**姜国刚

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标**

报关业务是国际贸易类本专科专业一门重要的专业必修课，它是随着海关对出入境货物、物品和运输工具的各项管理活动不断规范而产生的一项新兴的专业化工作。海关是一个有着悠久历史的行政管理机关，随着经济全球化正成为一种发展趋势，海关管理的内容、方式和政策也在发生着深刻的变化。

通过本课程的教学，使学生具备下列**知识和能力：**

1. 了解海关的方针政策、法律法规、业务制度以及它们的发展变化等。

2、了解和掌握国家对进出口货物的管制、进出口货物完税价格的审定原则和方法。

3、了解和掌握一般进出口货物、保税进出口货物通关的基本程序。

4、能够根据相关的商业和货运单据能正确、完整、规范的填制进、出口货物报关单。

5、能够依据相关的政策法规审定一般进口货物和一般出口货物的完税价格。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** | **教学方法** |
| 4、实务操作知识与技能 | 4.1掌握实务操作的技能和知识 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4  课程目标5 | 多媒体讲授、通过具体的案例分析讲解务实操作的基本技能 |
| 4.4能解决具体的国际贸易案例 |

**三、教学基本内容**

**第一章 报关与海关管理**（支持课程目标1）

**1．基本内容：**海关的组织机构、海关的权利与义务、报关管理制度。

**2．重点**：（1）理解海关的组织机构和理解海关监管的范围及对象；（2）理解海关的权利和任务；（3）掌握代理报关企业和自理报关企业注册登记的程序；（4）了解报关员的注册登记和保全员的职责。

**要求学生：**（1）理解海关监管以及海关的权利义务；（2）掌握海关在不同情况下行使的不同权利；（3）理解不同报关单位的注册登记制度；（4）掌握不同报关单位的报关权限。

**第二章 报关与对外贸易的国家管制**（支持课程目标2）

**1．基本内容：**进出口许可证、出入境检验检疫、特殊进出口货物的管理。

**2．重点**：（1）理解进口许可证、出口许可证和自动进口许可证；（2）理解两用物项和技术进出口许可证；（3）了解进出口货物的检验检疫制度；（4）了解特殊进出口货物的国家管制。

**要求学生：**（1）理解不同进出口许可证的使用规范；（2）了解出入境检验检疫的范围；（3）掌握不同货物的许可证要求。

**第三章 海关关税制度**（支持课程目标2、5）

**1．基本内容：**关税、进出口货物完税价格的审定、关税的缴纳、退补、减免。

**2．重点**：（1）了解关税以及关税的分类；（2）掌握增值税、消费税、船舶吨税的含义及计算；（3）掌握不同进出口货物完税价格的审定原则；（3）掌握关税的缴纳期限；（4）了解关税的退补；（5）了解法定减免税、特殊减免税和临时减免税。

**要求学生：**（1）理解不同类型税费含义，掌握不同税费的计算；（2）掌握一般进出口货物完税价格的审价办法及成交价格的调整因素；（3）掌握关税的缴纳期限；（4）了解不同对象的关税减免政策。

**第四章 进出口货物的报关程序**（支持课程目标3）

**1．基本内容：**一般进出口货物的报关程序、保税货物、加工贸易货物、特殊区域货物。

**2．重点**：（1）掌握一般进出口货物的报关程序；（2）理解保税货物以及保税货物的报关程序；（3）理解加工贸易货物的种类及其报关程序；（4）掌握银行保证金台账制度；（5）了解特殊区域货物的报关。

**要求学生：**（1）掌握一般进出口货物的报关程序，并能确定不同情况下的申报时间；（2）掌握保税货物与一般进出口货物报关程序的差异；（3）理解不同种类货物的加工贸易银行保证金台账；（4）掌握加工贸易货物的报关流程。

**第五章 报关单证及其填制**（支持课程目标4）

**1．基本内容：**进出口货物报关单、报关单填制、填制的难点、报关单改错。

**2．重点**：（1）了解报关单的种类和报关单填制的一般要求；（2）掌握报关单填制的主要内容；（3）掌握证首、贸易方式、征免性质、征免、用途等栏目之间的逻辑关系；（4）掌握一般进出口货物报关单与保税货物报关单的填制与改错。

**要求学生：**（1）了解进出口报关单的差异；（2）掌握不同情况下各栏目的填制规范；（3）掌握不同贸易方式下各栏目的填制规范；（4）掌握加工贸易下报关单的填制与改错。

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | **讲课** | **实验** | **上机** | **合计** |
| 第一章 报关与海关管理 | 6 |  |  | 6 |
| 第二章 报关与对外贸易的国家管制 | 4 |  |  | 4 |
| 第三章 海关关税制度 | 11 |  |  | 11 |
| 第四章 进出口货物的报关程序 | 11 |  |  | 11 |
| 第五章 报关单证及其填制 | 14 |  |  | 14 |
| 课程考试 | 2 |  |  | 2 |
| **合计** | **48** |  |  | **48** |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **总评成绩** | **评价环节** | **评估毕业要求（见培养方案）** |
| 平时成绩（共计30分） | 出勤及课堂表现 | 4.1 |
| 作业一 | 4.1 |
| 作业二 | 4.4 |
| 作业三 | 4.1、4.4 |
| 期末考试（共计70分） | 卷面分数 | 4.1、4.4 |

**六、参考书目**

1．《报关实务手册》，邵铁民等主编，上海财经大学出版社，2014年版

2．《2013年版报关员资格全国统一考试教材》，海关总署报关员资格考试教材编写委员会主编，中国海关出版社，2013年版

3．《海关报关实务》，谢国娥主编，华东理工大学出版社，2013年版

4．《报关员资格全国统一考试考点&习题》，鲁培勇等主编，中国海关出版社，2012年版

5．《进出口商品名称与编码2009年版》，海关总署报关员资格考试教材编委会，中国海关出版社，2013年版

**《市场营销学》课程教学大纲**

**课程编号：**60020041 **课程性质：**专业必修

**课程名称：**市场营销学 **学时学分：**32/2

**英文名称：**Marketing **考核方式：**闭卷考试

**选用教材：《**市场营销学》第5版，吴键安主编

高等教育出版社、2014. 12 **大纲执笔人：**顾锦芳

**先修课程：**无 **大纲审核人：**王启万

**适用专业：**语言类专业 **批准人：**姜国刚

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标**

在现代市场经济条件下，市场营销学原理不仅广泛应用于企业、政府和非营利组织，而且逐渐应用于微观、中观和宏观三个层次，涉及社会经济生活的各个方面。因此市场营销学成为财经类、管理类各专业的必备知识储备。

**知识目标：**

1. 掌握市场营销学的核心内容，充分认识在经济全球化背景下加强企业营

销管理的重要性。

2、系统掌握市场营销学的基本理论、基本知识、基本技能和方法。

**能力目标：**

3、能够了解国情、经济环境对企业经营的影响，对企业的经济活动形成基本的分析和判断。

4、能够运用市场营销理论知识和方法剖析社会经济问题，掌握一定的解决问题的技能和提供解决问题的方案。

5、培养、提高学生的现代市场营销思维，解决问题时能综合考虑政治、经济、法律、环境等因素。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** | **教学方法** |
| 3. 相关专业基础知识 | 具有一定的国际商务知识与技能，具备较高的人文素养和跨文化交际与沟通能力。 | 课程目标2  课程目标3 | 多媒体讲授、阐述基本原理、理论联系实际 |

**三、教学基本内容**

**第一章 市场营销与市场营销学**

**1．基本内容：**市场和市场营销，市场营销核心概念，市场营销管理的实质和任务，市场营销学的相关理论及基本内容，市场营销哲学及其演变。

**2．重点**：（1）掌握市场营销有关的核心概念，（2）了解市场营销管理的实质和任务，（3）正确理解市场营销观念（以消费者为中心）。

**要求学生：**（1）掌握市场营销是核心概念；（2）了解市场营销管理的实质和任务；（3）掌握市场营销观念各阶段的主要内容和影响；（4）了解市场营销学所要运用的案例分析方法。

**第二章 企业战略与市场营销管理过程**

**1．基本内容：**企业战略和战略规划；规划总体战略；规划经营战略；规划和实施市场营销管理。

**2．重点**：（1）企业战略特征和结构；（2）规划成长战略；（3）选择竞争战略。

**要求学生：**（1）了解企业战略的含义；（2）正确认识和界定企业使命；（3）正确表述企业战略与企业市场营销的关系和意义。

**第三章 市场营销环境**

**1．基本内容：**含义及特点、微观营销环境、宏观营销环境、环境分析与营销对策。

**2．重点**：（1）市场营销环境的定义；（2）营销环境是不可控因素；（3）微观环境和宏观环境因素的构成；（4）市场营销环境的分析与对策。

**要求学生：**（1）正确理解营销环境是不可控因素；（2）了解微观环境和宏观环境因素的构成及对企业市场营销的影响；（3）学会运用波士顿矩阵法和SWOT分析法。

**第四章 消费者市场和购买行为分析**

**1．基本内容：**消费者市场与消费行为模式、影响购买的外在因素、影响购买的内在因素、消费者购买决策过程。

**2．重点**：（1）消费者市场及消费者行为模式；（2）影响购买行为的主要因素；（3）购买决策过程的参与者及购买行为的类型；消费者购买决策过程；

**要求学生：**（1）了解消费者市场和消费者行为模式；（2）正确分析影响购买行为的主要因素；（3）了解购买决策过程的各参与者的作用；（4）掌握购买决策过程中集合理论的运用的意义和“购后行为分析”

**第五章 组织市场和购买行为分析**

**1．基本内容：**组织市场类型与特点、和购买行为、中间商市场和购买行为、非营利组织市场、政府市场购买行为分析。

**2．重点**：（1）组织市场类型与特点（2）生产者市场购买行为（3）政府市场购买行为。

**要求学生：**（1）了解组织市场类型与特点；（2）了解生产者市场各参与者的作用；（3）认识非营利组织市场与政府市场的区别；。

**第六章 市场营销调研与预测**

**1．基本内容：**市场营销信息系统、市场营销调研、市场需求的测量和预测。

**2．重点**：（1）营销信息的内涵与特点；（2）市场营销调研方法；（3）市场需求测量。

**要求学生：**（1）能够正确掌握市场营销调研方法；（2）运用相关预测方法预测未来市场需求。

**第七章 目标市场营销战略**（支持课程目标3、5）

**1．基本内容：**分市场细分、市场选择、市场定位。

**2．重点**：（1）市场细分的理论依据和标准；；（2）目标市场战略；（3）市场定位的含义、方式及策略。

**要求学生：**（1）了解市场细分的理论依据和标准；（2）能够结合三大营销战略选择目标市场进入模式；（3）正确理解市场定位的意义。

**第八章 竞争性市场营销战略**

**1．基本内容：**竞争者分析、确定竞争对象与战略原则、不同市场地位竞争者战略。

**2．重点**：（1）竞争者分析；（2）判定竞争的战略和目标。

**要求学生：**（1）能全面分析识别不同的竞争者；（2）能正确判定竞争者的战略和目标。

**第九章 产品策略**

**1．基本内容：**产品整体概念、产品组合、产品生命周期、新产品开发。

**2．重点**：（1）产品整体概念的理解及层次；（2）产品组合的相关概念及策略；（3）产品生命周期的概念及理解。

**要求学生：**（1）正确理解菲利普.科特勒产品整体概念的含义；（2）掌握产品组合的相关概念及策略；（3）掌握产品寿命周期各阶段的特征与营销策略。

**第十章 品牌与包装策略**

**1．基本内容：**品牌与商标的基本概念、品牌策略、包装策略。。

**2．重点**：（1）品牌的含义和品牌资产；（2）品牌和商标的区别、品牌的保护（3）品牌及包装策略。

**要求学生：**（1）理解品牌和品牌资产的含义；（2）理解商标对于企业品牌保护的重要性（3）了解互联网域名商标策略；（4）了解包装对产品促销的作用。

**第十一章 定价策略**

**1．基本内容：**影响定价的主要因素、定价的一般方法、定价的基本策略、价格变动反应及价格调整。

**2．重点**：（1）定价目标；（2）定价方法；（3）定价的基本策略。

**要求学生：**（1）了解影响产品定价的4大因素；（2）掌握成本导向、需求导向和竞争导向定价方法；（3）掌握定价的6大基本策略。

**第十二章 分销策略**

**1．基本内容：**分销渠道的职能与类型、分销渠道策略、批发与零售、物流策略。

**2．重点**：（1）分销渠道的基本含义；（2）分销渠道的职能和流程；（3）经销商和代理商的类型和区别、零售业态；（4）了解物流的含义、作用及管理。

**要求学生：**（1）掌握分销渠道和营销渠道的区别；（2）了解分销渠道物流管理以及各类中间商的功能；（3）能够应用分销渠道理论来解决当前企业营销渠道的现实问题。

**第十三章 促销策略**

**1．基本内容：**促销与促销组合、人员推销策略、广告策略、公关策略、销售促进策略。

**2．重点**：（1）促销组合及其策略；（2）人员促销的特点人员素质；（3）广告目标及其活动的要素；（4）公共关系的本质及特征；（5）销售促进的主要方法。

**要求学生：**（1）掌握推式促销和拉式促销的运用；（2）认识推销人员素质要求和掌握推销的基本技巧；（3）了解广告各载体的特点选择；（4）了解销售促进的主要方法

**第十四章市场营销计划、组织与控制**

**1．基本内容：**市场营销计划、市场营销组织、市场营销控制、市场营销审计。

**2．重点**：（1）市场营销组织；（2）年度计划控制通货膨胀的概念及原因；（3）盈利控制效率控制；（4）战略控制。

**要求学生：**（1）了解市场营销计划内容及市场营销组织的主要类型；（2）能准确描述营销部门与其他职能部门的关系；（3）了解盈利控制、效率控制、 战略控制、市场营销审计的内容。

**期末总复习**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 节  序号 | 单元名称 | 主要教学内容  及要求 | 学习目标 | |
| 知识目标 | 能力目标 |
| 1 | 期末总复习 | 系统复习 | 系统掌握理解知识体系 | 基本形成正确的市场营销理念和一定的解决问题能力 |

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | **讲课** | **实验** | **上机** | **合计** |
| 第一章 市场营销与市场营销学 | 2 |  |  | 2 |
| 第二章 战略与市场营销管理 | 2 |  |  | 2 |
| 第三章 市场营销环境分析 | 2 |  |  | 2 |
| 第四章 消费者市场和购买行为分析 | 2 |  |  | 2 |
| 第五章 组织市场和购买行为分析 | 1 |  |  | 1 |
| 第六章 市场营销调研与预测 | 2 |  |  | 2 |
| 第七章 目标市场营销战略 | 2 |  |  | 2 |
| 第八章 竞争性市场营销战略 | 2 |  |  | 2 |
| 第九章 产品策略 | 2 |  |  | 2 |
| 第十章 品牌与包装策略 | 3 |  |  | 3 |
| 第十一章 定价策略 | 2 |  |  | 2 |
| 第十二章 分销策略 | 2 |  |  | 2 |
| 第十三章 促销策略 | 2 |  |  | 2 |
| 第十四章 市场营销计划、组织与控制 | 2 |  |  | 2 |
| 期末总复习 | 2 |  |  | 2 |
| **合计** | **32** |  |  | **32** |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |
| --- | --- |
| **总评成绩** | **评价环节** |
| 平时成绩（共计40分） | 课堂表现  (提问、讨论等) |
| 作业一 |
| 作业二 |
| 出勤率 |
| 期末考试（共计60分） | 卷面分数 |

**六、参考书目**

[1] 《营销管理》（第14版），（美）菲利普.科特勒著，中国人民大学出版社，2012年

[2] 《竞争战略》（第1版），（美）迈克尔·波特著，华夏出版社; 2005年

[3] 《孙子兵法》，中国言实出版社，2013年版

[4] 《整合营销传播》，（美）唐.E.舒尔茨著，中国物价出版社；,2002

[5] [《营销在中国》](https://www.baidu.com/s?wd=%E3%80%8A%E8%90%A5%E9%94%80%E5%9C%A8%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E3%80%8B&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1YYPvcsPA7buHwhnW6dn1Ds0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3En1cvPH6knWnLn1ckPHf4PWfd)卢泰宏著，广州出版社，2002

**《国际结算》教学大纲**

**课程编号：**61220041 **课程性质：**专业必修

**课程名称：**国际结算 **学时学分：**32/2

**英文名称：**International Settlement **考核方式：**闭卷考试

**选用教材：**《国际结算》（第四版）庞红等

中国人民大学出版社 **大纲执笔人：**韩英

**先修课程：**国际贸易理论与实务 **大纲审核人：**管志杰

**适用专业：**英语、日语、西班牙语本科 **批准人：**刘丽敏

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标**

《国际结算》是英语、日语、西班牙语专业的专业选修课程。通过本课程的理论教学，将使学生达到下列目标：

**知识目标：**

1. 掌握国际结算的基础知识和基本方法，并能运用于实践；
2. 掌握商务单证制作和审核的基本方法。

**能力目标：**

3、能够综合考虑各种结算方式的优缺点，并正确处理相关的结算业务。

4、能够正确认识不同结算方式中有关当事人面临的风险，采取适当的防范措施。

5、能够运用有关国际惯例的规定，分析并解决国际结算业务中遇到的问题。

6、能较为熟练地缮制和审核国际结算业务中需要的各种商务单证。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** | **教学方法** |
| 要求6：掌握国际贸易、国际商务管理等相关知识和技能，具有从事国际商务活动的业务能力 | 6.3掌握国际贸易、国际商务管理等相关知识和技能， | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4  课程目标5  课程目标6 | 多媒体讲授、通过案例分析使学生掌握各种结算方式和有关国际惯例在贸易实践中的应用。 |

**三、教学基本内容**

**第一章 国际结算导论**（支持课程目标1）

**1．基本内容：**国际结算概述；国际支付清算体系。

**2．重点**：（1）了解国际结算的概念、对象和特点（2）了解银行处理国际业务机构设置的主要类型；了解代理行和账户行关系的建立。

**要求学生：**（1）能把握当今国际结算的特点（2）能理解银行间的关系

**第二章 国际结算中的票据**（支持课程目标1）

**1．基本内容：**票据概述、汇票、本票与支票。

**2．重点**：（1）深入理解票据的基本特征及各种票据行为；（2）理解当事人的权利责任，掌握汇票的各项内容；（3）掌握本票及支票的各项内容。

**要求学生：**（1）能依照法律进行各种票据行为；（2）能正确理解汇票各项内容；（3）能正确理解本票与支票的各项内容。

**第三章 汇款**（支持课程目标1、3、4）

**1．基本内容：**汇款概述、汇款的种类与流程、汇款在国际贸易中的应用。

**2．重点**：（1）理解汇款的性质及当事人之间的关系；（2）熟悉汇款的业务流程；（3）理解预付货款和货到付款两种方式。

**要求学生：**（1）能正确理解当事人之间的关系；（2）能熟练开展各种汇款业务；（3）能正确选用汇款方式，并采取适当的防范风险措施。

**第四章 托收**（支持课程目标1、3、4、5）

**1．基本内容：**托收概述、托收的种类与流程、跟单托收的风险及防范。

**2．重点**：（1）理解托收的特点；（2）理解不同的托收种类；（3）理解各当事人的风险。

**要求学生：**（1）能正确把握当事人之间的关系；（2）能选用正确的托收方式，熟练开展托收业务；（3）能采用适当的防范风险措施；（4）能利用国际惯例分析解决托收业务中遇到的问题。

**模拟实验一 汇款模拟练习（支持课程目标1、2、6）**

**1．基本内容：**电汇汇出、电汇汇入、票汇汇出、票汇汇入。

**2．重点：**（1）合同内容的理解；（2）电汇和票汇的业务流程。

**要求学生：**（1）熟悉电汇和票汇的业务流程；（2）模拟操作电汇汇出汇入；（3）模拟操作票汇汇出汇入。

**模拟实验二 托收模拟练习（支持课程目标1、2、6）**

**1．基本内容：**即期D/P出口托收、即期D/P进口代收、即期D/P出口代收解付、D/A付款

**2．重点：（1）**D/P和D/A的业务流程；（2）相关贸易流程。

**要求学生：**（1）熟悉D/P和D/A的业务流程；（2）模拟操作即期D/P出口托收、即期D/P进口代收、即期D/P出口代收解付；（3）模拟操作D/A付款。

**第五章 信用证**（支持课程目标1、3、4、5）

**1．基本内容：**信用证的概念、特点与内容、信用证的当事人及业务流程、信用证的主要种类及风险防范。

**2．重点**：（1）熟悉信用证的内容；（2）熟悉信用证的业务流程；（3）深刻理解各当事人的风险及防范措施。

**要求学生：**（1）了能在实际业务中理解信用证各项内容；（2）能熟练地开展信用证业务；（3）能结合实际情况选用适当的信用证以及适当的防范风险措施；（4）能利用国际惯例分析解决信用证业务中遇到的问题。

**习题课**（支持课程目标1、3、4、5）

**1．基本内容：**习题课。

**2．重点：**有针对性地讲解票据、汇款、托收、信用证练习中存在的问题。

**要求学生：**（1）系统掌握、理解票据、汇款、托收、信用证的基础知识；（2）改正练习中的错误，弄清各章存在的疑问。

**第六章 催证、开证、审证、改证**（支持课程目标1、2、5、6）

**1．基本内容：**催证、开证、审证、改证。

**2．重点**：（1）掌握催证、开证的基本知识；（2）熟悉出口商及出口地银行审证的方法；（3）掌握改证的程序以及接受的有关问题。

**要求学生：**（1）能根据合同内容熟练地填写开证申请书；（2）能按正确的方法审核信用证；（3）正确处理是否需要改证以及如何修改的问题。

**第七章 国际结算中的单据**（支持课程目标2、5、6）

**1．基本内容：**发票及装箱单、保险单据、产地证、运输单据、汇票。

**2．重点**：（1）掌握发票、装箱单的填制方法；（2）掌握保险单各项内容的填制方法；（3）掌握产地证各项内容的填制方法；（4）掌握提单抬头、背书、装船批注、签署等内容（5）掌握托收及信用证项下汇票的填制方法。

**要求学生：**（1）能根据信用证内容快速、准确地制作出发票、装箱单；（2）能根据信用证内容快速、准确地制作出保险单；（3）能根据信用证内容快速、准确地制作各种产地证；（4）能根据信用证内容快速、准确地制作提单等运输单据；（5）能根据合同或信用证内容快速、准确地制作汇票。

**期末总复习**（支持课程目标2、5、6）

**1．基本内容：**期末总复习。

**2．重点：**有针对性地讲解单证缮制练习中存在的问题，以及复习方法。

**要求学生：**（1）系统掌握、理解单证缮制的基础知识；（2）明确复习的重点、难点。

**模拟实验三 信用证模拟练习（支持课程目标1、2、6）**

**1．基本内容：**即期信用证开证、即期信用证付款、综合练习。

**2．重点：**开证申请书的填写；信用证的开立；相关单证的制作。

**要求学生：**（1）熟悉信用证的业务流程；（2）熟悉与信用证业务相关的其他贸易步骤；（3）掌握单证的制作方法；模拟操作信用证业务。

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 讲课 | 实验 | 上机 | 合计 |
| 第一章 国际结算导论 | 1 |  |  | 1 |
| 第二章 国际结算中的票据 | 2 |  |  | 2 |
| 第三章 汇款 | 2 |  |  | 2 |
| 第四章 托收 | 2 |  |  | 2 |
| 第五章 信用证 | 5 |  |  | 5 |
| 习题课 | 2 |  |  | 2 |
| 第六章 催证、开证、审证、改证 | 4 |  |  | 4 |
| 第七章 国际结算中的单据 | 12 |  |  | 12 |
| 期末总复习 | 2 |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 合计 | 32 |  |  | 32 |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **总评成绩** | **评价环节** | **评估毕业要求（见培养方案）** |
| 平时成绩（共计40分） | 出勤及课堂表现  (提问、讨论等) | 6.3 |
| 作业 | 6.3 |
| 实验 | 6.3 |
| 期末考试（共计60分） | 卷面分数 | 6.3 |

**六、参考书目**

[1] 《国际结算理论.实务.案例》，蒋琴儿主编，清华大学出版社，2013年版

[2] 《国际结算（英文版）》，许南、张雅编著，中国人民大学出版社，2013年版

[3] 《国际结算（英文版）》，秦定等编著，清华大学出版社，2012年版

[4] 《国际贸易单证》，陈丽燕等著，清华大学出版社，2012年版

[5] 《UCP600解读与例证》，阎之大著，中国商务出版社，2007年版

**《会计学》教学大纲**

**课程编号：** **课程性质：**专业必修

**课程名称：**会计学 **学时学分：**48/3

**英文名称：**Foundations of Accounting **考核方式：**闭卷考试

**选用教材：**《基础会计学》陈玉荣 王文华 高等教育出版社

**大纲执笔人：**王文华

**先修课程：**、高等数学、管理学、西方经济学 **大纲审核人：**ⅹⅹⅹ

**适用专业：**会计学、财务管理及相近专业 **批准人**：ⅹⅹⅹⅹⅹⅹ

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标**

通过本课程的理论教学，使学生具备下列**知识和能力：**

**知识目标**

1、具有诚实守信品质和公平公正的会计职业道德。

2、理解会计的含义、会计目标、会计的任务和作用、会计方法体系。

3、理解会计假设、会计信息质量特征、会计确认和计量、权责发生制和现金收付制

4、掌握资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润六大会计要素及会计恒等式。

5、掌握借贷记账法原理、会计核算过程及方法。

**能力目标**

6、能应用会计恒等式反映企业资金运动的期初状态、资金运动过程及资金运动的期末状态。

7、能够运用账户、复式记账原理和借贷记账法进行企业经济业务过账、试算平衡和平行登账。

8、能设计账户体系并对企业资金筹集业务、采购业务、生产业务、销售业务、利润形成及分配业务进行会计核算。

9、能进行会计凭证的填制与审核，设计不同类型账簿进行会计账簿的登记并进行结账工作。

10、能设计各类财产清查工作程序和清查方法，并进行财产清查后的会计处理工作。

11、能进行资产负债表和利润表的编制工作，掌握会计处理的基本内容以及各种账务处理程序的具体特点、方法及适用条件

12、能够进行组织协调、团队合作完成会计核算工作，具备基础会计学培训方面的能力。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 | 教学方法 |
| 2.2掌握经济管理学学科基础知识 | 1、能运用会计要素及会计等式反映企业资金运动。 | 课程目标1、2、3、4 | 多媒体讲授、通过案例分析强调会计等式、借贷记账法的应用。 |
| 2、能设计账户，运用复式记账原理和借贷记账法记账。 |
| 3、能运用会计等式和借贷记账法进行试算平衡、平行登账。 |
| 4、能够对企业资金筹集业务、采购业务、生产业务、销售业务、利润形成及分配业务进行会计核算 | 课程目标5、6、7、8、9、10 | 多媒体讲授、通过案例分析让学生掌握制造业企业核算过程及会计工作流程 |
| 5、进行会计凭证的填制与审核，设计不同类型账簿进行会计账簿的登记并进行结账工作 |
| 6、能够设计各类财产清查工作程序和清查方法，并进行财产清查后的会计处理工作。 |
| 7、能进行资产负债表和利润表的编制工作，掌握会计处理的基本内容以及各种账务处理程序的具体特点、方法及适用条件。 |

**三、教学基本内容**

**第一章 总论（支持课程目标1）**

**1．基本内容：**会计的产生与发展、会计的含义、职能与目标、会计的任务与作用、会计方法体系。

**2．重点**：（1）会计含义；（2）会计核算方法。

**要求学生：**（1）了解会计的历史发展；（2）理解会计的含义、会计的职能和目标；（3）了解会计学及其分支，了解会计的任务与作用；（4）了解会计方法体系，理解会计核算方法。

**第二章 会计核算基础（支持课程目标3）**

**1．基本内容：**会计假设、会计信息质量特征、会计要素确认、计量及其要求、权责发生制与收付实现制。

**2．重点**：（1）权责发生制与收付实现制的理解和应用；（2）会计要素确认与计量。

**要求学生：**（1）理解会计四大假设及相互之间的关系；（2）理解八大会计信息质量特征；（3）理解会计要素确认与计量的含义、要求；（4）了解会计计量属性的种类；（5）掌握权责发生制与收付实现制及其应用。

**第三章 会计要素与会计等式（支持课程目标4、6）**

**1．基本内容：**会计对象、会计要素、会计等式。

**2．重点**：（1）会计要素；（2）会计等式。

**要求学生：**（1）理解会计对象的含义、企业资金循环和周转的过程；（2）熟练掌握会计要素的概念、特征和构成；（3）理解基本会计等式和扩展会计等式的内在含义，能够熟练分析经济业务对会计等式的影响；（4）理解经济业务的发生不会破坏会计等式的平衡关系。

**第四章 账户与复式记账（支持课程目标5、7**

**1．基本内容：**账户与会计科目、复式记账原理、借贷记账法、总分类账与明细分类账户。

**2．重点**：（1）账户与会计科目；（2）借贷记账法。

**要求学生：**（1）了解会计科目设置的依据，掌握会计科目的概念和分类，熟悉掌握会计科目表；（2）理解账户的概念以及设置账户的意义，掌握会计账户的结构和账户的内容；（3）掌握复式记账原理，区分单式记账和复式记账的优缺点；（4）掌握借贷记账法以及各种性质账户的记账规则，掌握会计分录的编制；（5）掌握登记入账方法即过账，掌握试算平衡的步骤和试算平衡表的编制；（6）理解总分类账户和明细分类账户的区别及联系，理解平行登记。

**第五章 制造业企业主要经济业务的核算（支持课程目标8、12）**

**1．基本内容：**制造业企业主要经济业务概述、资金筹集业务的核算、供应过程业务的核算、生产过程业务的核算、销售过程业务的核算、财务成果形成与分配业务的核算。

**2．重点**：供应过程中材料的总分类账核算和明细分类账核算、生产过程中材料费用、人工费用和制造费用的核算、销售过程中的产成品发出及销售成本结转的核算、销售费用的核算和营业税金的核算

**要求学生：**（1）了解制造业企业的生产经营过程；（2）掌握制造业企业资金筹集业务、供应过程业务、生产过程业务、销售过程业务、利润形成和分配业务的账户设置及会计核算。

**第六章 会计凭证（支持课程目标9）**

**1．基本内容：**会计凭证的作用与种类、原始凭证、记账凭证、会计凭证的传递与保管。

**2．重点**：原始凭证、记账凭证的概念及填制和审制方法。

**要求学生：**（1）了解会计凭证的意义、种类及传递和保管；（2）掌握原始凭证的概念及填制和审制方法；（3）掌握记账凭证的概念及填制和审制方法。

**第七章 会计账簿（支持课程目标9、12）**

**1．基本内容：**账簿的意义与种类、账簿的设置与登记、账簿的启用与错账更正、结账与对账、账簿的更换与保管。

**2．重点**：账簿的种类，各种日记账的格式、登记方法及优缺点，各种总分类账、明细分类账的格式、登记方法及优缺点。

**要求学生：**（1）掌握各种账簿的概念，明确各种账簿的作用及种类；（2）掌握试算表的编制方法及记账技术和记账错误的更正方法；（3）掌握结账的内容和各类账户的结账方法；（4）掌握账户的更正和保管。

**第八章 财产清查（支持课程目标10）**

**1．基本内容：**财产清查概述、存货的盘存制度、财产清查结果的内容和方法、财产清查结果的处理。

**2．重点**：财产清查的内容和方法、存货永续盘存制和实地盘存制区别及优缺点。

**要求学生：**（1）掌握存货永续盘存制和实地盘存制的区别，各自的优缺点；（2）掌握财产清查的内容和方法；（3）掌掌握财产清查结果的账务处理方法。

**第九章 财务会计报告（支持课程目标11）**

**1．基本内容：**财务会计报告概述、资产负债表、利润表、现金流量表。

**2．重点**：财务报告的定义、种类、构成和基本要求，利润表的内容和编制方法。

**要求学生：**（1）理解财务会计报告的定义、构成和基本要求；（2）掌握资产负债表的结构和编制方法；（3）掌握利润表的结构和编制方法；（4）了解现金流量表、所有者权益变动表、会计报表附注的内容。

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 讲课 | 实验 | 上机 | 合计 |
| 1．总论 | 4 |  |  | 4 |
| 2. 会计核算基础 | 4 |  |  | 4 |
| 3．会计要素与会计等式 | 8 |  |  | 8 |
| 4. 账户与复式记账 | 8 |  |  | 8 |
| 5. 制造业企业主要经济业务的核算 | 12 |  |  | 12 |
| 6. 会计凭证 | 4 |  |  | 4 |
| 7.会计账簿 | 4 |  |  | 4 |
| 8. 财产清查 | 2 |  |  | 2 |
| 9．财务会计报告 | 2 |  |  | 2 |
| 合计 | 48 |  |  | 48 |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 平时成绩（共计30分） | 评价环节 | 评估毕业要求（见培养方案） |
|  | 作业一 |  |
|  | 作业二 |  |
|  | 作业三 |  |
|  | 作业四 |  |
|  | 作业五 |  |
| 期末考试（共计70分） | 卷面分数 |  |

**六、参考书目**

1．陈国辉主编，《基础会计》，东北财经大学出版社，2015年。

2．陈红，姚荣辉主编，《基础会计》，清华大学出版社，2014年。

3．徐泓主编，《基础会计学》，机械工业出版社，2014年。

4．张捷主编，《基础会计》，中国人民大学出版社，2014年。

5．薛洪岩，《会计基础》，立信会计出版社，2014年。

**《公共关系学》教学大纲**

**课程编号：**71840053 **课程性质：**专业必修

**课程名称：**公共关系学 **学时学分：**40（８）/2.5

**英文名称：**Public Relations **考核方式：**闭卷考试

**选用教材：**《公共关系学》，张怀宇编著，

　　　　　高等教育出版社,2012年版 　　　**大纲执笔人：**温春玲

**先修课程：**管理学、市场营销学 **大纲审核人：**王启万

**适用专业：**市场营销 **批准人：**姜国刚

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标**

公共关系学是经管类专业的一门专业必修课，探讨和研究社会组织如何通过有效的传播手段沟通与公众的双向联系，以提高自身形象和信息的管理科学。作为一门理论与实践相结合的学科，其内容包括公关原理、公关组织管理和公关实务三大部分。本课程涉及当代公关实践的各个方面，具有科学性、创新性、可操作性强的特点，是作为现代优秀商业、经贸人才整体知识结构中一个不可或缺的有机组成部分。

**知识目标：**

1、了解和掌握公共关系学主要理论知识和基本研究方法。

**能力目标：**

2、能够运用一些基本的公共关系研究方法，对公关及营销现象进行描述和分析。

3、能够规范运用现代公共关系学理论，综合运用所学的知识分析问题和提供解决问题的方案。

4、具备市场调查与分析、公关组织与管理等能力，能够在各类企事业单位从事营销管理、公关策划等的能力。

1. **课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求**  **指标点** | **课程目标** | **教学方法** |
| 5、掌握营销专业领域学科的专业基本理论知识，了解专业发展前沿、现状趋势。熟练掌握企业营销的战略与策略，并能运用相关营销工具、技术方法和手段有效解决企业面临的实际营销管理问题，具有较强的营销策划和销售管理能力。 | 5.1 掌握营销专业领域学科的专业基本理论知识，了解专业发展前沿、现状趋势和营销管理创新。 | 课程目标1  课程目标2课程目标3  课程目标4 | 多媒体讲授、案例分析，阐述基本原理，理论联系实际。 |

**三、教学基本内容**

**第一章 公共关系的基本理论**（支持课程目标1、2）

**1．基本内容：**公共关系的含义，公共关系的基本特征，现代公共关系的研究内容和广泛影响。

**2．重点**：（1）公共关系的定义；（2）公共关系的性质；（3）公共关系的辨析；（4）公共关系的基本特征；（5）现代公共关系的广泛影响。

**要求学生：**（1）了解公共关系的含义、公共关系与相关学科的关系、公共关系的特征。（2）理解公共关系的三要素、公共关系学的研究内容和公共关系的影响。（3）掌握公共关系的定义和性质。（4）能准确讲述什么是公共关系。能准确评价公共关系的意义、魅力。

**第二章 公共关系的起源与发展**（支持课程目标1、2）

**1．基本内容：**公共关系前史，现代公共关系的产生与发展，公共关系在中国的兴起与发展。

**2．重点**：（1）单向吹嘘式的公共关系；（2）单向传播式的公共关系；（3）双向沟通式的公共关系；（4）双向对称性的公共关系；（5）不同发展阶段的公共关系的比较。

**要求学生：**（1）了解公共关系是怎样产生和发展起来的，公共关系的产生和发展分为几个时期及有何异同。（2）理解公共关系产生的条件和历史必然性、规律性，公共关系在中国产生的必然性。（3）知道为什么要搞公关。通过学习，以史为镜明确应当怎么搞公关。

**第三章 公共关系的构成要素**（支持课程目标1、2、3、4）

**1．基本内容：**公共关系的主体——社会组织，公共关系的的客体——公众，公共关系的过程——信息传播 。

**2．重点**：（1）公共关系主体的构成；（2）公众心理分析；（3）公共关系传播要素和过程；（4）公共关系传播实施技巧。

**要求学生：**（1）了解社会组织的概念、公共关系的一般目标以及组织形象的构成。（2）理解不同类型社会组织的公共关系的特点。（3）理解公众的特点和传播媒介的类型。（4）掌握公众的分类及公众心理分析。（5）能根据公关从业人员的知识能力素质要求制订切合实际的公共关系学习计划。能制定公关部的岗位职责。能对具体公众行为心理进行正确分析。能与主要外部公众进行信息沟通。

**第四章 公共关系的程序**（支持课程目标1、2、3、4）

**1．基本内容：**公共关系的调查，公共关系的策划，公共关系策划方案的实施，公共关系策划方案的效果评估。

**2．重点**：（1）公共关系调查的内容；（2）公共关系策划中的创意。

**要求学生：**（1）了解公关调研的意义、评估的意义。（2）了解公共关系的程序包括的内容。（3）理解调查研究的内容和方法。（4）理解公关策划的目标系统、策划的原则。（5）掌握策划的方法，提高策划的综合能力，掌握文案优化审定及报告书的撰写（6）能为某公关活动的策划收集资料并整理应用。

**第五章 言语传播**（支持课程目标2、3、4）

**1．基本内容：**言语传播的含义，言语传播的特点，言语传播在公共关系中的运用。

**2．重点**：（1）言语传播的技巧；（2）言语传播在日常接待中的运用。

**要求学生：**（1）了解言语传播的含义和特点。（2）理解言语传播的技巧并掌握言语传播在公共关系中的运用。（3）能运用内外公共关系的协调技巧。（4）能够与主要外部公众进行有效沟通交流。

**第六章 专题活动**（支持课程目标1、2、3、4）

**1．基本内容：**专题活动的特点，举办专题活动的注意事项，专题活动的种类。

**2．重点**：（1）开业庆典；（2）赞助活动；（3）开放参观日；（4）新闻发布会。

**要求学生：**（1）了解公关常用的各种专题活动的特点与适用范围。（2）理解开幕典礼、展览会、开放参观日、赞助活动和体育公关等专题活动的注意事项。

（3）能策划组织庆典活动。能策划组织赞助活动。能制定新闻发布计划。能主持新闻发布活动。

**第七章 危机管理**（支持课程目标2、3、4）

**1．基本内容：**危机管理的类型与特征，危机的处理，危机的预防。

**2．重点**：（1）危机的含义；（2）危机处理的原则；（3）危机处理的基本程序

**要求学生：**（1）了解危机的含义、类型和特点。（2）理解危机公关、危机处理和危机管理的联系与区别。（3）掌握危机管理人员的配备及素质要求；危机处理的原则和基本程序。（4）能处理危机事件。能控制危机事件过程中的信息传播。能做好危机善后工作。

**第八章 求职公关**（支持课程目标2、3、4）

**1．基本内容：**大学生求职前的准备内容，求职公关实务的计划纲要，求职公关实务的组织。

**2．重点**：（1）大学生的择业误区；（2）求职公关实务的组织。

**要求学生：**（1）了解大学生求职前的准备内容。（2）掌握求职与面试时的技巧。（3）通过模拟练习，认识走出大学生的择业误区。增强学生求职与面试技能。

**第九章 公关礼仪**（支持课程目标2、3、4）

**1．基本内容：**公共关系与公关礼仪的关系，公关礼仪实务。

**2．重点**：（1）公关人员的形象设计；（2）公关人员的语言艺术电话礼仪宴请礼仪

**要求学生：**（1）了解公共关系与公关礼仪的关系（2）对公关人员的形象设计、语言艺术、电话礼仪和宴请礼仪等内容有进一步的认识。（3）能做好宴请中的菜单、座次等安排。能完成训练有素的公关人员形象设计。

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | **讲课** | **实验** | **上机** | **合计** |
| 第一章 公共关系的基本理论 | 4 |  |  | 4 |
| 第二章 公共关系的起源与发展 | 2 |  |  | 2 |
| 第三章 公共关系的构成要素 | 6 |  |  | 6 |
| 第四章 公共关系的程序 | 2 |  |  | 2 |
| 第五章 言语传播 | 2 |  |  | 2 |
| 第六章 专题活动 | 2 |  |  | 2 |
| 第七章 危机管理 | 4 |  |  | 4 |
| 第八章 求职公关 | 4 |  |  | 4 |
| 第九章 公关礼仪 | 6 |  |  | 6 |
| **合计** | **32** |  |  | **32** |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **总评成绩** | **评价环节** | **评估毕业要求** |
| 平时成绩（共计40分） | 课堂表现  (提问、讨论、出勤等) | 5.1 |
| 大作业 | 5.1 |
| 课内实践成绩 | 5.1 |
| 期末考试（共计60分） | 卷面分数 | 5.1 |

**六、参考书目**

[1] 居延安．公共关系学．上海:复旦大学出版社,2005

[2] 熊源伟．公共关系学．合肥:安徽人民出版社，2003

[3] 余明阳. 公关经理教程．上海:复旦大学出版社，2005

[4] 熊源伟．公共关系案例．合肥:安徽人民出版社，2001

[5]〈美〉斯科特•卡特李普等．公共关系教程．明安香译．北京:华夏出版社，2001

**《公共关系学实践》教学大纲**

**课程编号：**71840053 **课程性质：**专业必修

**课程名称：**公共关系学实践 **学时学分：**８/2.5

**英文名称：**Public Relations Practice **考核方式：**开卷考试

**选用教材：**《公共关系学》，张怀宇编著，

　　　　　高等教育出版社,2012年版 　　　**大纲执笔人：**温春玲

**先修课程：**管理学、市场营销学 **大纲审核人：**王启万

**适用专业：**市场营销 **批准人：**姜国刚

**执行时间：**2015年12月1日

**一、课程目标**

公共关系学实践是应用型的实验，通过实验加深学生对课堂上理论知识的理解，提高他们应用知识的能力和水平，增强开展公共关系实务的能力，掌握开展公共关系专题活动的技巧和基本的公共关系技术。

**知识目标：**

1、了解和掌握公共关系学主要理论知识和基本研究方法。

**能力目标：**

2、让学生学会如何把公共关系的理念运用到实际生活当中去以及如何开展具体的公共关系活动，培养学生分析和解决企业形象与品牌建设、危机管理中出现问题的能力，为有效开展企业市场营销打好基础。

3、提高学生的计算机操作水平及进行公共关系日常工作和专题活动的能力。

**二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求**  **指标点** | **课程目标** | **教学方法** |
| 5、掌握营销专业领域学科的专业基本理论知识，了解专业发展前沿、现状趋势。熟练掌握企业营销的战略与策略，并能运用相关营销工具、技术方法和手段有效解决企业面临的实际营销管理问题，具有较强的营销策划和销售管理能力。 | 5.1 掌握营销专业领域学科的专业基本理论知识，了解专业发展前沿、现状趋势和营销管理创新。 | 课程目标1  课程目标2课程目标3 | 多媒体讲授、案例分析、情景模拟，阐述基本原理，理论联系实际。 |

**三、教学基本内容**

**课内实践一 开展公共关系传播**（支持课程目标1、2、3）

**1．基本内容：**公共关系专题活动的流程、开展公共关系专题活动的注意事项

**2．重点**：（1）新闻发布会的流程、注意事项。

**要求学生：**（1）了解传播是公共关系的重要职能和途径（2）熟悉新闻发布会的流程、注意事项（3）能制定新闻发布计划。能主持新闻发布活动。能担任组织发言人。

**课内实践二 应对公共关系危机**（支持课程目标1、2、3）

**1．基本内容：**危机事件对组织形象的极大损害和处理好危机事件的重大意义，处理危机事件的一般程序和原则。

**2．重点**：处理危机事件的一般程序和注意事项。

**要求学生：**（1）了解危机事件对组织形象的极大损害和处理好危机事件的重大意义（2）掌握处理危机事件的一般程序和注意事项。（3）能处理危机事件。能控制危机事件过程中的信息传播。能做好危机善后工作。

**四、教学进度与学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | **讲课** | **实验** | **上机** | **合计** |
| 课内实践一 开展公共关系传播 |  | **4** |  | 4 |
| 课内实践二 应对公共关系危机 |  | **4** |  | 4 |
| **合计** |  | **8** |  | **8** |

**五、考核及成绩评定方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **总评成绩** | **评价环节** | **评估毕业要求** |
| 平时成绩（共计40分） | 课堂表现  (提问、讨论、出勤等) | 5.1 |
| 大作业 | 5.1 |
| 实验成绩 | 5.1 |
| 期末考试（共计60分） | 卷面分数 | 5.1 |

**六、参考书目**

[1] 居延安．公共关系学．上海:复旦大学出版社,2005

[2] 熊源伟．公共关系学．合肥:安徽人民出版社，2003

[3] 余明阳. 公关经理教程．上海:复旦大学出版社，2005

[4] 熊源伟．公共关系案例．合肥:安徽人民出版社，2001

[5]〈美〉斯科特•卡特李普等．公共关系教程．明安香译．北京:华夏出版社，2001