

江苏省高等学校外国语教学研究会

关于组织开展 2020 年全国高校英语教师“教学之星”大赛 江苏赛区比赛的通知

全省高校教务处、外语教学院系：

为了进一步深化大学英语教学改革，推动高校英语教学整体发展，促进高校外语教师教育教学能力提升，教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学校英语专业教学指导分委员会和外语教学与研究出版社共同主办“2020 年全国高等学校英语教师‘教学之星’大赛”（以下简称“大赛”）。比赛分成校内初赛、省级复赛和全国决赛三个阶段进行。现将江苏赛区有关事项通知如下：

一、赛事组织

受主办单位委托，在江苏省高等教育学会的指导下，由江苏省高校外语教学研究会和外语教学与研究出版社华东信息中心共同成立江苏赛区组委会（详见附 1），负责赛事组织协调工作，并由南京理工大学外国语学院承办具体比赛。

二、参赛要求

江苏赛区的比赛分为大学英语组和英语类专业组两个组别。要求教师以团队形式参赛，每个教师团队最少由 3 名教师构成，最多不超过 5 名，其中 1 名教师为团队负责人。鼓励教师共同探讨、协作创新。不再接受 2019 大赛全国总决赛原班团队参赛。

三、大赛赛题

2020 年江苏赛区比赛赛题与全国大赛一致，为：语言与育人融合的外语课程与教学设计。参赛团队按照赛题依托教材作为教学材料进行课程与教学设计。

四、赛事安排

江苏赛区的比赛分成校级比赛、省级复赛和省级决赛三个阶段进行。

（一）校级比赛

江苏赛区的校级比赛由各校根据 2020 年全国大赛章程（详见附件 2）的要求自行组织。

（二）省级复赛

1. 团队构成：各校择优选拔推荐 2 个团队参加省级复赛（大学英语组和英语类专业组各推荐 1 个团队，未开设英语专业的院校可推荐 2 个大学英语组参赛团队）两个组别的参赛课程类型（本科组详见附件 3，高职组详见附件 5）。

2. 参赛材料：参赛教师团队须共同设计、制作教学设计方案（本科组详见附件 4，高职组详见附件 6）和教学视频（15-20 分钟，从参赛单元教学中选取一个完整的教学环节，由参赛团队中的一名教师进行教学展示，录制教学视频）。

3. 材料要求：参赛教师团队根据疫情防控要求和学校开课安排，合理安排录制场景；如无法使用多媒体教室，可利用电脑或智能电视等播放 PPT、视频等教学资源。

提交的教学设计方案须为 PDF 格式；授课录像须为 MP4、MPEG、WMV、RMVB 格式，视频大小不超过 300M。

提交的教学设计方案及教学视频须以“参赛组别+学校

名称+团队负责人姓名”进行命名。

4. 材料提交：参加省级复赛的团队应在 2020 年 6 月 1 日 24:00 前将本队参赛材料上传至百度网盘，并将参赛信息表和百度网盘链接地址及提取码发电子邮件到江苏赛区组委会秘书处邮箱 ecicfltrpjs@163.com（每个教学团队仅需提交一次报名表，请勿多人重复提交。

5. 复赛评审：江苏赛区复赛采取专家网络评审的方式。江苏赛区组委会聘请省内外专家组成专家评审委员会，根据全国大赛的评分办法和评审标准（详见全国大赛章程）对参赛项目进行综合评分，遴选出全省参赛总数 40% 的团队进入省级决赛。

（三）省级决赛

江苏赛区省级决赛在南京理工大学进行，具体安排组委会将另函通知。

五、奖项设置

1. 江苏赛区的比赛设一等奖 1 名；二等奖 11 名（本科高校大学英语组 7 名、本科高校英语专业组 2 名、高职英语组 2 名）；三等奖 20 名。

2. 获得江苏赛区一等奖的团队直接进入 2020 年全国高校英语教师“教学之星”大赛全国总决赛。获得江苏赛区二等奖的团队将由江苏赛区组委会推荐参加全国半决赛。

六、其它事项

1. 参加江苏赛区比赛的选手无须交纳作品评审费和参赛费。参加省级决赛的选手、领队以及赛事评审专家的交通费、食宿费等由所在学校承担。

2. 江苏赛区秘书处联系方式：沈斌 13851511740；刘艳 13705158053；苏涛 18551637650；仝宗兴 18701658818。

附件：

1. 2020 年全国高校英语教师“教学之星”大赛江苏赛区组织机构

2. 全国大赛章程：

本科：<https://heep.unipus.cn/news/detail.php?NewsID=5366>

高职：<http://vep.fltrp.com/2016/news/sshd/464871.shtml>

3. 2020 年全国高校英语教师“教学之星”大赛本科组参赛课程类型

4. 2020 年全国高校英语教师“教学之星”大赛本科组教学设计方案

5. 2020 年全国高校英语教师“教学之星”大赛高职组参赛课程类型

6. 2020 年全国高校英语教师“教学之星”大赛高职组教学设计方案

江苏省高等学校外国语言文学教学研究会
外语教学与研究出版社华东信息中心
华东信息中心
2020 年 4 月 30 日

附件 1:

2020 年全国高校英语教师“教学之星”大赛 江苏赛区组织机构

一、组织机构

指导单位：江苏省高等教育学会

主办单位：江苏省高等学校外国语教学研究会

外语教学与研究出版社华东信息中心

承办单位：南京理工大学外国语学院

二、专家委员会

总指导：丁晓昌

总评审：王守仁

总顾问：杨治中

专家委员：薛家宝 俞红亮 陈红 毕凤珊 刘成富 辛斌
杨金才 肖飞 蔡斌 吴文智

三、组织委员会

主任：王海啸 李霄翔

副主任：吴立宝 何宁 赵雪琴 陈美华 范祥涛 朱新福
李恩亮 徐德培 王建平

委员：张海榕 李建波 严志军 陈丽萍 王玉括 孙勇彬
乔小六 吴志杰 赵光慧 吾文泉 李崇月 郭富强 王金铨
方文开 吴格非 左进 陈颖 陆国君 浦立昕 姜海清 赵晶辉
刘平 胡海青 赵芝英 杨丽 申厚坤 李英 杨远 唐友东
韦汇余 廉东昌 黄榕

秘书长：胡永辉

秘书处：沈斌 刘艳 苏涛 仝宗兴、赵亚萍

附件 3:

2020 年全国高校英语教师“教学之星”大赛 本科组参赛课程类型

参赛教师团队可选择大学英语/英语类专业课程体系中的一门课程参赛。鼓励教师探索符合新时代背景下国家、社会和学生需求的新课程的设计与教学。

一、大学英语课程体系

1. 基础课程：大学英语读写、综合、听说、视听说等。
2. 后续课程：包含

(1) 文化大类：中国文化概况、英语国家概况、跨文化交际等；

(2) 专用英语类：商务英语、科技英语、医学英语、金融英语等；

(3) 学术英语类：通用学术英语、学术英语分项技能类（阅读、写作等）；

(4) 专项技能类：口语、演讲、写作、视听说、翻译；

(5) 国际人才类：

二、英语类专业课程体系

1. 英语专业课程：综合英语、英语视听说、英语口语、英语阅读、英语写作、英语语法、英语演讲、英语辩论、英汉/汉英笔译、英汉/汉英口译、语言导论、英语文学导论、跨文化交际等。

2. 商务英语专业课程：综合商务英语、商务英语听说、商务英语阅读、商务英语写作、商务笔译、商务口译、管理学导论、国际商法、国际商务导论等。

3. 翻译专业课程：翻译概论、英汉笔译、汉英笔译、科技翻译、文学翻译、联络口译、交替传译、专题口译、中国文化概论等。

附件 4:

2020 年全国高校英语教师“教学之星”大赛
本科组教学设计方案

一、基本信息

课程名称	
课程类别	<input type="checkbox"/> 大学英语基础课程 <input type="checkbox"/> 大学英语后续课程 <input type="checkbox"/> 英语专业课程 <input type="checkbox"/> 商务英语专业课程 <input type="checkbox"/> 翻译专业课程
教学对象	
教学时长	
教材名称	
参赛单元	第__册 第__单元 (*单本教材仅填写单元信息)

二、团队信息

参赛团队成员 (第 1 位为团队负责人)							
序号	姓名	性别	职称	研究方向	手机号码	电子邮箱	承担任务
1							
2							
3							
4							

团队负责人教学情况（不超过 500 字）：
（近 5 年来承担院校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面情况）

三、课程设计方案

1. 课程定位（基于院校特色与教学对象特点，介绍本课程的人才培养定位与设计理念）
2. 课程目标（介绍课程时长及总体目标，目标应包括语言目标与育人目标）
3. 课程内容（介绍课程主要内容，特别说明如何实现语言与育人的融合）

4. 课程评价（介绍课程评价方式，特别说明如何在评价中实现语言与育人的融合）

四、单元设计方案

1. 单元教学目标（说明参赛单元的具体教学目标，目标应包括语言目标与育人目标）

2. 单元教学过程（1>说明本单元主要内容、课时分配、设计理念与思路；2>说明本单元教学组织流程，包括课内、课外具体步骤与活动；3>特别说明单元教学过程如何实现语言与育人的有机融合）

3. 单元教学评价（说明本单元的评价理念与评价方式，特别说明如何在评价中实现语言与育人的融合）

五、教学设计特色

（说明教学设计方案在体现语言与育人融合方面的创新特色）

注：本表请保存为 PDF 格式，与教学视频放入一个文件夹，文件夹以“大学英语组/英语类专业组+学校名称+团队负责人姓名”的形式命名，上传至百度网盘。并务必将分享链接有效期限设置为“永久有效”。

附件 5:

2020 年全国高校英语教师“教学之星”大赛

高职组参赛课程类型

参赛教师可选择高等职业教育英语课程体系中的一门课程参赛。比赛课程分为基础英语课程类、行业/专业英语课程类、专项技能课程类。鼓励教师探索符合新时代背景下国家、社会和学生需求的新课程的设计与教学。

1. 基础英语课程：综合、读写、听说、视听说等。
2. 行业（专业）英语课程：机电英语、IT 英语、物流英语、市场营销英语、土建英语、医护英语、汽车英语、轨道交通英语、商务英语、会展英语、旅游英语、酒店英语、文秘英语、电子商务英语、跨境电商英语、财会英语等。
3. 专项技能课程：听力、口语、阅读、写作、演讲、翻译等。

附件 6:

**2020 年全国高校英语教师“教学之星”大赛
高职组教学设计方案**

一、基本信息

课程名称	
课程类别	<input type="checkbox"/> 基础英语课程 <input type="checkbox"/> 行业或专业英语课程 <input type="checkbox"/> 专项技能课程
教学对象	
教学时长	
教材名称	
参赛单元	第___册 第___单元 (*单本教材仅填写单元信息)

二、团队信息

参赛团队成员 (第 1 位为团队负责人)							
序号	姓名	性别	职称	研究方向	手机号码	电子邮箱	承担任务
1							
2							
3							
4							

团队负责人教学情况（不超过 500 字）：
（近 5 年来承担院校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面情况）

三、课程设计方案

1. 课程定位（基于院校特色与教学对象特点，介绍本课程的人才培养定位与设计理念）
2. 课程目标（介绍课程时长及总体目标，目标应包括语言目标与育人目标）
3. 课程内容（介绍课程主要内容，特别说明如何实现语言与育人的融合）

4. 课程评价（介绍课程评价方式，特别说明如何在评价中实现语言与育人的融合）

四、单元设计方案

1. 单元教学目标（说明参赛单元的具体教学目标，目标应包括语言目标与育人目标）

2. 单元教学过程（1>说明本单元主要内容、课时分配、设计理念与思路；2>说明本单元教学组织流程，包括课内、课外具体步骤与活动；3>特别说明单元教学过程如何实现语言与育人的有机融合）

3. 单元教学评价（说明本单元的评价理念与评价方式，特别说明如何在评价中实现语言与育人的融合）

五、教学设计特色

（说明教学设计方案在体现语言与育人融合方面的创新特色）

注：本表请保存为 PDF 格式，与教学视频放入一个文件夹，文件夹以“高职组+学校名称+团队负责人姓名”的形式命名，上传至百度网盘。并务必将分享链接有效期限设置为“永久有效”。