

常州大学文件

常大〔2025〕48号

关于印发《常州大学人工智能赋能本科教育教学实施方案》的通知

各学院、有关部门：

《常州大学人工智能赋能本科教育教学实施方案》已经 2025 年第 14 次校长办公会议审议通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

常州大学

2025 年 9 月 4 日

常州大学人工智能赋能本科教育教学 实施方案

为深入贯彻全国教育大会和《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》文件精神，落实《江苏高校人工智能赋能专业建设行动方案》（苏教高函〔2024〕26 号）《人工智能赋能教育高质量发展行动方案（2025-2027 年）》（苏教高〔2025〕1 号）相关要求，加快人工智能理念、知识、方法和技术深度融入教育教学改革，推动常州大学本科教育数智化转型发展，特制定本实施方案。

一、工作目标

充分利用人工智能前沿技术，加快推进人工智能与教育教学深度融合，促进专业、课程、教材、实践、管理等核心要素数智化升级，推动教育理念、教学模式和教育治理整体性变革。通过打造一流“人工智能+”专业体系，构建覆盖全面、层次清晰、特色鲜明的“人工智能+”课程教材资源体系，搭建高效能“人工智能+”实践体系，建立多维“人工智能+”教师发展体系，完善全周期“人工智能+”管理体系等一系列改革措施推动学校本科教育教学生态整体跃升，全面提升学生应用人工智能的思维、能力和素养，形成全覆盖、高质量、有特色的人工智能赋能本科教育常大模式。

二、重点任务

（一）打造一流“人工智能+”专业体系

1. 建设一流人工智能专业集群

聚焦国家战略和区域产业发展需求，布局机器人工程、未来机器人、大数据管理与应用等人工智能相关专业。坚持高标准开

设、高标准建设和可持续发展的思路，将人工智能相关专业作为专业体系发展的新增长点，通过重点投入、改革创新和融合发展，打造人工智能专业集群。强化科产教协同育人，重点培养学生数理能力、算法创新和模型开发能力。

2. 打造“人工智能+”交叉类专业

遵循专业为本、技术赋能的融合创新理念，积极推动人工智能与数学、工程学、医学、法学及艺术学等学科专业交叉融合发展，建设智慧油气、智能制造等 AI+交叉类专业，应用人工智能工具完善专业知识图谱和能力图谱，建设一批人工智能赋能专业改造升级的示范性专业。

3. 开设“人工智能+”微专业群

丰富人工智能人才培养形式。面向全校学生开设智慧新能源、智慧会计、数字金融、智能光储、智能建造等人工智能领域微专业，支持学生跨专业学习人工智能知识技能，提升人工智能技术应用水平和综合素养。依据微专业联盟高校的学科优势和特色，分基础理论、应用实践、前沿发展等，统筹推进 AI 类选修课程建设。

（二）构建高质量“人工智能+”课程资源体系

4. 建设“人工智能+”课程体系

构建“通识+核心+交叉”三级人工智能课程体系。面向全校本科生，开设人工智能通识课程，加强人工智能伦理教育，促进学生了解人工智能思维方式和基本方法，掌握人工智能基础性工具。升级改造信息类公共基础课程，加强 AI 元素融合嵌入。深化人工智能相关领域课程建设，面向人工智能相关专业学生，开设涵盖基础理论、核心算法和前沿技术的专业核心课程。打造“人工智能+”专业交叉课程群。改造课堂教学，构建“师-生-机”三

元深度交互转化的教育模式，基于“知识图谱”“学科领域大模型”等人工智能应用，建设一批深度融入 AI 技术的智慧课程。

5. 建设特色“人工智能+”教材体系

集聚学校人工智能学科优势资源，打造一批反映人工智能学术前沿和最新研究成果的核心教材，编著一批将人工智能技术融入石油、化工、机械、材料、金融、艺术等领域的“人工智能+”交叉型教材。加快建设“教学评”一体化的交互式、多模态、数字化系列新形态教材。

（三）搭建高效能“人工智能+”实践体系

6. 打造智能化实践教学平台

以虚拟仿真技术、大数据为支撑，依托数字孪生的虚实融合实践平台，加强 AI 实验室、实训中心建设，打造虚实结合的实践教学新形态。

7. 建设人工智能实践教学项目

依托现有的国家级虚拟仿真实验教学中心，将人工智能技术与传统教学深度融合，从实验原理、过程可视化、模拟极端环境等多个维度建设一批虚拟仿真实验教学项目、人工智能交叉融合实验项目。

8. 开发人工智能实验教学资源

以产教融合为抓手，与行业龙头企业共同开发人工智能类课程实验教学资源，共建人工智能教育创新实验室。汇集工业、金融、社科、医药等行业资源，与企业联合开发由浅入深的进阶式线上实验资源，支持从人工智能通识教育课程的低代码实验练习到人工智能赋能学科特色课程的深层次编程应用开发，为教学提供多行业场景的实践案例。

9. 深化 AI 领域科创竞赛项目训练

将人工智能融入创新创业教育，支持多学科师生联合开展人工智能领域创新创业实践，在大学生创新创业计划项目中设立“人工智能+”专题，引导学生研究探索 AI 应用。组织中国机器人及人工智能大赛等“AI+”科创竞赛，强化人机共育，培养学生跨学科 AI 应用创新能力。

（四）建立多维“人工智能”教师发展体系

10. 强化教师“人工智能”技能培训

构建“通识能力—学科融合—技术创新”三级培训体系，面向全体教师开展“AI+通识”培训，针对专业骨干教师开展“AI+专业”培训，鼓励教师与人工智能企业联合开展常态化教研活动，逐步强化教师人工智能意识，提高教师人工智能素养和智慧教学能力。在教师教学创新大赛中开辟“人工智能”专项赛道，培育选树一批智慧教学示范教师，形成以赛促教、赛教融合的良好教育教学氛围。

11. 开展人工智能教学改革研究

加强虚拟教研室建设，鼓励开展人工智能教学改革研究与实践，深度参与慕课西部行计划。探索基于课程教学数字化资源的人工智能助教、助学、助管的创新应用，推动教学创新、教学研究和教学成果培育工作的协同发展，形成一批人工智能赋能教学改革的优秀案例。

（五）完善全周期“人工智能”管理体系

12. 建设智慧教学中心

建设常州大学智慧教学中心，助力教师构建个性化智慧课程、专属课程智能体以及多元教学模式。鼓励教师在备课、教学辅导、作业批阅、教研分析等方面充分应用人工智能技术，辅助教师改进教学方案、提高备课效率、创新教学方法，注重将智能思维、

数字素养和 AI 工具应用融入教学方案。根据学生学习进度实施个性化教学，鼓励运用 AR/VR 情景教学、数字人教师等智能技术，构建混合式教学与虚拟课堂等教学新范式。分类培育建设一批“人工智能辅助教学应用”的优秀案例。

13. 构建智能学习平台

依托 DeepSeek 等大模型构建多模态智能体，建设以学生为中心的智能化学习平台，将人工智能技术广泛应用于学生智能选课、智能导学、课后交流、复习巩固、论文写作、实习实训等环节，为学生提供个性化学习路径推荐、智能答疑、人机交流互动等服务。分类培育建设一批“人工智能辅助学生学习应用”的优秀案例。

14. 升级智慧教务管理平台

运用机器学习算法实现智能排课、教学资源动态调配，建设覆盖人工智能课堂分析、智能巡课和课堂预警的课堂教学分析和评价系统，着力完善“人工智能+”教学质量监控闭环，提升课堂教学质量。

三、保障措施

（一）组织保障。由教务处落实推进学校人工智能赋能本科教育教学各项工作，推进人工智能通识课程建设等相关事宜。

（二）经费保障。设立人工智能专项资金，用于支持人工智能技术在教育教学中的应用研发、资源建设、设备采购等方面的投入，确保项目的顺利实施。

（三）政策激励。制定相关激励政策，鼓励学院和教师积极参与人工智能技术在教育教学中的应用和创新实践，营造良好的创新氛围。