

常州大学内部文件

常大教〔2025〕3号

关于印发《常州大学本科教学人工智能工具使用规范（试行）》的通知

各学院、相关部门：

现将《常州大学本科教学人工智能工具使用规范（试行）》印发给你们，请遵照执行。

教务处

2025年3月28日

常州大学本科教学人工智能工具使用规范

(试行)

为落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》战略部署精神，有序推进人工智能技术助力本科教育数字化改革，增强师生人工智能技术规范使用意识与行为自觉，结合学校实际情况，特制定本规范。

第一章 总 则

第一条 在遵守人工智能法律法规的前提下，鼓励各教学单位在本科教育教学领域积极探索人工智能使用方式，在各场景推动技术赋能、防范技术风险，构建符合新时代需要的知识生产模式与新型教育体系，赋能学生综合素养提升。

第二条 在遵守现有教育教学规范和法律法规的前提下，鼓励使用人工智能工具辅助教师教学。鼓励在教师备课、教学辅导、作业批阅、教研分析等方面充分应用人工智能技术，辅助教师改进教学方案、提高备课效率、创新教学方法，注重将智能思维、数字素养和人工智能工具应用融入教学方案，根据学生学习进度实施个性化教学，鼓励智能化、创造性和沉浸式的施教形式。

第三条 在遵守本规范使用原则和学生规范的前提下，鼓励学生使用合适的人工智能工具、适应数字社会的学习方式，鼓励学生积极提升人工智能素养，利用线上资源、校内人工智能通识课程、学术讲座等主动参与人工智能学术研讨和学术伦理学习。

第二章 基本概念

第四条 人工智能工具。本规范所指人工智能工具（Artificial Intelligence，以下简称 AI 工具）是指基于人工智能理论、方法和

技术，处理特定问题的产品或系统，包括但不限于判别式、生成式算法模型，以及数据驱动型、知识图谱驱动型等技术实现路径。

第五条 人工智能生成内容检测。人工智能生成内容检测（Artificial Intelligence Generated Content Detection，简称 AIGC 检测），是一种利用语义分析算法识别文本特征、图像识别技术解析视觉内容等手段，对文本、图像等信息进行多维度验证，从而判断其是否由人工智能生成的技术。

第三章 使用原则

第六条 教育主体性原则。围绕“以人为本”理念，使用有利于学生知识能力增长、有利于教师教书育人的人工智能技术。定期评估师生对 AI 工具的使用情况，确保技术应用辅助本科教育教学，避免教学任务或课程学习的完全替代或片面依赖。

第七条 风险规避原则。在本科教育教学各环节使用的 AI 技术服务或产品应符合法律法规要求、符合学术规范，使用前，师生应自主了解并遵守各类 AI 工具的使用规则、用户协议、权利范围。

第八条 分类分级原则。依据 AI 工具使用场景、风险差异，本规范划分三种使用尺度：禁止使用、有限使用、鼓励使用。

（一）禁止使用

1.禁止使用任何 AI 工具参与涉密的内容创作，禁止将涉密内容上传至任何 AI 平台。

2.禁止使用 AI 工具直接生成或篡改原始实验数据、调研数据、图表及结论性文本。

3.禁止使用 AI 工具直接代写作业、论文或生成核心学术成果。

4.禁止使用 AI 工具直接替代教师指导、审查、评价等教学指导工作。

5.其他经社会或师生充分讨论一致反对的使用场景或环节。

（二）有限使用

1.允许使用 AI 工具辅助课程作业、课后任务，但须事先征得课程教师或指导教师同意，并主动披露使用情况。

2.允许 AI 辅助语言润色或翻译，但需标注生成内容并限制比例，语言类学科专业应对使用标准进行明确限定。

3.允许使用 AI 工具进行文献检索、关键词推荐和文献管理，但须确保所引用文献的真实性和可靠性。

4.允许使用 AI 工具辅助程序代码编写、调试和错误排查，允许使用 AI 工具辅助统计学方法、实验方法、调研方法等研究方法的筛选与推荐，但应确保最终代码或研究方法的逻辑性、准确性、科学性和可维护性，所有代码或研究方法须经过作者审核和测试。

（三）鼓励使用

1.鼓励教学单位、教师使用 AI 工具对学生学习过程、学习评价等数据进行智能分析，优化培养方案和考核评价机制，合理配置教学资源，逐渐由知识考查向能力考查过渡。

2.鼓励教师应用 AI 工具完善各类课程知识图谱和能力图谱，整体推动人工智能赋能现有专业改造升级。

3.鼓励学生使用 AI 工具自主学习，利用 AI 工具快速、高效地匹配学习资源的特性，以及 AI 工具个性化、精准化的效果反馈和路径推荐，实现学生高效自适应学习。

第四章 教师规范

第九条 教师应积极探索人工智能赋能教育的可能性，明确人工智能辅助教学授课的原则。根据“禁止使用”“有限使用”“鼓励使用”原则，在教学材料制作、个性化教学、学习进程跟踪与

评估、师生互动等场景中，合理使用 AI 技术，有效提升教学质量。

第十条 教师是 AI 辅助教育教学的第一责任人，应在遵守各级教育教学相关规章制度要求的前提下，合理、合规、有效使用 AI 产品或服务，必要时提供人工智能测试验证报告及备案，包括平台选择、使用范围及方式，并围绕场景应用、风险事项提示、应急预案等各环节设置具体规范。对于使用未备案或存在风险的 AI 工具情况，学校可追究相关责任。

第十一条 教师应立足各项教育教学场景，有效治理价值失范现象。在教育教学过程中与学生等主体充分讨论，通过教学大纲制定、课堂管理规则、评分标准设定等方面，明确学生使用 AI 工具的细则要求，对于 AI 工具使用范围、AI 技术生成信息引用模板等予以公开说明。

第十二条 教师应充分关注学生在人工智能辅助场景中的自主性与获得感。通过教学反馈机制、学习成效评估等手段，助力学生平衡自主学习与人工智能辅助，并关注学生差异化需求，避免因技术门槛或资源不均带来的负面效应。

第五章 学生规范

第十三条 学生应清晰了解并遵守各项教学任务的人工智能使用规范，在课堂学习、作业反馈等环节，遵循教学计划、知识产权等法律法规、学术诚信要求，主动披露使用情况，在完成本科毕业论文（设计）中使用 AI 工具还须填写《本科毕业论文（设计）AI 工具使用说明》。

第十四条 学生使用 AI 技术产品或服务辅助完成论文、课程作业时，应确保数据的真实性和可靠性，避免使用不合法或来源不明的数据和参考文献。学生须对 AI 工具生成的内容进行自查，

对有争议的内容进行人工修正或说明，包括但不限于准确性、知识产权、数据隐私等。学生应对其提交的全部内容负责。

第十五条 学生使用 AI 工具对采集的数据进行分析时，须注意数据安全和隐私保护，确保数据的安全性和保密性，防止数据泄露或被滥用。

第十六条 学生应坚持 AI 技术辅助学习的价值定位，利用学校提供的人工智能课程及学习资源，理性认知 AI 技术的局限性，在知识学习与创新创造的人机协同过程中培养自主能力、反思能力。

第六章 评估监督

第十七条 任课教师可根据教学质量需要，对发现学生违反“禁止使用”“有限使用”原则或违反学生规范参与课堂学习、作业反馈、毕业环节的，要求整改，仍不改正的，参照《常州大学本科生课程考核与成绩记载实施细则》（常大教〔2021〕12号）给予相应处理。

第十八条 本科毕业论文（设计）须进行 AIGC 检测，检测结果作为评价论文的重要参考依据，AIGC 检测结果高于指导教师要求或教学单位规定的，应修改后再进行答辩。

第七章 附 则

第十九条 各教学单位可结合学科特点、专业特点制定更具体的 AI 工具使用要求以及 AIGC 检测标准，开设 AI 工具使用讲座，帮助学生辩证认识并使用相关工具。

第二十条 本规范将根据 AI 工具迭代及技术发展情况适时修订。

第二十一条 本规范自发布之日起试行，由教务处负责解释。