**附2 常州大学实验课程教学大纲编制推荐模板**

《\*\*\*\*实验》课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **中文** |  | | | | | | | |
| **英文** |  | | | | | | | |
| **课程代码** |  | **开课学院** | |  | | | **撰写时间** |  | |
| **课程类别** |  | **课程学分** | |  | | | **总学时数** |  | |
| **先修课程** |  |  | |  | | |  |  | |
| **先修课程代码** |  |  | |  | | |  |  | |
| **适用专业** | （全称） | | | | | | | | |
| **选用教材** | （列出作者、书名、版次、出版社、出版年月） | | | | | | | | |
| **撰 写 人** |  | | **审 定 人** | |  | **批 准 人** | | |  |

二、课程目标（每门课程都必须有课程思政目标）

课程目标1：

课程目标2：

课程目标3：

……

**撰写说明：**

1.根据课程特点和课程对毕业要求的贡献，确定课程目标，每门课程都必须有课程思政目标（单列）；

2.课程思政目标（德育目标）参照教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》撰写，专业基础课及专业课的课程思政目标建议结合专业育人目标凝练；

3.课程目标的描述应符合实验课程对学生的能力培养要求，可衡量。可表述为：

“熟悉实验室安全知识，能识别实验过程中环保与风险问题，具有安全责任意识。”

“能够综合运用\*\*\*\*课程所学的工程科学原理，针对XXX问题，确定研究路线并设计实验方案。”

三、课程目标与毕业要求观测点的对应关系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **毕业要求** | **毕业要求观测点** | **课程目标** |
| 1 | 6.工程与社会 | 6-2能基于工程相关背景知识，分析和评价××复杂工程问题的解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响，并理解应承担的责任。 | 课程目标1 |
| 2 | 4.研究 | 4-1能够综合运用所学的工程科学原理，针××复杂工程问题，确定研究路线、设计实验方案。 | 课程目标2 |
| …… | …… | …… | …… |

**撰写说明：**

1.课程目标与毕业要求观测点清晰对接；

2.1个毕业要求观测点可以由多个课程目标支撑，但1个课程目标不能支撑多个毕业要求观测点。

四、本课程开设的实验项目及学时安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验项目名称** | **学时** | **实验 类型** | **学习目标** | | **是否 开放** | **实验 要求** |
| **知识目标** | **能力目标** |
| 1 | 实验安全讲座 | 2 | 其他 | 了解专业实验室安全知识，了解每套设备特点及操作规程 | 掌握实验室安全操作规程，熟记安全事故应急处理办法 | 是 | 必修 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| … | …… | … | … | …… | …… | …… | … |

说明：（1）实验类型有：①演示；②验证；③综合；④设计；⑤其它；（2）实验要求有：①必修；②选修；③其他）

五、实验成绩的考核与评定办法

实验课程总成绩依据所开设所有实验项目的成绩平均得到。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核形式及权重** | **考核评价环节** | **考核环节对应的课程目标** |
| 平时成绩  （占总成绩 %） | 预习、实验操作等平时表现 | 不参与课程目标达成情况评价（ \* 分） |
| 团队协作表现 | 课程目标1 |
| …… | …… |
| 实验报告  （占总成绩 %） | 实验方案设计 | 课程目标2（**\*** 分） |
| 开展实验，采集数据 | 课程目标3（**\*** 分） |
| 实验结果分析 | 课程目标4（**\*** 分） |
| …… | …… |
| 实验安全知识考试  （占总成绩 %） | 开卷或闭卷考试 | 课程目标5（**\*** 分） |
| …… | …… | …… |

**撰写说明：**

1.考核形式结合课程实际情况确定，可以包括实验报告、平时表现、实验课程考试等；

2.考核评价环节结合实际情况及其拟评价的课程目标确定；

六、主要环节考核评价标准（可参照理论课程相应部分的表格）

1.平时成绩考核与评价标准

2.实习报告环节考核与评价标准

……

**撰写说明：**某考核形式（环节）支撑多个课程目标时，应按其支撑的课程目标分别给出考核评价标准。

七、课程思政元素融入设计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实验环节或内容 | 课程思政元素融入设计 | 德育目标 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| …… |  |  |

**撰写说明：**需挖掘实验课程中蕴含的思政元素，至少在2个实验教学环节或内容中融入课程思政元素。

八、参考书目

**撰写说明：**要列出作者、书名、出版社、出版年月。

[1]同济大学数学系．高等数学（第七版）[M]．北京：高等教育出版社，2014.7